

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
города Магнитогорска

Принято решением
педагогического совета

№5 8 декабря 2015г.



Утверждаю:
Директор школы

Якименко М.Н.

Приказ № 42 от 11 декабря 2015г.

ПРОГРАММА школьного проекта «Путешествие в Наукоград»



г. Магнитогорск 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	содержание	стр.
1.	Паспорт Проекта	2
2.	Актуальность проекта	4
3.	Реализация проекта. Этапы, содержание и методы деятельности:	5
	1 этап (подготовительный). Паровозик «Познавайка» отправляется в путешествие (начальная школа).	5
	II этап (основной). «Мы едем, едем, едем...» (путешествие продолжается) 5-8 класс	6
	III этап (заключительный). Станция конечная – «Наукоград» 9-11 класс.	8
4.	Необходимые условия организации работы	10

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	Путешествие в Наукоград (в рамках реализации проекта «Темп» в ОУ)
Срок выполнения	сентябрь 2015- сентябрь 2018г.
Цель	1. Развитие интереса у участников образовательного процесса к актуальным в регионе учебным дисциплинам естественно-математической и технологической направленности. 2. Содействие активизации внеклассной и внешкольной работы по актуальным в регионе учебным дисциплинам естественно-математической и технологической направленности. 3. Создание и развитие инновационной площадки для успешной социализации участников образовательного процесса, развития их личности, распространения опыта работы инновационной деятельности в самоопределении выпускника в области естественно-математического и информационнотехнологического образования и дальнейшей личностной профессиональной самореализации.
Задачи проекта	1. Популяризация естественно-математического и технологического образования. 2. Продвижение имиджа рабочих и инженерных профессий и специальностей. 3. Обновление содержания и технологий подготовки педагогических кадров. 4. Совершенствование качества и вариативности программ дополнительного образования детей технологической и естественнонаучной направленности. 5. Создание инновационной инфраструктуры образования.
Участники	Педагоги школы, обучающиеся и их родители (законные представители), социальные партнеры.
Ожидаемые результаты	Создание, развитие, функционирование школьного проекта «Путешествие в Наукоград» позволит обеспечить положительную динамику следующих показателей: 1. Повышение качества образования в целом по ступеням обучения. 2. Повышение личной мотивации обучающихся к обучению, повышение мотивированности к выбору профессио-

	нального будущего. 3. Повышение качества подготовки выпускников школы по предметам естественно-математического и информационно-технологического циклов. 4. Увеличение числа участников ОГЭ, ЕГЭ по физике, химии, биологии, информатике . 5. Увеличение числа участников предметных конкурсов, олимпиад разного уровня, проектов и исследовательских работ по естественно-математическому и информационнотехнологическому направлению . 6. Рост профессиональных компетенций педагогов по вопросам использования современных инновационных технологий в урочной, внеурочной, проектной деятельности. 7. Увеличение числа публикаций, представляющих опыт использования инновационных технологий в урочной, внеурочной, проектной деятельности, в печатных изданиях, в материалах научно-практических конференций, выставок, форумов. 8.Создание оптимальной модели взаимодействия образовательного учреждения и социальных партнеров в сфере инновационных технологий.
--	---

Актуальность проекта

Процесс воспитания и обучения ребенка – это взгляд человечества в будущее. Мы живем в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации. Как научить детей полноценно жить в динамичном, быстро меняющемся мире? Решение современных задач все больше требует не узкоспециального, а системного подхода, умение видеть и проблему в целом, и отдаленные последствия своих действий. С самого раннего детства можно научить ребенка системно думать, решать логические задачи и многое другое. Овладев основными логическими навыками, ребенок успешно адаптируется сначала в школе, а затем и во взрослой жизни.

Новое качество образования – это доступность современного общего и профессионального образования с целью подготовки выпускников в соответствии с потребностями регионального рынка труда. В начальной школе у ребенка уже формируются первичные профессиональные предпочтения, которые при педагогической поддержке к окончанию школы дают возможность правильно выбрать профессию (с учетом личностных особенностей, потребностей и возможностей). Школьный период – ведущий в формировании мотивации на выбор специальностей и профессий, актуальных для региональной экономики.

Учитывая, что для экономики Челябинской области, прежде всего, необходимы кадры для развития металлургии, машино- и приборостроения, других отраслей промышленного и сельскохозяйственного производства, следовательно, в школьный период особенно важно мотивировать детей на изучение математики, физики, химии, биологии, технологии, создавать условия для развития естественнонаучного и математического образования, технического творчества детей.

Важная задача - **формирование устойчивого мотива и системы стимулов для выбора обучающимися актуальных для экономики региона профессий**. Эффективный путь решения задачи – модернизация профориентационной работы и популяризация актуальных профессий и областей знания.

Для решения этих задач создан школьный проект «Путешествие в Наукоград».

Реализация проекта осуществляется в три этапа

1 этап (подготовительный)
Паровозик «Познавайка» отправляется в путешествие
(начальная школа)

№ п/п	Мероприятия, формы проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственный
1.	Экскурсии в мир наук : станции «Занимательная биология», «Занимательная химия», «Занимательная физика», «Царица наук –математика», «Умелые ручки» (технология), «Мир информации» (информатика). (познавательные уроки проводят учителя-предметники, обучающиеся старших классов)	Сентябрь-октябрь 2015	обучающиеся 1-х классов, преподаватели биологии, химии, физики, математики, технологии, информатики	Зам. директора по ВР, по УВР
		Ноябрь-декабрь 2015	обучающиеся 2-х классов, преподаватели биологии, химии, физики, математики, технологии, информатики	Зам. директора по ВР, по УВР
		Январь-февраль 2016	обучающиеся 3-х классов, преподаватели биологии, химии, физики, математики, технологии, информатики	Зам. директора по ВР, по УВР
		Март-апрель 2016	обучающиеся 4-х классов, преподаватели биологии, химии, физики, математики, технологии, информатики	Зам. директора по ВР, по УВР
2.	Внеурочная деятельность в рамках ФГОС: «Мир деятельности» «ТРИЗ» «Я храню здоровье» «Кем быть?» «Моя малая Родина» (Проектная деятельность, выставки, экскурсии, презентации, конкурсы, интеллектуальные игры и	В течение года	обучающиеся 1-4 классов, учителя начальной школы, педагоги дополнительного образования	Зам. директора по ВР, по УВР

	соревнования)			
3.	Подготовка и участие в предметных конкурсах, олимпиадах разного уровня, проектов и исследовательских работ по естественно-математическому и информационно-технологическому направлению .	В течение года	обучающиеся 1-4 классов, учителя начальной школы, учителя-предметники	Зам. директора по ВР, по УВР
4.	Школьная научно-практическая конференция «Юность науки»	февраль	обучающиеся 1-4 классов, учителя начальной школы, учителя-предметники	Зам. директора по ВР, по УВР
5.	Подготовка и участие в городской конференции НОУ	февраль-март	обучающиеся 3-4 классов, учителя начальной школы, учителя-предметники	Зам. директора по ВР, по УВР
6.	Экскурсии на производство, станцию юных натуралистов, химическую (медицинскую) лабораторию, вычислительный центр	В течение года	обучающиеся 1-4 классов, классные руководители	Зам. директора по ВР, по УВР
7.	Тематические классные часы	В течение года	обучающиеся 1-4 классов, классные руководители	Зам. директора по ВР, по УВР

II этап (основной)

«Мы едем, едем, едем...» (путешествие продолжается) 5-8 класс

№ п/п	Мероприятия, формы проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственный
1.	Станции: « ТРИЗ» « В мире чисел» «В мире профессий» «Я и мое здоровье» (Внеурочная деятельность в рамках ФГОС)	в течение года	Обучающиеся 5 классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Зам. директора по ВР, по УВР
2.	Станции: «Увлекательная химия» «Увлекательная физика» Клуб «Интеллектуал» «Лего-конструирование» «Проектная деятельность и информационные технологии» «Искусство	в течение года	Обучающиеся 5-8 классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Зам. директора по ВР, по УВР

	компьютерной графики» (дополнительное образование - кружки)			
3.	Организация и проведение экскурсий в мир наук для обучающихся начальной школы	в течение года в течение года	Обучающиеся 5-8 классов (экскурсоводы) учителя- предметники	Зам. директора по ВР, по УВР
4.	Подготовка и участие в предметных конкурсах, олимпиадах разного уровня, проектов и исследовательских работ по естественно- математическому и информационно-- технологическому направлению .	В течение года	обучающиеся 5-8 классов, учителя- предметники	Зам. директора по ВР, по УВР
5.	Школьная научно-практическая конференция «Юность науки»	декабрь	обучающиеся 5-8 классов, учителя- предметники	Зам. директора по ВР, по УВР
6.	Подготовка и участие в городской научной конференции по основам наук	февраль- март	обучающиеся 5-8 классов, учителя- предметники	Зам. директора по ВР, по УВР
7.	Экскурсии на производство (ММК), экскурсии в СУЗы. Участие обучающихся в мастер-классах различной направленности (электрики, строители, автомеханики, кондитеры и др.) и модульных курсах с профессиональными пробами по рабочим профессиям	В течение года	обучающиеся 5-8 классов, классные руководители	Зам. директора по ВР, по УВР
8.	Тематические классные часы	В течение года	обучающиеся 5-8 классов, классные руководители	Зам. директора по ВР, по УВР
9.	Профильный (химико-биологический) отряд в лагере дневного пребывания	июнь- июль	обучающиеся 5-8 классов, воспитатели, учителя- предметники	Зам. директора по ВР,
III этап (заключительный) Станция конечная –«Наукоград» 9-11 класс				
№ п/п	Мероприятия, формы проведения	Сроки проведен ия	Участники	Ответствен ный

1.	Городской образовательный проект «Профессорский час» «Университетские субботы» (встречи профессорско-преподавательского состава МГТУ им. Г.И. Носова с учащимися школ 9-11 классов и их родителями)	В течение года (по графику)	обучающиеся 9-11 классов, классные руководители, родители (законные представители)	Зам. директора по ВР, по УВР
2.	Элективные курсы: -по химии: Самое необыкновенное вещество в мире -по математике: Проценты -по физике: Законы физики вокруг нас - по обществознанию: Мой выбор - по математике: Избранные вопросы математики: решение иррациональных уравнений	В течение года	обучающиеся 9 классов, учителя-предметники	Зам. директора по УВР
3.	Элективные курсы: Химия в расчётных и экспериментальных задачах. Информатика. Избранные вопросы информатики Математика. Избранные вопросы математики Физика. Методы решения физических задач . Биология. Многообразие органического мира. Клетки и ткани. Подготовка к ЕГЭ по биологии	В течение года	обучающиеся 10-11 классов, учителя-предметники	Зам. директора по УВР
4.	Создание и обучение профильных групп по предметам естественно-математического цикла (химико-биологический)	В течение года	обучающиеся 10-11 классов, учителя-предметники	Зам. директора по УВР
5.	Научное общество по химии «Химия вокруг нас» (лабораторный практикум, проектная деятельность)	В течение года	обучающиеся 8,9,10-11 классов, учителя-предметники	Зам. директора по УВР
6.	Подготовка и участие в предметных конкурсах, олимпиадах разного уровня, проектов и исследовательских работ по естественно-математическому и информационно-технологическому направлению.	В течение года	обучающиеся 10-11 классов, учителя-предметники	Зам. директора по ВР, по УВР
7.	Школьная научно-практическая конференция «Юность науки»	декабрь	обучающиеся 10-11 классов, учителя-предметники	Зам. директора по ВР, по УВР
8.	Подготовка и участие в городской научной конференции по основам наук	февраль-март	обучающиеся 10-11 классов,	Зам. директора

			учителя-предметники	по ВР, по УВР
9.	Подготовка к ГИА, ЕГЭ по предметам естественно-математического и информационно-технологического направления	В течение года	обучающиеся 9,10-11 классов, учителя-предметники	Зам. директора по УВР
10.	Проведение тематических родительских собраний: - Ознакомление с Концепцией развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП», комплексом мер по её реализации. - Роль родителей в подготовке ребенка к труду и выбору профессии. - Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе и области. - Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника и др. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий.	В течение года	обучающиеся 9-11 классов, классные руководители, родители (законные представители)	Зам. директора по ВР, по УВР
11.	Проведение классных часов по темам: «От школы до производства», «Инженерные кадры Магнитки», «Потребность города в рабочих кадрах»	В течение года	обучающиеся 9-11 классов, классные руководители	Зам. директора по ВР, по УВР
12.	Организация и проведение совместных мероприятий профориентационного характера с ФГБОУ УВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. Омельченко», ГБОУ СПО Магнитогорский медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина, ГАОУ СПО «Политехнический колледж»(заключены соглашения)	В течение года	обучающиеся 9-11 классов, классные руководители	Директор Зам. директора по ВР, по УВР
13.	Экскурсия «Инженеры будущего» химический факультет ЮрГУ г. Челябинск. Организация и проведение совместного мероприятия профориентационного характера с Медицинской академией г. Челябинска	январь 2016	обучающиеся 9-11 классов, классные руководители	Зам. директора по ВР, по УВР
14.	Сотрудничество с шефствующей	В	обучающиеся	Директор

	организацией «Энергоцех» ООО ММК с целью организации и проведения совместных мероприятий профориентационного характера.	течение года	9-11 классов, классные руководители	Зам. директора по ВР, по УВР
1	Диагностика качества подготовки выпускников школы по предметам естественно-математического и информационно-технологического циклов.	июнь (ежегодно)	обучающиеся 9;11 классов	Зам. директора по УВР
1	Заключительный, обобщающий. анализ, подведение итогов, результативность деятельности	2018		Директор школы, Зам. директора по УВР
1	Распространение опыта работы. Использование опыта работы проекта «Путешествие в Наукоград» в образовательном пространстве города Магнитогорска.	2018		Директор школы, Зам. директора по УВР

4

Необходимые условия организации работы

Реализация целей и задач Проекта «Путешествие в Наукоград» предполагает соблюдение условий, необходимых для его деятельности и дальнейшего совершенствования и развития.

Первое условие. Система взаимосвязей. Устанавливается через креативный диалог с обществом, потенциальными потребителями конечного продукта (выпускника основной и средней школы), сетевыми партнерами, образовательными учреждениями разного уровня. Это инновационная функция.

Второе условие. Кадровый ресурс. При организации работы Проекта «Путешествие в Наукоград» вводятся дополнительные функциональные обязанности заместителю директора по УВР - куратору Проекта и закрепляются локальным актом.

Третье условие. Информационный ресурс. Обеспечивает свободный доступ к информации социальных партнеров, образовательных организаций, участвующих в работе над проектом.

Четвертое условие. Методический ресурс. Предполагает разработку и наличие: учебно-программной документации; планов подготовки по направлениям; методических материалов; описание инновационного опыта деятельности по направлениям с последующей публикацией; наличие оценочных материалов;

обобщения опыта работы отдельных педагогов.

Пятое условие. Материально-технический ресурс. В учреждении имеются специализированные кабинеты по биологии, химии, физике, информатике и ИКТ, технологии, отвечающие современным требованиям. Школа располагает возможностями для организации внеурочной деятельности: разработаны программы по пяти направлениям, кабинеты физики и химии оснащены лабораторным оборудованием для качественного проведения внеурочной работы; действует служба социально- психолого-педагогического сопровождения. Однако, для достижения более высоких результатов необходимо усилить материально-технический ресурс. Необходимо обновление оборудования кабинетов математики (интерактивное оборудование), физики, химии (интерактивное оборудование, лабораторное оборудование), биологии (интерактивное оборудование, лабораторное оборудование, электронные микроскопы) и мастерских технического и обслуживающего труда (требуется обновление оборудования для практических занятий).

Шестое условие. Финансовый ресурс. Для успешного результата по проекту «Путешествие в «Наукоград» необходима консолидация бюджетных средства, внебюджетных средств, спонсорских средств, добровольных родительских пожертвований.