

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
«31» августа 2015г.  
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МОУ СОШ № 6 г. Магнитогорска  
(М.Н. Якименко)



План работы  
МОУ СОШ № 6  
г.Магнитогорска  
на 2015-2016 учебный год

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи на 2015-2016 учебный год .....                                                                                   | 4  |
| 2. Заседания педагогических советов .....                                                                                         | 5  |
| 3. Совещания при директоре .....                                                                                                  | 5  |
| 4. План работы начальной школы.....                                                                                               | 8  |
| 4.1. Совещания при зам. директора Слободянниковой Е.М. ....                                                                       | 8  |
| 4.2. Внеклассная работа в начальной школе.....                                                                                    | 10 |
| 5. План работы средней школы .....                                                                                                | 12 |
| 5.1. Совещания при зам. директора Гладковой А.И. ....                                                                             | 12 |
| 5.2. Совещания при зам. директора Лапшиной Е.В. ....                                                                              | 13 |
| 5.3. Совещания при зам. директора Мухомовой Н.Н. ....                                                                             | 15 |
| 6. Методическая работа в ОУ .....                                                                                                 | 19 |
| 6.1. Циклограмма методической работы на 2015-2016 учебный год.....                                                                | 19 |
| 6.2. План работы методического совета на 2015-2016 учебный год.....                                                               | 21 |
| 6.3. План методической работы на 2015-2016 учебный год .....                                                                      | 22 |
| 7. План мероприятий по аттестации педагогических работников.....                                                                  | 28 |
| 7.1. Циклограмма организации аттестационного процесса педагогических и руководящих работников на 2015-2016 учебный год .....      | 28 |
| 7.2. План мероприятий по аттестации педагогических работников в 2015 – 2016 учебном году                                          | 29 |
| 8. Работа с одаренными детьми.....                                                                                                | 37 |
| 8.1. План программных мероприятий .....                                                                                           | 37 |
| 9. Решение задач концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» ..... | 39 |
| 9.1. Информационная карта результативности по решению задач концепции «ТЕМП» .....                                                | 39 |
| 9.2. Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в 2014-2017 годах.....                                                       | 47 |
| 10. Задачи воспитательной работы.....                                                                                             | 65 |
| 10.1. Совещания при заместителе директора по ВР Жуковой В.Л. ....                                                                 | 65 |
| 10.2. План работы по интеллектуальному воспитанию .....                                                                           | 66 |
| 10.3. План проведения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности .....                                          | 67 |
| 10.4. План проведения мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности .....                                               | 68 |
| 10.5. План проведения мероприятий по угрозе терроризма.....                                                                       | 69 |
| 10.6. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма .....                                                | 70 |
| 10.6.1. План работы классных руководителей 1-11 классов по профилактике ДДТТ .....                                                | 74 |
| 10.7. План проведения мероприятий по профилактике употребления алкоголя, никотина и психоактивных веществ (ПАВ) .....             | 75 |
| 10.8. План взаимодействия с семьей.....                                                                                           | 77 |
| 11. План работы психологической службы.....                                                                                       | 80 |

|         |                                                                                           |     |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 11.1.   | Цели и задачи работы психологической службы .....                                         | 80  |
| 11.2.   | План работы психологической службы.....                                                   | 81  |
| 11.3.   | Циклограмма психологического сопровождения образовательного процесса .....                | 82  |
| 12.     | Контрольно-диагностическая деятельность.....                                              | 87  |
| 12.1.   | Контроль преподавания в начальной школе.....                                              | 87  |
| 12.1.1. | Работа с документами в начальной школе .....                                              | 88  |
| 12.1.2. | Активный контроль уровня ЗУНов учащихся первой ступени на 2015-2016 учебный год.....      | 90  |
| 12.2.   | Контрольно-диагностическая деятельность .....                                             | 91  |
| 12.2.1. | План контрольно-диагностической деятельности Мухомовой Н.Н., зам. директора по УВР.....   | 92  |
| 12.2.2. | План контрольно – диагностической деятельности Лавриной Е.В., зам. директора по УВР.....  | 102 |
| 12.2.3. | План контрольно-диагностической деятельности Соловьевой Е.М., зам. директора по УВР ..... | 106 |
| 12.2.4. | План контрольно-диагностической деятельности Гладковой А.И., зам. директора по УВР.....   | 122 |
| 12.2.5. | План контрольно-диагностической деятельности Жуковой В.Л., зам. директора по ВР.....      | 126 |
|         | Приложение 1 Индикативные показатели выполнения Плана.....                                | 134 |

## 1. Цели и задачи на 2015-2016 учебный год

**Стратегическая цель** – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям родителей, потребностям и возможностям обучающихся и воспитанников.

Для достижения стратегических ориентиров формулируются следующие **задачи**, стоящие перед школой в 2015-2016 учебном году:

- обеспечение общедоступности бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация Комплекса мер по модернизации общего образования, мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», областной целевой Программы «Развитие образования в Челябинской области на 2013-2015 годы», городской целевой Программы «Развитие системы образования в городе Магнитогорске на 2013-2015 годы»;
- повышение социального и общественного статуса воспитания;
- создание условий, соответствующих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация дистанционного обучения для обучающихся различных категорий, в том числе детей-инвалидов, одаренных детей в целях обеспечения доступности качественного образования;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров;

### **Приоритетные направления работы**

1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг. Освоение новых образовательных стандартов.
2. Перевод ОУ на современные финансово-экономические и государственно-общественные механизмы управления. Обновление и совершенствование материально-технической базы.
3. Создание системы поддержки и сопровождения различных категорий детей.
4. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.
5. Развитие единого воспитательно-образовательного пространства в школьной образовательной системе. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды.
6. Развитие технологического и естественно-математического образования в школе.

## 2. Заседания педагогических советов

| № п/п | Срок проведения педсовета (пед. консилиума) | Тема педсовета                                              | Ответственный                                                                     |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Август 2015 г.                              | Анализ работы школы за 2014-2015 уч.г.                      | Слободяникова Е.М.<br>Лапшина Е.В.<br>Гладкова А.И.<br>Михина Н.Н.<br>Жукова В.Л. |
| 2.    | Октябрь 2015 г.<br>(пед. консилиум)         | Адаптация первоклассников                                   | Слободяникова Е.М.                                                                |
| 3.    | Октябрь 2015 г.<br>(пед. консилиум)         | Адаптация учащихся 10-го класса                             | Михина Н.Н.                                                                       |
| 4.    | Ноябрь 2015 г.<br>(пед. консилиум)          | Адаптация учащихся 5-х классов                              | Лапшина Е.В.                                                                      |
| 5.    | Декабрь 2015 г.                             | Подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.                                                       |
| 6.    | Февраль 2016 г.                             | Реализация Программы воспитательной работы в условиях ФГОС  | Жукова В.Л.<br>социально-психологическая служба                                   |
| 7.    | Апрель 2016 г.                              | Реализация ФГОС ООО. Первые шаги                            | Лапшина Е.В.<br>Михина Н.Н.                                                       |
| 8.    | Май 2016 г.                                 | Допуск учащихся к итоговой аттестации                       | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.                                                       |
| 9.    | Май 2016 г.                                 | Перевод учащихся в следующий класс. Награждение.            | Слободяникова Е.М.<br>Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.                                 |
| 10.   | Июнь 2016 г.                                | Отчисление учащихся выпускных классов                       | Зам. директора по УВР и ВР                                                        |

## 3. Совещания при директоре

| Месяц  | Тема                                                                   | Докладчик                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| август | Вопросы ТБ и пожарной безопасности в рамках подготовки школы к приемке | психолог                                                                          |
|        | Работа комиссий по приемке помещений к сдаче школы                     | Белянина О.В.<br>Чернявский И.Г.<br>Слободяникова Е.М.                            |
|        | Разработка Отчета о самообследовании ОУ                                | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.<br>Жукова В.Л.<br>Гладкова А.И.<br>Слободяникова Е.М. |
|        | Подготовка к педсовету «Итоги работы школы за 2014-15 уч. г.»          | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.<br>Жукова В.Л.<br>Гладкова А.И.<br>Слободяникова Е.М. |
|        | Организация учебного процесса в 2015-2016уч. году                      | Зам. директора по УВР и ВР                                                        |

| Месяц    | Тема                                                                                   | Докладчик                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Вопросы всеобуча                                                                       | Жукова В.Л.                                                  |
|          | Организация питания                                                                    | Шмикк Н.Ю.                                                   |
|          | Организация обучения учащихся на дому                                                  | Лапшина Е.В.                                                 |
|          | Безопасность ОУ                                                                        | Чернявский И.Г.                                              |
|          | Подготовка кадровых отчетов, РИК, ОШ                                                   | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.                                  |
|          | Организация работы «Мастерской олимпиадной подготовки» и школьного НОУ                 | Лапшина Е.В.<br>Гладкова А.И.                                |
|          | Подготовка документов на педагогов, аттестуемых в 2015-2016уч. году                    | Михина Н.Н.                                                  |
|          | Организация ПОУ                                                                        | Михина Н.Н.                                                  |
|          | Подготовка к консилиуму «Адаптация первоклассников»                                    | Слободяникова Е.М.<br>Тарыбаева М.Ж.                         |
|          | Подготовка к консилиуму «Адаптация учащихся 10-го класса»                              | Михина Н.Н.<br>Тарыбаева М.Ж.                                |
|          | Организация дистанционного обучения учащихся                                           | Гладкова А.И.                                                |
|          | О подготовке программы профессиональной ориентации учащихся                            | Жукова В.Л.<br>Тарыбаева М.Ж.<br>Киселева Т.А.<br>Шмикк Н.Ю. |
| октябрь  | Разработка Программы информатизации ОУ                                                 | Гладкова А.И.                                                |
|          | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников                         | Лапшина Е.В.                                                 |
|          | Организация методической работы в ОУ                                                   | Михина Н.Н.                                                  |
|          | Анализ успеваемости по результатам 1 четверти                                          | Зам. директора по УВР                                        |
|          | Подготовка к консилиуму «Адаптация учащихся 5-х классов»                               | Лапшина Е.В.                                                 |
|          | Разработка плана подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации           | Лапшина Е.В.<br>Михина Н.Н.                                  |
|          | Работа с учащимися, стоящими на пед. учете и учащимися «группы риска»                  | Жукова В.Л.<br>Тарыбаева М.Ж.<br>Шмикк Н.Ю.                  |
| ноябрь   | Вопросы всеобуча                                                                       | Жукова В.Л.                                                  |
|          | Организация питания                                                                    | Шмикк Н.Ю.                                                   |
|          | Контроль процесса аттестации педагогов                                                 | Михина Н.Н.                                                  |
|          | Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников                       | Лапшина Е.В.                                                 |
|          | Выбор предметов для ГИА                                                                | Лапшина Е.В.<br>Михина Н.Н.                                  |
|          | Совершенствование материально-технической базы ОУ                                      | Белянина О.В.                                                |
|          | Пробное тестирование в 9,11 классах. Коррекция списка учащихся «Группы риска»          | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.                                  |
|          | Организация приобретения лицензионного ПО                                              | Гладкова А.И.                                                |
|          | Подготовка к пед. совету «Подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации» | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.                                  |
|          | Участие в городских олимпиадах школьников                                              | Лапшина Е.В.                                                 |
| декабрь  | Активность и результативность участия учащихся в интеллектуальных соревнованиях        | Гладкова А.И.                                                |
|          | Организация подписки на периодические издания                                          | Филиппова Л.А.                                               |
|          | Безопасность ОУ                                                                        | Чернявский И.Г.                                              |
|          | Анализ успеваемости по результатам 2 четверти (1                                       | Зам. директора по УВР                                        |

| Месяц   | Тема                                                                                                                                                   | Докладчик                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|         | полугодия)                                                                                                                                             |                                                                     |
| январь  | Вопросы всеобуча                                                                                                                                       | Егорова Л.А.<br>Жукова В.Л.                                         |
|         | Организация питания                                                                                                                                    | Шмикк Н.Ю.                                                          |
|         | Итоги процесса аттестации педагогических кадров                                                                                                        | Михина Н.Н.                                                         |
| февраль | Выбор предметов для сдачи ОГЭ учащимися 9-х классов                                                                                                    | Лапшина Е.В.                                                        |
|         | Пробное тестирование в 9,11 классах. Коррекция списка учащихся «Группы риска»                                                                          | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.                                         |
|         | Подготовка к пед. совету «Реализация Программы воспитательной работы в условиях ФГОС»                                                                  | Жукова В.Л.<br>Тарыбаева М.Ж.<br>Головина Е.В.                      |
|         | Выполнение программы по здоровьесбережению                                                                                                             | Михина Н.Н.                                                         |
| март    | Анализ успеваемости по результатам 3 четверти                                                                                                          | Зам. директора по УВР                                               |
|         | Безопасность ОУ                                                                                                                                        | Чернявский И.Г.                                                     |
|         | Вопросы всеобуча                                                                                                                                       | Жукова В.Л.                                                         |
|         | Подготовка педсовета «Реализация ФГОС ООО. Первые шаги»                                                                                                | Лапшина Е.В.                                                        |
|         | Анализ работы сайта ОУ                                                                                                                                 | Гладкова А.И.                                                       |
|         | Анализ выполнения программы «ТЕМП»                                                                                                                     | Лапшина Е.В.                                                        |
| апрель  | Подготовка к педсоветам по организованному окончанию учебного года (допуск, перевод учащихся), по награждению учащихся похвальными листами и грамотами | Зам. директора по УВР и ВР                                          |
|         | Формирование УМК 2016-2017 учебного года                                                                                                               | Слободяникова Е.М.<br>Лапшина Е.В.<br>Михина Н.Н.<br>Филиппова Л.А. |
|         | Анализ выполнения программы производственного контроля                                                                                                 | Егорова Л.А.<br>Чернявский И.Г.                                     |
|         | Организация подписки на периодические издания                                                                                                          | Филиппова Л.А.                                                      |
|         | Организация школьного лагеря                                                                                                                           | Барбашина О.С.                                                      |
|         | Пробное тестирование. Коррекция списка учащихся «Группы риска»                                                                                         | Лапшина Е.В.<br>Михина Н.Н.                                         |
|         | Подготовка к приемке школьного лагеря                                                                                                                  | Барбашина О.С.<br>Белянина О.В.<br>Чернявский И.Г.                  |
| май     | Подготовка к празднику последнего звонка в 9, 11 классах                                                                                               | Жукова В.Л.<br>Сенина А.О.                                          |
|         | Вопросы всеобуча                                                                                                                                       | Жукова В.Л.<br>Головина Е.В.                                        |
|         | Анализ выполнения программы контроля организации питания учащихся                                                                                      | Михина Н.Н.<br>Шмикк Н.Ю.                                           |
|         | Организация выпускных экзаменов                                                                                                                        | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.                                         |
|         | Безопасность ОУ                                                                                                                                        | Чернявский И.Г.                                                     |
| июнь    | Организация ремонтных работ                                                                                                                            | Белянина О.В.                                                       |

## 4. План работы начальной школы

### 4.1. Совещания при зам. директора Слободянниковой Е.М.

| №               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Категория приглашенных      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Август</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 1.              | Контроль комплектования первых классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | кл.руководители 1-х классов |
| 2.              | Проверка тематических и учебно-воспитательных планов учителей 1-4-х классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учителя нач. классов        |
| 3.              | Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС НОО: изучение рабочих программ по учебным предметам, приведение их в соответствие с требованиями нового стандарта;                                                                                                                                                                                                                | Учителя начальных классов   |
| 4.              | Контроль готовности кабинетов к учебному году<br>Разъяснительная работа с родителями учащихся первых классов об особенностях ФГОС НОО.<br>Проверка и утверждение плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС в МОУ СОШ №6<br>Наличие тематического планирования по учебным предметам и его соответствие ФГОС                                               | Учителя начальных классов   |
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 1.              | Проверка личных дел учащихся 1-х классов.<br>Составление программ по вариативной части ИГК (математика и русский язык), спецкурсу «Развитие УУД» 2-4 классы                                                                                                                                                                                                                          | Учителя начальных классов   |
| <b>Октябрь</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 1.              | Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС:<br>- изучение программы формирования УУД первоклассников;<br>- организация режима занятий, обеспечивающего выполнение учебного плана и санитарно-гигиенических требований ФГОС НОО.<br>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся начальной школы                                             | Учителя начальных классов   |
| 2.              | Проверка предметных УУД учащихся 2-3 классов за I четверть.<br>Педагогическая мастерская.<br>1-я ступень (проведение открытых уроков). Состояние взаимопосещения уроков                                                                                                                                                                                                              | Учителя начальных классов   |
| <b>Ноябрь</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 1.              | Приобщение детей к исследовательской деятельности. Программа подготовки учащихся 2-4-х классов к научной конференции.<br>Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС:<br>- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;<br>- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования | Учителя начальных классов   |
| 2.              | Школьная олимпиада по русскому языку и литературному чтению среди учащихся 2-4 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учителя начальных классов   |
| 3.              | Школьная модель организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности в 1 классах.<br>Педагогическая мастерская 2-я ступень. (Открытые уроки)                                                                                                                                                                                                   | Учителя начальных классов   |

| №              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                      | Категория приглашенных             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Декабрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 1.             | Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС: апробация диагностического инструментария для проведения мониторинга качества образования и результатов (личностных, метапредметных, предметных) в 1-2-х классах в соответствии с ФГОС НОО                                  | Учителя начальных классов          |
| 2.             | Контроль состояния развития УУД по итогам I полугодия (2–4-е классы)<br>Школьная олимпиада по математике среди учащихся 2-4 классов.<br>Педагогическая мастерская.<br>3-я ступень (открытые уроки)<br>Подготовка к городским олимпиадам, выявление победителей.<br>Обмен опытом | Учителя начальных классов          |
| <b>Январь</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 1.             | Состояние преподавания предметной линии «Технология» в 1-2 классах.<br>Педагогическая мастерская. 4-я ступень (Открытые уроки)                                                                                                                                                  | Учителя 1-2-х классов              |
| 2.             | Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС:<br>- применение на уроках здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий;<br>- особенности организации индивидуальной, парной и групповой работы.                                                    | Учителя 1 -2 – х классов           |
| <b>Февраль</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 1.             | Состояние тетрадей для контрольных работ 3-4-х классов.<br>Контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 3–4-х классах                                                                                                                                        | Учителя 3=4-х классов              |
| 2.             | Работа с одаренными детьми (2-4 классы).<br>Школьный лекторий в 1-4 классах о профилактике гриппа и других простудных заболеваний.                                                                                                                                              | Учителя 2-4 классов                |
| <b>Март</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 1.             | Контроль за ведением тетрадей в 1-х и 2-х классах.<br>Педагогическая мастерская.<br>5-я ступень (Открытые уроки)                                                                                                                                                                | Учителя начальных классов          |
| <b>Апрель</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 1.             | Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС: Исследование удовлетворенности родителей первоклассников предлагаемыми образовательными услугами                                                                                                                            | Учителя                            |
| 2.             | Итоги регионального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов                                                                                                                                                                                               | Учителя                            |
| 3.             | Итоги муниципального мониторинга индивидуальных достижений обучающихся 3-х классов                                                                                                                                                                                              | Учителя                            |
| 4.             | О формировании УМК 2016-2017 учебного года                                                                                                                                                                                                                                      | Филиппова Л.А.<br>Барбашина О.С.   |
| 5.             | Состояние преподавания предметной линии «Физическая культура» в 3-4 классах.                                                                                                                                                                                                    | Учителя физкультуры                |
| 6.             | День здоровья. Спартакиады среди учащихся 2-4 классов.                                                                                                                                                                                                                          | Учителя физкультуры<br>2-4 классов |
| <b>Май</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
| 1.             | Исследование удовлетворенности родителей предлагаемыми образовательными услугами                                                                                                                                                                                                | Учителя                            |
| 2.             | Проверка школьной документации: журналы, личные дела. Итоги                                                                                                                                                                                                                     | Учителя                            |

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                | Категория приглашенных |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   | мониторинга.<br>Анализ работы МО в текущем году, проверка планирования работы на следующий учебный год.<br>Выполнение государственной программы, объективность выставления отметок за четверть, год.<br>Проверка правильности оформления и ведения личных дел учащихся кл. руководителями |                        |

#### 4.2. Внеклассная работа в начальной школе

1. Организация работы педагогов начальной школы с внешкольными учреждениями:
  - ГЦДТ
  - Дом технического творчества
  - Спортивные школы
  - Дворцы культуры
  - Театры
  - Кинотеатры
  - клубы
2. Проведение праздников:
  - 1 сентября – День Знаний
  - Посвящение в ученики
  - Праздник Букваря
  - Новогодний вечер
  - Мамин праздник
  - Неделя детской книги
  - Прощальный бал
3. Оздоровительная работа педагогов (работа классного руководителя и педагогов физического воспитания):
  - Праздники здоровья
  - Весёлые старты
  - Посещение учащимися спортивных секций и кружков
  - Отслеживание заболеваемости учащихся
  - Проведение динамических пауз в первых классах
  - Проведение спортивных часов (школьный компонент)
  - Организация и проведение физ.пауз на всех уроках
  - Инд. работа с уч-ся с ослабленным здоровьем
  - Активизация работы классного самоуправления по оздоровительной работе
  - Привлечение родителей уч-ся к участию во всех мероприятиях класса по оздоровительной работе
4. Заседание МО «Культура поведения учащихся начальной школы»
  - Организация перемен
  - Организация и проведение экскурсий
  - Организация и проведение этических бесед
5. Проведение предметных олимпиад:
  - Математика
  - Русский язык
  - Чтение
  - Окружающий мир
  - Участие в научно-практической конференции
  - Участие уч-ся 4-х классов в городских турах олимпиад
  - Участие уч-ся 2-4 классах в международных играх «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЭМУ».

Работа над проектами:

«Мой родной город». Сбор краеведческого материала об истории улиц Магнитогорска, достопримечательностях, народах, их обычаях.

«Помощь местным птицам и животным». Сбор информации о животных и птицах, нуждающихся в помощи. Уборка мусора, изготовление кормушек, организация дежурства для подкормки птиц, озеленение территории школы, акции милосердия по сбору кормов для собак в службу «К-9».

«Наш маленький театр». Выбор пьес, распределение ролей, изготовление костюмов и декорации, репетиции, выступление.

«Фестиваль национальных спортивных игр» для первоклассников. Подбор материала, распределение обязанностей (ролей), организация и проведение спортивных игр, подготовка наград и награждение победителей.

## 5. План работы средней школы

### 5.1. Сопровождения при зам. директора Гладковой А.И.

| №               | Содержание                                                                                    | Категория приглашенных                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                               |                                                  |
| 1.              | Об обеспечении образовательного процесса техническими средствами обучения                     | Гладкова А.И.<br>Белянина О.В.<br>Денисенко М.В. |
| 2.              | О ведении школьной документации и заполнении электронных журналов                             | Учителя-предметники                              |
| 3.              | Об организации работы НОУ                                                                     | Руководители МО                                  |
| 4.              | Об организации работы творческой группы учителей по использованию интерактивного оборудования | Руководители МО                                  |
| 5.              | О наполнении сайта школы                                                                      | Зам. директора по УВР и АХЧ<br>Руководители МО   |
| <b>Октябрь</b>  |                                                                                               |                                                  |
| 1.              | Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов                                        | Гладкова А.И.                                    |
| 2.              | Организация и проведение дистанционных конкурсов и олимпиад                                   | Руководители МО                                  |
| 3.              | Об организации и проведении школьной конференции НОУ, подготовка к городской конференции      | Руководители МО                                  |
| <b>Ноябрь</b>   |                                                                                               |                                                  |
| 1.              | О результатах работы творческой группы учителей по использованию интерактивного оборудования  | Руководители МО<br>Учителя ТГ                    |
| 2.              | О приобретении лицензионного ПО                                                               | Гладкова А.И.<br>Денисенко М.В.                  |
| <b>Декабрь</b>  |                                                                                               |                                                  |
| 1.              | Об организации и проведении школьной конференции НОУ                                          | Руководители МО,<br>руководители проектов        |
| 2.              | Об итогах участия обучающихся в конкурсах по итогам I полугодия                               | Руководители МО                                  |
| 3.              | О ведении электронного журнала                                                                | Учителя-предметники                              |
| <b>Январь</b>   |                                                                                               |                                                  |
| 1.              | Об обеспечении образовательного процесса техническими средствами обучения                     | Гладкова А.И.<br>Белянина О.В.<br>Денисенко М.В. |
| <b>Февраль</b>  |                                                                                               |                                                  |
| 1.              | О наполнении сайта школы                                                                      | Зам. директора по УВР и АХЧ<br>Руководители МО   |
| 2.              | О результатах работы творческой группы учителей по использованию интерактивного оборудования  | Руководители МО<br>Учителя ТГ                    |
| <b>Март</b>     |                                                                                               |                                                  |
| 1.              | Наполнение сайта нормативными и методическими материалами                                     | Руководители МО                                  |
| 2.              | О ведении электронного журнала                                                                | Учителя-предметники                              |
| <b>Апрель</b>   |                                                                                               |                                                  |
| 1.              | О результатах работы творческой группы учителей по использованию интерактивного оборудования  | Руководители МО                                  |
| <b>Май</b>      |                                                                                               |                                                  |

| №  | Содержание                                                                | Категория приглашенных                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | О результативности работы школы с одаренными детьми.                      | Руководители МО                                  |
| 2. | Об обеспечении образовательного процесса техническими средствами обучения | Гладкова А.И.<br>Белянина О.В.<br>Денисенко М.В. |
| 3. | Об итогах дистанционного обучения детей-инвалидов.                        | Гладкова А.И.                                    |
| 4. | О ведении электронного журнала                                            | Учителя-предметники                              |

### *5.2. Совещания при зам. директора Лапиной Е.В.*

| №               | Содержание                                                                                                                                                                        | Категория приглашенных                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                |
| 1.              | Об организации обучения и особенностях учебного плана 5-9 классов                                                                                                                 | Учителя-предметники, классные руководители                     |
| 2.              | Организация обучения на дому                                                                                                                                                      | Учителя-предметники, классные руководители                     |
| 3.              | Рабочие программы по предметам.<br>Содержание рабочей программы преподавателя МОП                                                                                                 | Руководители МО<br>Преподаватели МОП                           |
| 4.              | Отчет ОШ-1                                                                                                                                                                        | Классные руководители                                          |
| 5.              | Организация и проведение вводного контроля по предметам                                                                                                                           | Руководители МО, учителя-предметники                           |
| 6.              | Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад                                                                                                                      | Учителя-предметники                                            |
| 7.              | О плане подготовки обучающихся 9 классов к ГИА                                                                                                                                    | Классные руководители 9 классов                                |
| 8.              | О проведении родительских собраний в 9 классах по теме «Организация и проведение ГИА»                                                                                             | Классные руководители 9 классов                                |
| <b>Октябрь</b>  |                                                                                                                                                                                   |                                                                |
| 1.              | Управление выбором предметов ГИА выпускников 9 класса, организация индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, претендентами на аттестат особого образца. | Учителя-предметники, классные руководители                     |
| 2.              | О проведении тематической проверки «Адаптация обучающихся 5 классов»                                                                                                              | Классные руководители 5 классов, учителя-предметники, психолог |
| 3.              | О проведении проверки вычислительных навыков обучающихся 5-9 классов                                                                                                              | Учителя математики                                             |
| 4.              | Организация и участие победителей школьного этапа олимпиад в муниципальном этапе                                                                                                  | Учителя-предметники, классные руководители                     |
| <b>Ноябрь</b>   |                                                                                                                                                                                   |                                                                |
| 1.              | Результаты учебной деятельности обучающихся по итогам I четверти                                                                                                                  | Классные руководители                                          |
| 2.              | Предварительный выбор предметов ГИА обучающимися 9 классов                                                                                                                        | Классные руководители 9 классов                                |
| 3.              | О психологическом сопровождении подготовки обучающихся 9 классов к ГИА                                                                                                            | Психолог                                                       |
| 4.              | О проведении пробного тестирования обучающихся 9 классов                                                                                                                          | Классные руководители 9 классов, учителя-предметники           |
| <b>Декабрь</b>  |                                                                                                                                                                                   |                                                                |
| 1.              | О результатах пробного тестирования обучающихся 9 классов. Проведение родительского собрания                                                                                      | Классные руководители 9 классов                                |

| №              | Содержание                                                                                                                                                                        | Категория приглашенных                               |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2.             | Результаты обучения школьников 5-9 классов, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам I четверти                                                                             | Классные руководители 5-9 классов                    |
| 3.             | Результаты учебной деятельности обучающихся по итогам II четверти, I полугодия                                                                                                    | Классные руководители                                |
| 4.             | Результаты участия обучающихся в муниципальном этапе предметных олимпиад                                                                                                          | Руководители МО                                      |
| <b>Январь</b>  |                                                                                                                                                                                   |                                                      |
| 1.             | О выполнении учебных программ МОП                                                                                                                                                 | Преподаватели МОП                                    |
| 2.             | Об уровне освоения обучающимися программ в соответствии с требованиями ФГОС                                                                                                       | Учителя-предметники, работающие в 5 классах          |
| 3.             | О выполнении программ обучения на дому                                                                                                                                            | Учителя-предметники                                  |
| <b>Февраль</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                      |
| 1.             | О проведении пробного тестирования выпускников 9 класса и сроках проведения ГИА                                                                                                   | Классные руководители 9 классов, учителя-предметники |
| 2.             | Результаты обучения школьников 5-9 классов, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам I, II четвертей. Сохранность «отличников»                                              | Классные руководители 5-9 классов                    |
| 3.             | О проведении тематической проверки «Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов»                                                                                              | Учителя, преподающие ЭК в 9 классах                  |
| 4.             | О выборе обучающимися 9 классов предметов ГИА                                                                                                                                     | Классные руководители 9 классов                      |
| <b>Март</b>    |                                                                                                                                                                                   |                                                      |
| 1.             | Индивидуальная работа с учащимися резерва качественников                                                                                                                          | Учителя-предметники                                  |
| 2.             | Результаты учебной деятельности обучающихся по итогам III четверти                                                                                                                | Классные руководители                                |
| 3.             | О Порядке аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования | Классные руководители                                |
| <b>Апрель</b>  |                                                                                                                                                                                   |                                                      |
| 1.             | Результаты учебной деятельности обучающихся по итогам III четверти                                                                                                                | Классные руководители                                |
| 2.             | О предварительной успеваемости обучающихся 9 классов                                                                                                                              | Классные руководители 9 классов                      |
| 3.             | Результаты обучения школьников 5-9 классов, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам I-III четвертей. Сохранность «отличников»                                              | Классные руководители 5-9 классов                    |
| 4.             | О проведении заключительного пробного тестирования выпускников 9 класса                                                                                                           | Классные руководители 9 классов, учителя-предметники |
| 5.             | УМК 2016-2017 учебного года                                                                                                                                                       | Библиотекарь, руководители МО                        |
| <b>Май</b>     |                                                                                                                                                                                   |                                                      |
| 1.             | Об организации и проведении ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ. О сроках ГИА                                                                                             | Учителя-предметники                                  |
| 2.             | Выполнение учебных программ МОП                                                                                                                                                   | Преподаватели МОП                                    |
| 3.             | Об информировании о результатах ГИА. О подготовке и проведении родительского собрания                                                                                             | Классные руководители 9 классов, учителя-предметники |
| <b>Июнь</b>    |                                                                                                                                                                                   |                                                      |
| 1.             | Результаты учебной деятельности обучающихся по итогам IV четверти, II полугодия, года                                                                                             | Классные руководители                                |

| №  | Содержание                                                                         | Категория приглашенных |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2. | О выставлении итоговых отметок выпускникам 9 классов                               | Учителя-предметники    |
| 3. | Об организации оформления и выдачи аттестатов выпускникам 9 классов                | Классные руководители  |
| 4. | Результаты учебной деятельности обучающихся по итогам IV четверти, Полугодия, года | Классные руководители  |

### 5.3. Совещания при зам. директора Михиной Н.Н.

| №               | Содержание                                                                                                                                                                                                               | Категория приглашенных                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| 1.              | О новых нормативных документах по методической работе в 2015-2016 учебном году                                                                                                                                           | Руководители МО                           |
| 2.              | Об утверждении рабочих программ по предметам образовательных областей: «Обществознание», «Естествознание», «Филология»<br>Об утверждении рабочих программ по ПОУ                                                         | Руководители МО                           |
| 3.              | О порядке проведения стартового контроля знаний учащихся по предметам учебного плана<br>О подготовке документов педагогических работников, аттестуемых по графику в октябре на первую, высшую квалификационные категории | Руководители МО<br>Учителя – предметники  |
| 4.              | О подготовке родительских собраний «Об организации обучения и особенностях учебного плана в 10-а, 11-а классах.<br>Об организации деятельности классного руководителя по работе с ПОУ                                    | Классные руководители                     |
| 5.              | О работе в рамках выполнения Программы «Здоровье» и Программы контроля школьного питания                                                                                                                                 | Комиссия по контролю за школьным питанием |
| <b>Октябрь</b>  |                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| 1.              | О проведении пробного тестирования по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, истории, обществознанию по материалам ЕГЭ ( в соответствии с планом – графиком по подготовке к ГИА)                           | Учителя – предметники 11 класса           |
| 2.              | О результативности проведения стартового контроля знаний учащихся по предметам учебного плана<br>О подготовке к Методическому Совету «О приоритетных направлениях методической работы в 2015-2016 учебном году»          | Руководители МО                           |
| 3.              | О порядке проведения стартового контроля знаний учащихся по предметам учебного плана<br>О подготовке документов педагогических работников, аттестуемых по графику в октябре на первую, высшую квалификационные категории | Руководители МО<br>Учителя – предметники  |
| 4.              | О проверке ведения рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ                                                                                                                                                      | Рабочая группа<br>Учителя – предметники   |
| 5.              | О проведении проверки техники чтения в 5-7 классах                                                                                                                                                                       | Рабочая группа<br>Учителя – предметники   |
| 6.              | О подготовке родительских собраний «Об организации обучения и особенностях учебного плана в 10-а, 11-а классах».                                                                                                         | Классные руководители                     |

| №              | Содержание                                                                                                                                                                                                         | Категория приглашенных                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                | Об организации деятельности классного руководителя по работе с ПОУ                                                                                                                                                 |                                                     |
| 7.             | О проведении классно-обобщающего контроля в 10 классе (состояние преподавания предметов «Химия», «Математика», «Право» в профильных группах 10 класса)                                                             | Рабочая группа<br>Учителя – предметники 10-а класса |
| <b>Ноябрь</b>  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| 1.             | О проведении предметно – обобщающего контроля «Состояние преподавания химии, биологии, литературы, обществознания в профильных группах 11 класса»                                                                  | Рабочая группа<br>Учителя – предметники             |
| 2.             | О подготовке и проведении итогового сочинения (изложения) для выпускников 11 класса<br>Об организации индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, претендентами на аттестат с отличием.    | Учителя – предметники<br>Классные руководители      |
| 3.             | Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников (Приказ от 16.04. 2015 №84, график)                                                                                         | Руководители МО                                     |
| 4.             | О разработке плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов<br>О создании условий для качественной подготовки выпускников 11 класса к ГИА                                | Учителя – предметники<br>Классные руководители      |
| <b>Декабрь</b> |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| 1.             | О предварительной успеваемости учащихся по предметам учебного плана (выполнение учебных задач 2 четверти, 1 п/г).<br>О проведении контрольных работ за 1 полугодие по предметам                                    | Руководители МО                                     |
| 2.             | Об итогах проведения предметно – обобщающего контроля «Состояние преподавания химии, биологии, литературы, обществознания в профильных группах 11 класса»                                                          | Отчёт членов рабочей группы                         |
| 3.             | О результативности выполнения контрольных работ за 1 полугодие по предметам.                                                                                                                                       | Руководители МО                                     |
| 4.             | Об организации индивидуальной работы с учащимися 10 – 11 классов – претендентами на награждение аттестатами с отличием.                                                                                            | Отчёт учителей – предметников                       |
| <b>Январь</b>  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |
| 1.             | Об информировании выпускников, родителей (законных представителей о едином расписании и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету в 2016 году<br>О результатах итогового сочинения (изложения) | Учителя – предметники<br>Классный руководитель      |
| 2.             | О реализации индивидуальных учебных планов учащихся в 10-а, 11-а классах<br>О профориентации учащихся 10, 11 классов.                                                                                              | Классные руководители                               |
| 3.             | Контроль деятельности МО по выполнению плана – графика КПК педагогических работников (в соответствии с ФГОС)                                                                                                       | Отчёт рук. МО                                       |

| №              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Категория приглашенных            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 4.             | Контроль выполнения рекомендаций АК, данных педагогам в ходе предыдущей аттестации                                                                                                                                                                                                                 | Отчёт учителей – предметников     |
| <b>Февраль</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| 1.             | О проведении тематической проверки «Профильная подготовка учащихся 10-а, 11-а классов»                                                                                                                                                                                                             | Рабочая группа                    |
| 2.             | О предварительной успеваемости учащихся 10-а, 11-а классов за 3 четверть текущего учебного года<br>О выполнении учебных программ по ПОУ                                                                                                                                                            | Классные руководители             |
| 3.             | Контроль качества работы школьных предметных МО                                                                                                                                                                                                                                                    | Рабочая группа                    |
| 4.             | Об организации аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году                                                                                                  | Классные руководители             |
| <b>Март</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| 1.             | О Порядке аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования                                                                                                                   | Классные руководители             |
| 2.             | О ведении электронных журналов 10-11 классов, журналов элективных курсов                                                                                                                                                                                                                           | Классные руководители             |
| 3.             | О выполнении учебных программ за 3 четверть текущего учебного года                                                                                                                                                                                                                                 | Отчёт учителей – предметников     |
| 4.             | Контроль предварительной успеваемости учащихся 10-а, 11-а классов за 3 четверть текущего учебного года (по предварительным результатам четвертных отметок).                                                                                                                                        | Классные руководители             |
| <b>Апрель</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| 1.             | Об информировании под роспись участников ГИА, родителей (законных представителей) о сроках, местах, порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзаменов, изменении или аннулировании результатов, составе ГЭК, о результатах ГИА, сроках, порядке, местах подачи апелляций. | Классные руководители             |
| 2.             | Результативность работы МО за 3 четверть текущего учебного года<br>О выполнении учебных программ.                                                                                                                                                                                                  | Отчеты руководителей МО           |
| 3.             | О формировании УМК 2016-2017 учебного года                                                                                                                                                                                                                                                         | Филиппова Л.А.<br>Руководители МО |
| 4.             | О выполнении плана–графика по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников (Приказ от 16.04. 2015 №84, график)                                                                                                                                                          | Отчёт учителей – предметников     |
| 5.             | О предварительных итогах успеваемости учащихся. 10-а, 11-а классов за 3 четверть («группа риска»)<br>О результатах пробного тестирования в 11-а классе                                                                                                                                             | Отчёт классных руководителей      |
| <b>Май</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |
| 1.             | Об уведомлении педагогических работников об истечении срока действия квалификационной категории.                                                                                                                                                                                                   | Учителя – предметники             |

| <b>№</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Категория приглашенных</b>                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 2.          | Об обеспечении участников ГИА уведомлениями, Памятками о правилах проведения ЕГЭ в 2015 году. О сопровождении участников ГИА в ППЭ. О распределении участников ГИА по ППЭ на территории Магнитогорского городского округа                                                                                                                                         | Классные руководители                           |
| 3.          | Об утверждении порядка информирования участников ГИА о результатах экзаменов в период ГИА                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учителя – предметники                           |
| 4.          | О назначении ответственных за сопровождение выпускников 11 класса в пункт проведения экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                     | Классный руководитель<br>Учителя – предметники  |
| 5.          | Об организации работы с аккредитованными гражданами в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году                                                                                                                                                                                 | Классные руководители                           |
| <b>Июнь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| 1.          | О результатах учебной деятельности обучающихся 5-11 классов, о выполнении учебных программ за 4 четверть, 2 полугодие, учебный год.                                                                                                                                                                                                                               | Отчеты руководителей МО                         |
| 2.          | О выставлении итоговых отметок обучающимся 10, 11 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Классные руководители                           |
| 3.          | Об организации оформления и выдачи аттестатов выпускникам 11 класса (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02. 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 №31472)). | Учителя – предметники<br>Технический специалист |
| 4.          | Об организации и проведении выпускного вечера в 11 классе                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Классный руководитель                           |

## 6. Методическая работа в ОУ

### 6.1. Циклограмма методической работы на 2015-2016 учебный год

| № п/п                                                                                                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки          | Ответственные исполнители                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| <b>1. Мероприятия по нормативному, инструктивному и методическому обеспечению методической работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                   |
| 1.                                                                                                    | Об утверждении локальных документов по методической работе ОО                                                                                                                                                                                               | Сентябрь       | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н.                      |
| 2.                                                                                                    | О назначении руководителей школьными методическими объединениями                                                                                                                                                                                            | Сентябрь       | Якименко М.Н.                                     |
| 3.                                                                                                    | Определение основных направлений методической работы (письмо МО и Н Челябинской области)                                                                                                                                                                    | Сентябрь       | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.<br>Слободяникова Е.М. |
| 4.                                                                                                    | Определение состава ШМО                                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь       |                                                   |
| 5.                                                                                                    | Утверждение плана работы методической работы                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь       |                                                   |
| 6.                                                                                                    | О проведении мероприятий в рамках организации методической работы                                                                                                                                                                                           | Сентябрь       |                                                   |
| <b>2. Организация работы методического совета</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                   |
| 1.                                                                                                    | Утверждение состава МС                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь       | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н.                      |
| 2.                                                                                                    | Определение основных направлений методической работы (письмо МО и Н Челябинской области)                                                                                                                                                                    | Сентябрь       | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н.                      |
| 3.                                                                                                    | Утверждение плана работы МС                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь       | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н.                      |
| <b>4. Организация работы методических объединений</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                   |
| 1.                                                                                                    | Назначение руководителей МО                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь       | Якименко М.Н.                                     |
| 2.                                                                                                    | Определение состава учителей МО                                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь       | Якименко М.Н.                                     |
| 3.                                                                                                    | Определение основных направлений деятельности МО                                                                                                                                                                                                            | Сентябрь       | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.<br>Слободяникова Е.М. |
| 4.                                                                                                    | Утверждение плана работы МО                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь       | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.<br>Слободяникова Е.М. |
| 5.                                                                                                    | Изучение планов и учебно – методической документации МО                                                                                                                                                                                                     | Октябрь        | Руководители МО                                   |
| 6.                                                                                                    | Организация аттестации (Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276)                                      | Октябрь        | Руководители МО                                   |
| 7.                                                                                                    | Организация наставничества как формы распространения педагогического опыта                                                                                                                                                                                  | Октябрь        | Руководители МО                                   |
| 8.                                                                                                    | Организация аттестации на соответствие занимаемой должности (Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276) | В течение года | Руководители МО                                   |
| 9.                                                                                                    | Участие педагогических работников в семинарах и                                                                                                                                                                                                             | В              | Руководители МО                                   |

| № п/п                                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки            | Ответственные исполнители                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | конкурсах профессионального мастерства всех уровней                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | течение года     |                                                                      |
| 10.                                                                             | Изучение методики работы педагогических работников (открытые уроки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | По графику       | Руководители МО                                                      |
| <b>5. Контроль</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                      |
| 1.                                                                              | Контроль выполнения федеральных, региональных и муниципальных нормативных документов и инструкций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Декабрь          | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.<br>Слободяникова Е.М.                    |
| 2.                                                                              | Контроль выполнения поставленных задач МО, МС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 раз в четверть | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.<br>Слободяникова Е.М.<br>Руководители МО |
| 3.                                                                              | Контроль выполнения план-графика по аттестации педагогических кадров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 раз в четверть | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.<br>Слободяникова Е.М.                    |
| 4.                                                                              | Контроль выполнения рекомендаций АК, данных в ходе предыдущей аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 раз в четверть | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.<br>Слободяникова Е.М.                    |
| 5.                                                                              | Контроль работы с педагогами в межаттестационный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 раз в четверть | Михина Н.Н.<br>Лапшина Е.В.<br>Слободяникова Е.М.                    |
| <b>6. Организация работы по награждению педагогических и руководящих кадров</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                      |
| 1.                                                                              | Изучение и систематизация материалов по награждению педагогических и руководящих кадров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение года   | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н.                                         |
| 2.                                                                              | Выдвижение педагогических работников - кандидатов на награждение отраслевыми наградами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Октябрь          | Якименко М.Н.,<br>директор                                           |
| 3.                                                                              | Представление ходатайств на педагогических работников в УО (отдел аттестации)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Декабрь          | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н.                                         |
| 4.                                                                              | Методические рекомендации по накоплению портфолио педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение года   | Руководители МО                                                      |
| <b>7. Организация работы по составлению отчётов</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                      |
|                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Статистический отчет РИК-83.</li> <li>– Отчет о квалификации работников на отчетную дату</li> <li>– Отчёт о прохождении аттестации учителями и другими педагогическими работниками основного штата ОУ (в период с 1 января 2011 года по 31 мая 2016 года)</li> <li>– Отчёт о прохождении аттестации учителями и другими педагогическими работниками основного штата ОУ</li> <li>– Кадровый отчёт в УО</li> <li>– Информация о повышении квалификации и профессиональной переподготовке в соответствии с ФГОС на отчетную дату</li> <li>– Сведения о прохождении КПК педагогическими и руководящими работниками ОУ (за пять лет)</li> <li>– Сведения о прохождении КПК педагогическими</li> </ul> | В течение года   | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н.                                         |

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                  | Сроки | Ответственные исполнители |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
|       | и руководящими работниками ОУ в 2016 (от 8 часов и более)<br>– Сведения о переподготовке руководящих работниках ОУ (учитывая зам. дир. по безопасности, АХЧ) |       |                           |

## 6.2. План работы методического совета на 2015-2016 учебный год

Основные направления:

- повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам изменений в законодательстве, связанных с принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (письмо МО и науки Челябинской области от 12.02.2014 №03-02/889);
- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью;
- координация работы МО.

| № п/п       | Проводимые мероприятия                                                                                                                                               | Сроки    | Ответственные                                                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заседание 1 | Определение структуры методической службы во главе с Методическим советом                                                                                            | Сентябрь | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н.<br>Егорова Л.А.<br>Слободяникова Е.М.<br>Жукова В.Л.<br>Рук. МО |
|             | Определение приоритетных направлений деятельности МС на 2015-2016 уч. год.                                                                                           |          |                                                                                              |
|             | Утверждение плана работы МС на 2015 -2016 учебный год                                                                                                                |          |                                                                                              |
|             | Об организации работы МО по оформлению и составлению рабочих программ.                                                                                               |          |                                                                                              |
| Заседание 2 | О повышении квалификации педагогических работников ОО.<br>О результативности работы МО по организации наставничества как формы распространения педагогического опыта | Ноябрь   | Руководители МО.<br>Члены МС                                                                 |
| Заседание 3 | О переходе на ФГОС ОО.<br>Анализ выполнения плана работы МО за 1 полугодие 2015-2016 уч. год                                                                         | Февраль  | Руководители МО                                                                              |
| Заседание 4 | О результативности работы МО, ТГ за 2014-2015уч. год, задачи на 2015-2016 уч. год.                                                                                   | Май      | Рук. МО, ТГ                                                                                  |

### 6.3. План методической работы на 2015-2016 учебный год

| №<br>п/п                                             | Наименование мероприятия                                                                                                                                                 | Сроки               | Исполнители                        | Форма представления<br>результатов                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b> |                                                                                                                                                                          |                     |                                    |                                                        |
| 1.                                                   | Определение структуры методической службы во главе с Методическим советом                                                                                                |                     | Якименко М.Н.                      | Структура методической службы                          |
| 2.                                                   | Определение основных направлений деятельности МС на 2015-2016 учебный год.                                                                                               |                     | Зам. директора по УВР<br>Рук. МО   | План работы                                            |
| 3.                                                   | Утверждение плана работы Методического совета                                                                                                                            | сентябрь            | Михина Н.Н.                        | План работы                                            |
| 4.                                                   | Проведение заседаний Методического совета                                                                                                                                | 1 раз в<br>четверть | Зам по УВР                         | Протоколы заседаний                                    |
| 5.                                                   | Утверждение методической темы на новый учебный год                                                                                                                       | сентябрь            | Зам по УВР                         | Анализ работы школы                                    |
| 6.                                                   | Обсуждение плана методической работы школы, планов МО.                                                                                                                   | сентябрь            | Рук. МО                            | Планы работы                                           |
| 7.                                                   | Организация преподавания элективных курсов                                                                                                                               | сентябрь            | Зам по УВР                         | Расписание элективных курсов                           |
| 8.                                                   | Организация работы по изучению и внедрению ФГОС ОО                                                                                                                       | октябрь             | Рук. МО                            | Планы работы                                           |
| 9.                                                   | Участие в семинарах и конкурсах профессионального мастерства всех уровней                                                                                                | октябрь             | Рук. МО                            | Планы работы                                           |
| 10.                                                  | Подготовка к педагогическому консилиуму<br>«Соблюдение преемственности в обучении и воспитании учащихся начальной и основной школы»                                      | октябрь             | Лапшина Е.В.<br>Слободяникова Е.М. | Протокол заседания                                     |
| 11.                                                  | Подготовка к проведению предметных недель                                                                                                                                | ежемесячно          | Рук. МО, зам по УВР                | План проведения, отчет по проведению предметной недели |
| 12.                                                  | Подведение итогов методической работы в текущем году и планирование работы на новый учебный год                                                                          | Декабрь, май        | Зам по УВР, рук. МО                | Протокол МС,<br>МО                                     |
| <b>2. Работа с учителями-предметниками.</b>          |                                                                                                                                                                          |                     |                                    |                                                        |
| 1.                                                   | Диагностика педагогических затруднений в деятельности учителей, выявление личных и профессиональных потребностей педагогов                                               | Октябрь             | Администрация<br>психолог          | Статистич. данные, справка                             |
| 2.                                                   | Новая нормативная база по аттестации педагогических работников.<br>Уведомлении педагогических работников об истечении срока действия аттестации в 2015-2016 учебном году | Октябрь             | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н.       | Локальные документы                                    |
| 3.                                                   | О повышении квалификации педагогических работников ОО                                                                                                                    | В течение           | Якименко М.Н.                      | Локальные документы                                    |

| <b>№<br/>п/п</b>                                         | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                      | <b>Сроки</b>                    | <b>Исполнители</b>             | <b>Форма представления<br/>результатов</b> |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                          | по вопросам изменений в законодательстве, связанных с принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (письмо МО и науки Челябинской области от 12.02.2014 №03-02/889); | года                            | Михина Н.Н.                    |                                            |
| 4.                                                       | Реализация план-графика повышения квалификации педагогических работников                                                                                                                             | В течение года                  | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н.   | Отчет                                      |
| 5.                                                       | Организация наставничества как формы распространения педагогического опыта учителей                                                                                                                  | В течение года                  | Рук. МО                        | Протоколы заседаний                        |
| 6.                                                       | Подготовка к единому государственному экзамену, итоговой аттестации                                                                                                                                  | В течение года                  | Зам по УВР, рук. МО            | Протокол МС, МО                            |
| 7.                                                       | Творческие отчеты педагогов по работе над темой по самообразованию                                                                                                                                   | апрель                          | Зам по УВР, рук. МО            | Протокол МО                                |
| 8.                                                       | Подготовка к педагогическим советам                                                                                                                                                                  | В течение года                  | Зам по УВР,<br>Зам по ВР       |                                            |
| 9.                                                       | Изучение методики работы учителя (открытые уроки)                                                                                                                                                    | По графику                      | Руководители МО                |                                            |
| <b>3. Работа по повышению педагогического мастерства</b> |                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                |                                            |
| 1.                                                       | Подготовка материалов к аттестации                                                                                                                                                                   | В течение года                  | Рук. МО                        | Аттестационные материалы, протоколы АК     |
| 2.                                                       | Подготовка план-графика повышения квалификации                                                                                                                                                       | Сентябрь, декабрь               | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н.   | План-график                                |
| 3.                                                       | Посещение курсов повышения квалификации учителями и администрацией                                                                                                                                   | План-график курсовой подготовки | Зам по УВР                     | Свидетельство о курсовой подготовке        |
| 4.                                                       | Посещение уроков, консультаций, стажерских площадок у учителей города                                                                                                                                | По плану                        | Зам по УВР,<br>руководители МО | Обсуждение на МО                           |
| 5.                                                       | Взаимопосещение уроков, элективных курсов, кружков, внеклассных мероприятий у своих коллег                                                                                                           | В течение года                  | Зам по УВР,<br>Руководители МО | План МО                                    |
| 6.                                                       | Участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах                                                                                                                                                 | В течение года                  | Зам по УВР,<br>руководители МО | Протоколы                                  |
| <b>4. Повышение квалификации</b>                         |                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                |                                            |
| 1.                                                       | Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам изменений в законодательстве, связанных с принятием нового Федерального закона «Об образовании в                                     | Сентябрь                        | Зам по УВР                     | План работы МО                             |

| №<br>п/п                                            | Наименование мероприятия                                                                                                            | Сроки                             | Исполнители                                 | Форма представления<br>результатов |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                     | Российской Федерации» (письмо МО и науки Челябинской области от 12.02.2014 №03-02/889)                                              |                                   |                                             |                                    |
| 2.                                                  | Подача заявлений на аттестацию учителями, желающими повысить свою квалификационную категорию                                        | Сентябрь                          | Зам по УВР                                  | План-график аттестации             |
| 3.                                                  | Новая нормативная база по аттестации педагогических работников.                                                                     | Сентябрь                          | Зам по УВР                                  | План-график аттестации             |
| 4.                                                  | Подготовка документов на аттестацию                                                                                                 | По плану<br>аттестации            | Учителя-предметники,<br>рук. МО, зам по УВР | План-график                        |
| 5.                                                  | Посещение уроков, элективных курсов, кружков, внеклассных мероприятий администрацией, руководителями МО                             | По плану                          | Администрация, рук.<br>МО                   | План-график                        |
| 6.                                                  | Работа по результатам посещения уроков                                                                                              | По плану                          | Администрация, рук.<br>МО                   | Справка                            |
| <b>5. Контрольно-оценочная деятельность учителя</b> |                                                                                                                                     |                                   |                                             |                                    |
| 1.                                                  | Методическое сопровождение образовательного процесса в текущем году (рабочие программы, готовность учителя к новому учебному году). | По плану<br>ВШК                   | Администрация, рук.<br>МО                   | Протоколы МО                       |
| 2.                                                  | Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО                                                                           | В течение<br>года                 | Руководители МО                             | Протоколы заседаний МО             |
| 3.                                                  | Заседание МО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях уч-ся                                        | По окончании<br>четверти          | Руководители МО, зам<br>по УВР              | Справка                            |
| 4.                                                  | Работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания при промежуточной или итоговой аттестации                               | По мере<br>необходимост<br>и      | Администрация, рук.<br>МО                   | Протоколы                          |
| 5.                                                  | Работа учителей – предметников с одарёнными детьми                                                                                  | В течение<br>года                 | Руководители МО                             | Протоколы заседаний МО             |
| 6.                                                  | Контроль индивидуальной работы с учащимися 10. 11 классов – претендентами на награждение аттестатами с отличием                     | Октябрь,<br>декабрь, март,<br>май | Администрация, рук.<br>МО                   | Совещание при зам. директора       |
| 7.                                                  | КОК в 10 классе «Адаптация учащихся к обучению в старшей школе»                                                                     | Ноябрь                            | Администрация, рук.<br>МО                   | Справка по итогам проверки         |
| 8.                                                  | Контроль результатов учебной деятельности за 2 четверть текущего учебного года                                                      | Ноябрь,<br>Декабрь                | Администрация, рук.<br>МО                   | Справка                            |
| 9.                                                  | Контроль выполнения рекомендаций АК, данных педагогам в                                                                             | Декабрь                           | Администрация, рук.                         | Протокол совещания при зам.        |

| №<br>п/п                                                                                 | Наименование мероприятия                                  | Сроки             | Исполнители               | Форма представления<br>результатов           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                          | ходе предыдущей аттестации                                |                   | МО                        | директора                                    |
| 10.                                                                                      | Контроль прохождения КПК педагогическими работниками      | Декабрь           | Администрация, рук.<br>МО | Протокол совещания при зам.<br>директора     |
| 11.                                                                                      | Контроль работы МО                                        | Декабрь, март     | Администрация, рук.<br>МО | Протоколы заседаний МО                       |
| 12.                                                                                      | Контроль выполнения учебных программ по ПОУ               | Декабрь, март     | Администрация, рук.<br>МО | Протокол совещания при зам.<br>директора     |
| <b>6. Внеурочная деятельность по предмету.</b>                                           |                                                           |                   |                           |                                              |
| 1.                                                                                       | Организация школьных предметных олимпиад                  | ноябрь            | Рук. МО, зам по УВР       | Школьный тур олимпиад,<br>справка            |
| 2.                                                                                       | Организация и проведение предметных недель                | По графику        | Руководители МО           | Программа проведения,<br>подведение итогов   |
| 3.                                                                                       | Организация работы с одаренными детьми                    | В течение<br>года | Рук. МО, зам по УВР       | Подведение итогов<br>проведенных мероприятий |
| <b>7. Контроль. Анализ результативности</b>                                              |                                                           |                   |                           |                                              |
| 1.                                                                                       | Входной контроль                                          | Сентябрь          | Зам по УВР                | Справки                                      |
| 2.                                                                                       | Состояние документации                                    | В течение<br>года | Зам по УВР                | Совещание при зам. директора                 |
| 3.                                                                                       | Посещаемость, успеваемость обучающихся                    | В течение<br>года | Зам по УВР.               | Протокол                                     |
| 4.                                                                                       | Работа индивидуально-групповых занятий, элективных курсов | В течение<br>года | Зам по УВР                | Совещание при зам. директора                 |
| 5.                                                                                       | Проведение контрольных срезовых работ                     | В течение<br>года | Зам по УВР                | Справки                                      |
| 6.                                                                                       | Смотр учебных кабинетов                                   | В течение<br>года | Администрация, рук.<br>МО | Подведение итогов                            |
| 7.                                                                                       | Проверка журналов                                         | В течение<br>года | Зам по УВР                | Совещание при зам. директора                 |
| 8.                                                                                       | Выполнение учебного плана                                 | Май               | Зам по УВР                | Совещание при зам. директора                 |
| 9.                                                                                       | Подготовка к государственной итоговой аттестации          | В течение<br>года | Зам по УВР                | Совещание при зам. директора                 |
| 10.                                                                                      | Утверждение экзаменационного материала                    | Апрель            | Рук. МО, зам по УВР       | Совещание при зам. директора                 |
| <b>8. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогическими работниками</b> |                                                           |                   |                           |                                              |

| <b>№ п/п</b>                      | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                              | <b>Сроки</b>   | <b>Исполнители</b>              | <b>Форма представления результатов</b> |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| 1.                                | Назначение наставников                                                                                       | Сентябрь       | директор                        | приказ                                 |
| 2.                                | Утверждение индивидуального плана работы                                                                     | Сентябрь       | Зам по УВР, наставники          | план                                   |
| 3.                                | Контроль работы наставников                                                                                  | В течение года | Рук. МО, администрация          | Совещание при зам. директора           |
| 4.                                | Оказание помощи в изучении учебных программ                                                                  | Сентябрь       | Зам по УВР, рук. МО, наставники |                                        |
| 5.                                | Посещение уроков творчески работающих учителей                                                               | В течение года | Рук. МО, зам по УВР             | План                                   |
| 6.                                | Посещение уроков, элективных курсов, внеклассных мероприятий по предмету                                     | В течение года | Рук. МО, зам по УВР             | План                                   |
| <b>9. Работа руководителей МО</b> |                                                                                                              |                |                                 |                                        |
| 1.                                | Формирование банка данных о методической работе педагогических работников и их профессиональных качествах    | Сентябрь       | Руководители МО                 | Банк данных                            |
| 2.                                | Разработка, согласование и утверждение плана работы МО на новый учебный год и организация его выполнения     | Сентябрь       | Руководители МО                 | План                                   |
| 3.                                | Составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий                                                 | Сентябрь       | Руководители МО                 | График                                 |
| 4.                                | Уточнение списка педагогических работников на повышение квалификации и заявленной квалификационной категории | Сентябрь       | Руководители МО                 | График                                 |
| 5.                                | Согласование плана проведения предметной недели                                                              | По графику     | Руководители МО                 | План                                   |
| 6.                                | Организация работы по повышению квалификации педагогических работников                                       | По плану       | Руководители МО                 | План                                   |
| <b>10. Работа внутри МО</b>       |                                                                                                              |                |                                 |                                        |
| 1.                                | Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения                         | В течение года | Рук .МО, педагоги               | Протокол МО                            |
| 2.                                | Разработка плана и проведение мероприятий по плану предметной недели                                         | По плану       | Рук .МО, педагоги               | Протокол МО                            |
| 3.                                | Утверждение рабочих программ, программ элективных курсов                                                     | Сентябрь       | Рук .МО, педагоги               | Протокол МО                            |
| 4.                                | Подготовка выступлений педагогических работников на педсоветах, семинарах.                                   | Сентябрь       | Рук .МО, педагоги               | Протокол МО                            |
| 5.                                | Рассмотрение экзаменационных материалов                                                                      | Март, апрель   | Рук .МО, педагоги               | Протокол МО                            |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование мероприятия</b>                                       | <b>Сроки</b>   | <b>Исполнители</b> | <b>Форма представления<br/>результатов</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------------------------------------|
| 6.               | Отчет педагогических работников о работе над темой по самообразованию | По графику     | Рук .МО, педагоги  | Протокол МО                                |
| 7.               | Формирование методической копилки педагогическими работниками         | В течение года | Рук .МО, педагоги  | Протокол МО                                |
| 8.               | Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО             | В течение года | Рук .МО, педагоги  | Протокол МО                                |
| 9.               | Организация работы по изучению и внедрению ФГОС                       | По плану       | Рук .МО, педагоги  | Протокол МО                                |

## 7. Мероприятия по аттестации педагогических работников

### 7.1. Циклограмма организации аттестационного процесса педагогических и руководящих работников на 2015-2016 учебный год

| №   | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Срок проведения | Ответственный                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1.  | Производственное совещание «О Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276)                                                                                 | Сентябрь        | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н.        |
| 2.  | Согласование предварительного графика аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям                                                                                                                                            | Сентябрь        | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н.        |
| 3.  | Создание аттестационной комиссии организации в целях проведения аттестации на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям                                                                                                                                                 | Сентябрь        | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н.        |
| 4.  | Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям                                                                                                                                                                                  | По графику      | АК                                  |
| 5.  | Согласование предварительного графика аттестации учителей на первую и высшую квалификационные категории                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь        | Рук. МО<br>Педагогические работники |
| 6.  | Оформление уголка аттестации<br>Перечень материалов аттестационного уголка:<br>– извлечения из нормативных документов;<br>– перечень документов на аттестацию;<br>– график аттестации педагогов ОО;<br>– почтовый адрес, адрес интернет-сайта, телефоны Министерства образования и науки Челябинской области | Сентябрь        | Михина Н.Н.                         |
| 7.  | Приём заявлений от вновь прибывших педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь        | Михина Н.Н.                         |
| 8.  | Приказ по ОУ «Об организации аттестации в 2015-2016 учебном году»                                                                                                                                                                                                                                            | Сентябрь        | Якименко М.Н.                       |
| 9.  | Подача документов в отдел аттестации ЦПКИМР:<br>– электронный банк данных аттестуемых в 2016-2017 учебном году                                                                                                                                                                                               | Май             | Михина Н.Н.                         |
| 10. | Анализ аттестационного процесса за текущий год и определение в годовом плане задач аттестации как средства повышения профессионального мастерства педагогов.                                                                                                                                                 | июнь            | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н.        |

|     |                                                                                                                                                                             |      |                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|
| 11. | Приказ по ОУ «Об уведомлении педагогических и руководящих работников об истечении срока действия квалификационной категории» по результатам анализа квалификационного поля. | март | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------|

## 7.2. План мероприятий по аттестации педагогических работников в 2015 – 2016 учебном году

| № п/п | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки               | Исполнители                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1.    | Производственное совещание «О Порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276)                                                                              | Сентябрь            | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н. |
| 2.    | Согласование предварительного графика аттестации учителей на первую и высшую квалификационные категории                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь            | Педагогические работники     |
| 3.    | Согласование предварительного графика аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям                                                                                                                                         | Сентябрь            | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н. |
| 4.    | Создание аттестационной комиссии организации в целях проведения аттестации на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям                                                                                                                                              | Сентябрь            | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н. |
| 5.    | Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям                                                                                                                                                                               | По графику          | АК                           |
| 6.    | Методические консультации для аттестующихся педагогов по разъяснению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276) аттестации педагогических работников» | Октябрь –<br>Апрель | Михина Н.Н.                  |
| 7.    | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации                                                                                                                                                                                                                            | Сентябрь            | Михина Н.Н.                  |
| 8.    | Прием заявлений на прохождение аттестации на квалификационную категорию.                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года      | Михина Н.Н.                  |
| 9.    | Согласование предварительного графика аттестации на следующий учебный год                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь            | Учителя -<br>предметники     |
| 10.   | Издание приказа по ОУ «Об организации аттестации в текущем учебном году».                                                                                                                                                                                                                                 | Сентябрь            | Якименко М.Н.                |

| № п/п | Содержание работы                                                                                                              | Сроки            | Исполнители                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
| 11.   | Оформление стенда по аттестации                                                                                                | Сентябрь         | Аттестационная комиссия (АК) |
| 12.   | Порядок проведения экспертизы профессионально-педагогической деятельности для прохождения аттестации педагогических работников | В течение года   | Руководители МО              |
| 13.   | Семинар «Об организации аттестации педагогических работников в текущем учебном году»                                           | Октябрь          | Михина Н.Н.                  |
| 14.   | Изучение деятельности педагогов по теме самообразования                                                                        | Согласно графику | МО                           |
| 15.   | Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями            | Согласно плану   | Аттестуемые педагоги         |
| 16.   | Отчет по результатам аттестации педагогических работников ОО на конец 2015-2016 учебного года                                  | Май              | Михина Н.Н.                  |
| 17.   | Подготовка электронной базы данных аттестуемых ОУ в новом учебном году                                                         | Май              | Михина Н.Н.                  |
| 18.   | Анализ аттестационного процесса за текущий учебный год                                                                         | Май              | Михина Н.Н.                  |

#### График аттестации на 2015-2016 учебный год

| №  | ФИО                          | Должность                     | Месяц аттестации | Последняя дата аттестации | Категория имеющаяся | Категория заявленная              |
|----|------------------------------|-------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1. | Кириянова Любовь Петровна    | учитель музыки                | Октябрь          | 24.12.2010                | Первая              | Первая                            |
| 2. | Шмикк Наталья Юрьевна        | учитель начальных классов     | Октябрь          | 24.12.2010                | Первая              | Первая                            |
| 3. | Чернявский Игорь Геннадьевич | преподаватель-организатор ОБЖ | Октябрь          | Нет категории             | Нет категории       | Соответствие занимаемой должности |

**График  
организации дополнительного профессионального образования работников на 2015-2016 учебный год**

| №<br>п/п | Ф.И.О. работника                  | Повышение квалификации          |                                                                                                                              |                          |                                                                            |                                                                                                                                          |                                |                                                 | Профессиональ<br>ная<br>переподготовка |
|----------|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
|          |                                   | Должность                       | направленность или<br>тематика программ                                                                                      | трудоемкость<br>программ | форма<br>получения<br>образовательных<br>услуг /<br>технология<br>обучения | место получения<br>образовательных<br>услуг                                                                                              | источник<br>финансирова<br>ния | сроки<br>получения<br>образователь<br>ных услуг |                                        |
| 1.       | Адриашенко Ольга<br>Валентиновна  | Учитель<br>начальных<br>классов | «Системно -<br>деятельностный<br>подход на уроках в<br>начальной школе как<br>основа реализации<br>ФГОС нового<br>поколения» | 108                      | дистанционная                                                              | Автономная<br>некоммерческая<br>организация<br>"Санкт-<br>Петербургский<br>центр<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования" | внутренние<br>ресурсы          | октябрь                                         |                                        |
| 2.       | Слободяникова<br>Елена Михайловна | Учитель<br>начальных<br>классов | «Системно -<br>деятельностный<br>подход на уроках в<br>начальной школе как<br>основа реализации<br>ФГОС нового<br>поколения» | 108                      | дистанционная                                                              | Автономная<br>некоммерческая<br>организация<br>"Санкт-<br>Петербургский<br>центр<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования" | внутренние<br>ресурсы          | октябрь                                         |                                        |
| 3.       | Кубасова Людмила<br>Валерьевна    | Учитель<br>начальных<br>классов | «Системно -<br>деятельностный<br>подход на уроках в<br>начальной школе как<br>основа реализации<br>ФГОС нового<br>поколения» | 108                      | дистанционная                                                              | Автономная<br>некоммерческая<br>организация<br>"Санкт-<br>Петербургский<br>центр<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования" | внутренние<br>ресурсы          | октябрь                                         |                                        |
| 4.       | Барбашина Ольга<br>Станиславовна  | Учитель<br>начальных<br>классов | «Системно -<br>деятельностный<br>подход на уроках в<br>начальной школе как<br>основа реализации                              | 108                      | дистанционная                                                              | Автономная<br>некоммерческая<br>организация<br>"Санкт-<br>Петербургский                                                                  | внутренние<br>ресурсы          | октябрь                                         |                                        |

|    |                             |                                         |                                                                                                            |     |               |                                                                                                                 |                    |         |  |
|----|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--|
|    |                             |                                         | ФГОС нового поколения»                                                                                     |     |               | центр дополнительного профессионального образования"                                                            |                    |         |  |
| 5. | Налимова Наталья Петро      | Учитель начальных классов               | «Системно - деятельностный подход на уроках в начальной школе как основа реализации ФГОС нового поколения» | 108 | дистанционная | Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" | внутренние ресурсы | октябрь |  |
| 6. | Тащилина Наталья Викторовна | Учитель начальных классов               | «Системно - деятельностный подход на уроках в начальной школе как основа реализации ФГОС нового поколения» | 108 | дистанционная | Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" | внутренние ресурсы | октябрь |  |
| 7. | Шмикк Наталья Юрьевна       | Учитель начальных классов/соц . педагог | «Системно - деятельностный подход на уроках в начальной школе как основа реализации ФГОС нового поколения» | 108 | дистанционная | Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" | внутренние ресурсы | октябрь |  |
| 8. | Похилюк Людмила Сергеевна   | Учитель начальных классов               | «Системно - деятельностный подход на уроках в начальной школе как основа реализации ФГОС нового поколения» | 108 | дистанционная | Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" | внутренние ресурсы | октябрь |  |
| 9. | Максименко Ольга Петровна   | Учитель начальных классов               | «Системно - деятельностный подход на уроках в                                                              | 108 | дистанционная | Автономная некоммерческая организация                                                                           | внутренние ресурсы | октябрь |  |

|     |                              |                            |                                                                                                             |     |               |                                                                                                                 |                    |         |  |
|-----|------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--|
|     |                              |                            | начальной школе как основа реализации ФГОС нового поколения»                                                |     |               | "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования"                                       |                    |         |  |
| 10. | Смолякова Ольга Юрьевна      | Учитель начальных классов  | «Системно - деятельностный подход на уроках в начальной школе как основа реализации ФГОС нового поколения»  | 108 | дистанционная | Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" | внутренние ресурсы | октябрь |  |
| 11. | Харунова Маргарита Аслямовна | Учитель иностранного языка | «Системно - деятельностный подход на уроках иностранного языка как основа реализации ФГОС нового поколения» | 108 | дистанционная | Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" | внутренние ресурсы | октябрь |  |
| 12. | Тарыбаева Махабат Жанабаевна | Педагог-психолог           | «Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС ООО»                                           | 108 | дистанционная | Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" | внутренние ресурсы | октябрь |  |
| 13. | Маркова Елизавета Андреевна  | Воспитатель                | «Системно - деятельностный подход как основа реализации ФГОС ООО»                                           | 108 | дистанционная | Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" | внутренние ресурсы | октябрь |  |
| 14. | Барсукова Елена              | Соц.                       | «Системно -                                                                                                 | 108 | дистанционная | Автономная                                                                                                      | внутренние         | октябрь |  |

|     |                                     |                                 |                                                                                                                               |     |               |                                                                                                                                          |                       |                         |                                        |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------------|
|     | Викторовна                          | педагог                         | деятельностный<br>подход как основа<br>реализации ФГОС<br>ООО»                                                                |     |               | некоммерческая<br>организация<br>"Санкт-<br>Петербургский<br>центр<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования"               | ресурсы               |                         |                                        |
| 15. | Хламова Ирина<br>Левковна           | Учитель<br>биологии             | «Системно -<br>деятельностный<br>подход на уроках на<br>уроках биологии как<br>основа реализации<br>ФГОС нового<br>поколения» | 108 | дистанционная | Автономная<br>некоммерческая<br>организация<br>"Санкт-<br>Петербургский<br>центр<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования" | внутренние<br>ресурсы | октябрь                 |                                        |
| 16. | Алеханова Любовь<br>Петровна        | Учитель<br>био логики           | «Системно -<br>деятельностный<br>подход на уроках на<br>уроках биологии как<br>основа реализации<br>ФГОС нового<br>поколения» | 108 | дистанционная | Автономная<br>некоммерческая<br>организация<br>"Санкт-<br>Петербургский<br>центр<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования" | внутренние<br>ресурсы | октябрь                 |                                        |
| 17. | Филиппова Лариса<br>Альбертовна     | Педагог –<br>библиотека<br>рь   | «Теория и практика<br>работы педагога-<br>библиотекаря»                                                                       | 520 | дистанционная | АНО ДО<br>"Сибирский<br>институт<br>непрерывного<br>дополнительного<br>образования" (г.<br>Омск)                                         | внутренние<br>ресурсы | с 21.03 по<br>3.10 2015 | Профессиональ<br>ная<br>переподготовка |
| 18. | Максимова<br>Надежда<br>Анатольевна | Учитель<br>начальных<br>классов | «Системно -<br>деятельностный<br>подход на уроках в<br>начальной школе как<br>основа реализации<br>ФГОС нового<br>поколения»  | 108 | дистанционная | Автономная<br>некоммерческая<br>организация<br>"Санкт-<br>Петербургский<br>центр<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования" | внутренние<br>ресурсы | ноябрь                  |                                        |
| 19. | Сенина Анна                         | Учитель                         | «Системно -                                                                                                                   | 108 | дистанционная | Автономная                                                                                                                               | внутренние            | ноябрь                  |                                        |

|     |                                       |                       |                                                                                                                    |     |               |                                                                                                                                          |                       |        |  |
|-----|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--|
|     | Олеговна                              | математики            | деятельностный<br>подход на уроках<br>математики как основа<br>реализации ФГОС<br>нового поколения»                |     |               | некоммерческая<br>организация<br>"Санкт-<br>Петербургский<br>центр<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования"               | ресурсы               |        |  |
| 20. | Барсукова<br>Людмила Ивановна         | Учитель<br>физики     | «Системно -<br>деятельностный<br>подход на уроках<br>физики как основа<br>реализации ФГОС<br>нового поколения»     | 108 | дистанционная | Автономная<br>некоммерческая<br>организация<br>"Санкт-<br>Петербургский<br>центр<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования" | внутренние<br>ресурсы | ноябрь |  |
| 21. | Кирьянова Любовь<br>Петровна          | Учитель<br>музыки     | «Системно -<br>деятельностный<br>подход на уроках<br>музыки как основа<br>реализации ФГОС<br>нового поколения»     | 108 | дистанционная | Автономная<br>некоммерческая<br>организация<br>"Санкт-<br>Петербургский<br>центр<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования" | внутренние<br>ресурсы | ноябрь |  |
| 22. | Желнина Татьяна<br>Федоровна          | Учитель<br>технологии | «Системно -<br>деятельностный<br>подход на уроках<br>технологии как основа<br>реализации ФГОС<br>нового поколения» | 108 | дистанционная | Автономная<br>некоммерческая<br>организация<br>"Санкт-<br>Петербургский<br>центр<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования" | внутренние<br>ресурсы | ноябрь |  |
| 23. | Гончаров<br>Владимир<br>Александрович | Учитель<br>технологии | «Системно -<br>деятельностный<br>подход на уроках<br>технологии как основа<br>реализации ФГОС<br>нового поколения» | 108 | дистанционная | Автономная<br>некоммерческая<br>организация<br>"Санкт-<br>Петербургский<br>центр<br>дополнительного<br>профессионального                 | внутренние<br>ресурсы | ноябрь |  |

|     |                              |                                  |                                                                                                                   |     |               |                                                                                                                 |                    |        |  |
|-----|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|--|
|     |                              |                                  |                                                                                                                   |     |               | образования"                                                                                                    |                    |        |  |
| 24. | Туров Александр Владимирович | Учитель физической культуры      | «Системно - деятельностный подход на уроках физической культуры как основа реализации ФГОС нового поколения»      | 108 | дистанционная | Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" | внутренние ресурсы | ноябрь |  |
| 25. | Казакова Лидия Сергеевна     | Учитель географии                | «Системно - деятельностный подход на уроках географии как основа реализации ФГОС нового поколения»                | 108 | дистанционная | Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" | внутренние ресурсы | ноябрь |  |
| 26. | Церенев Валерий Иванович     | Учитель истории и обществознания | «Системно - деятельностный подход на уроках истории и обществознания как основа реализации ФГОС нового поколения» | 108 | дистанционная | Автономная некоммерческая организация "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" | внутренние ресурсы | ноябрь |  |

## 8. Работа с одаренными детьми

### 8.1. План программных мероприятий

| Задачи                                                                                             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки             | Ответственные                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|
| 1. Создание условий для выявления, развития, самореализации одарённых детей.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                |
| 1.1. Создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одарённых детей                 | 1. Проведение диагностики одаренных детей, проведение консультаций и тренингов.                                                                                                                                                                                                           | Сентябрь, Февраль | психологи                                      |
|                                                                                                    | 2. Систематизация диагностических технологий и методик по выявлению одаренных детей                                                                                                                                                                                                       | Май               |                                                |
|                                                                                                    | 3. Создание школьного банка данных об одарённых детях в соответствии с направлениями одарённости: академическая, интеллектуальная, художественная, творческая, музыкальная, спортивная, лидерская, техническая<br>Пополнение банка данных о достижениях учащихся в интеллектуальной сфере | Постоянно         | психологи<br><br>Зам.по УВР<br>Руководители МО |
|                                                                                                    | 4. Организация НОУ старшеклассников.                                                                                                                                                                                                                                                      | Сентябрь          | Гладкова А.И.<br>Руководители МО               |
|                                                                                                    | 5. Организация школьного творческого объединения «Мастерская олимпиадной подготовки» (далее МОП).                                                                                                                                                                                         | Сентябрь          | Лапшина Е.В.                                   |
|                                                                                                    | 6. Организация обучения учащихся в ШОР.                                                                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь          | Лапшина Е.В.                                   |
| 1.2. Обеспечить условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся     | 1. Реализация интеллектуальных и творческих способностей учащихся в проведении школьных, городских предметных олимпиадах, конкурсах                                                                                                                                                       | Октябрь-март.     | Гладкова А.И.                                  |
|                                                                                                    | 2. Организация и проведение внеклассной работы по предметам (предметные недели, конференции, интеллектуальные конкурсы).                                                                                                                                                                  | в течение года    | Руководители МО                                |
|                                                                                                    | 3. Проведение школьной научно-практической конференции «Юность. Науки»,                                                                                                                                                                                                                   | Декабрь-          | Гладкова А.И.<br>Руководители МО               |
|                                                                                                    | 4. Участие в городской научно-практической конференции «Искатели, мыслители 21 века».                                                                                                                                                                                                     | Январь            | Гладкова А.И.<br>Руководители МО               |
|                                                                                                    | 4. Занятие школьников в кружках, секциях и группах в учреждениях дополнительного образования.                                                                                                                                                                                             | в течение года    | Жукова В.Л.<br>Кл. рук. 1-11 кл.               |
| 2. Повышение профессиональной квалификации учителей, работающих с одаренными детьми                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                |
| 2.1. Способствовать повышению научно-теоретических знаний педагогов по работе с одарёнными детьми. | 1. Организация работы семинаров для учителей, работающих с одарёнными детьми.                                                                                                                                                                                                             | в течение года    | Лапшина Е.В.<br>Гладкова А.И.<br>психологи     |
|                                                                                                    | 2. Организация курсовой подготовки                                                                                                                                                                                                                                                        | Октябрь-          | Михина Н.Н.                                    |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                  |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                     | педкадров, работающих с одарёнными детьми.                                                                                                                         | Март             |                                                   |
|                                                                                                     | 3. Проведение заседаний межпредметных методических объединений по проблемам развития одарённых детей.                                                              | Февраль.         | Руководители МО                                   |
| 2.2. Пропагандировать и распространять передовой педагогический опыт по работе с одарёнными детьми. | 1. Организация работы педагогических мастерских по разработке образовательных программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми                    | Октябрь-Март     | Руководители МО                                   |
|                                                                                                     | 2. Проведение научно-практической конференции «Одарённый ребёнок».                                                                                                 | Январь           | Руководители МО                                   |
|                                                                                                     | 3. Проведение Методического совета «Результативность работы МО с одарёнными учащимися»                                                                             | Апрель           | Руководители МО                                   |
| 2.3. Обеспечивать финансовую поддержку педагогов, работающих с одарёнными детьми                    | 1. Использовать формы материального поощрения педагогов, подготовивших победителей городского уровня, призёров и победителей областного, республиканского уровней. | Октябрь-Март     | Якименко М.Н., директор                           |
| 3. Контроль исполнения мероприятий по реализации программы                                          |                                                                                                                                                                    |                  |                                                   |
| 3.1. Способствовать организации системного подхода в работе с одарёнными детьми.                    | 1. Организация тематической проверки по проблеме «Система работы МО с одарёнными детьми».                                                                          | Ежегодно         | Лапшина Е.В.<br>Гладкова А.И.                     |
|                                                                                                     | 2. Экспертиза реализации программ факультативов и кружков, индивидуально-групповых занятий для работы с одарёнными учащимися                                       | 1 раз в четверть | Лапшина Е.В.<br>Михина Н.Н.<br>Слободяникова Е.М. |
|                                                                                                     | 3. Контроль повышения квалификации педагогических работников                                                                                                       | 2 раза в год     | Михина Н.Н.                                       |
|                                                                                                     | Результативность работы школьного творческого объединения «Мастерская олимпиадной подготовки» (далее МОП).                                                         | 2 раза в год     | Лапшина Е.В.                                      |

## 9. Решение задач концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»

### 9.1. Информационная карта результативности по решению задач концепции «ТЕМП»

| № п./п.                                                                                                                                       | Обеспечивающий показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание показателя                                                                                                                                                                                                                                        | Значение показателя (количество или %) | Подтверждение достижения показателя |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| Задача 1. Создание инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования в Челябинской области |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                     |
| 1.1                                                                                                                                           | Наличие договоров о социальном партнерстве, заключенных общеобразовательными организациями с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр. | Количество договоров о социальном партнерстве с промышленными предприятиями, бизнес структурами, инновационными центрами профессиональных проб, инновационными площадками, информационными консалтинговыми центрами по профориентационной деятельности и пр. | 0                                      |                                     |
| 1.2                                                                                                                                           | Наличие договоров о социальном партнерстве,                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество договоров о социальном партнерстве с организациями дополнительного образования и                                                                                                                                                                  | 2                                      | Название, реквизиты договора(ов):   |

| №<br>п./п. | Обеспечивающий<br>показатель                                                                                                                                                                                                                                                                       | Содержание показателя                                                                                                                                                                                      | Значение показателя<br>(количество или %) | Подтверждение<br>достижения<br>показателя                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | заключенных<br>общеобразовательными<br>организациями с<br>организациями<br>дополнительного<br>образования,<br>профессиональными<br>образовательными<br>организациями и<br>образовательными<br>организациями высшего<br>образования в целях<br>реализации внеурочной<br>деятельности<br>обучающихся | образовательными организациями высшего<br>образования в целях реализации внеурочной<br>деятельности обучающихся                                                                                            |                                           | Соглашение о<br>сотрудничестве от<br>01.11.2014 с НОУ<br>ДПО Магнитогорская<br>объединенная<br>техническая школа<br>общероссийской<br>общественно-<br>государственной<br>организации<br>«ДОСААФ России»<br>Договор №12/07 от<br>13.01.2014 с ГБОУ<br>ДПО «ЧИППКРО» |
| 1.3        | Наличие практики<br>реализации<br>общеобразовательными<br>организациями<br>дополнительных<br>предпрофессиональных<br>программ, программ<br>профессиональной<br>подготовки по<br>профессиям рабочих,<br>должностям служащих                                                                         | Количество дополнительных<br>предпрофессиональных программ, программ<br>профессиональной подготовки по профессиям<br>рабочих, должностям служащих                                                          | 0                                         | Название программы                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.4        | Наличие практики<br>организации и проведения<br>мероприятий научного,<br>методического, научно-<br>практического характера,                                                                                                                                                                        | Количество организованных и проведенных<br>мероприятий научного, методического, научно-<br>практического характера, в ходе которых<br>представляется (распространяется) опыт<br>инновационной деятельности | 3                                         | Название<br>мероприятия:<br>19.11.2014 <b>Семинар</b><br>«Основные аспекты<br>развития критического                                                                                                                                                                |

| №<br>п./п.                                                                                                                                                                   | Обеспечивающий<br>показатель                                                                                                                                                                                                               | Содержание показателя                                                                                     | Значение показателя<br>(количество или %) | Подтверждение<br>достижения<br>показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | в ходе которых<br>представляется<br>(распространяется) опыт<br>инновационной<br>деятельности<br>общеобразовательных<br>организаций в сфере<br>технологического и<br>естественно-<br>математического<br>образования на различных<br>уровнях | общеобразовательных организаций в сфере<br>технологического и естественно-<br>математического образования |                                           | мышления» в рамках ТГ<br>«Организация<br>деятельностного подхода<br>в обучении посредством<br>применения личностно-<br>ориентированных<br>технологий на различных<br>этапах урока химии»<br>21.12.2014 <b>Семинар</b><br>«Методология и приемы<br>технологий развития<br>критического мышления»<br><b>в рамках ТГ</b> «Организация<br>деятельностного подхода в<br>обучении посредством<br>применения личностно-<br>ориентированных<br>технологий на различных<br>этапах урока химии»<br>22.04.2015 <b>Семинар</b><br>«Разработка уроков по<br>теме «Неметаллы» в 9<br>классе» <b>в рамках ПТГ</b><br>«Организация<br>деятельностного подхода<br>в обучении посредством<br>применения личностно-<br>ориентированных<br>технологий на различных<br>этапах урока химии» |
| Задача 2. Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития<br>технологического и естественно-математического образования |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| № п./п. | Обеспечивающий показатель                                                                                                                                                                                                                                     | Содержание показателя                                                                                                | Значение показателя (количество или %) | Подтверждение достижения показателя                                                                                                                                                                                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1     | Доля общеобразовательных организаций, отражающих в программах развития мероприятия по развитию технологического и естественно-математического образования, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа                 | Отражение в программе развития ОУ мероприятий по развитию технологического и естественно-математического образования | ДА                                     | Программа развития МОУ СОШ № 6 г. Магнитогорска, ( <a href="http://magschool6.ucoz.ru/files/normativ/programma_razvitija_sosh-6_2011-2015.pdf">http://magschool6.ucoz.ru/files/normativ/programma_razvitija_sosh-6_2011-2015.pdf</a> ) |
| 2.2     | Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности на муниципальном уровне, от общего числа общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа | Количество инновационных проектов технологической и естественно-математической направленности уровне ОУ              | 0                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п./п. | Обеспечивающий<br>показатель                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание показателя                                                                                                                                | Значение показателя<br>(количество или %) | Подтверждение<br>достижения<br>показателя                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4        | Наличие информационных материалов о планах реализации концепции развития технологического и естественно-математического образования, размещенных на официальном сайте органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования и на официальных сайтах общеобразовательных организаций | Наличие на официальном сайте ОУ информационных материалов о реализации концепции развития технологического и естественно-математического образования | ДА                                        | МОУ СОШ № 6<br>г. Магнитогорска<br>( <a href="http://magschool6.ucoz.ru/index/temp/0-75">http://magschool6.ucoz.ru/index/temp/0-75</a> ) |

| №<br>п./п.                                                                                                                                                                          | Обеспечивающий<br>показатель                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Значение показателя<br>(количество или %) | Подтверждение<br>достижения<br>показателя |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2.5                                                                                                                                                                                 | Количество обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа, являющихся на региональном уровне участниками олимпиад по предметам технологического и естественно-математического циклов                                                                    | Математика – 11 участников<br>Информатика – 0 участников<br>Физика – 0 участника<br>Химия – 1 участников<br>Биология – 0 участника<br>Технология – 0 участников<br><b>ИТОГО – 12 участников</b>                                                                                                                                                                |                                           |                                           |
| Задача 3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций, привлечение молодых специалистов в систему образования |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                           |
| 3.1                                                                                                                                                                                 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, освоивших за последние 3 года программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной подготовки) по вопросам технологической и естественно-математической направленности, от | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, освоивших за последние 3 года программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной подготовки) по вопросам технологической и естественно-математической направленности, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций | 26,38%                                    | см. Приложение 1                          |

| №<br>п./п. | Обеспечивающий<br>показатель                                                                                                                                                                                                             | Содержание показателя                                                                                                                                                                                              | Значение показателя<br>(количество или %) | Подтверждение<br>достижения<br>показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций муниципалитета / городского округа                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.       | Положительная динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов среди педагогов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметного взаимодействия (на различных уровнях) | Количество педагогов - дипломантов профессиональных конкурсов, представляющих аспекты технологического и естественно-математического образования, в том числе межпредметного взаимодействия (на различных уровнях) | 4                                         | Приказ об утверждении итогов конкурса, действующая ссылка на приказ Приказ управления образования от 14.05.2015 № 326 «Об итогах городского конкурса образовательных программ учебной и внеурочной деятельности в 2014-2015 учебном году» ( <a href="http://magschool6.ucoz.ru/files/temp/itogi-master_i_masterica2015.pdf">http://magschool6.ucoz.ru/files/temp/itogi-master_i_masterica2015.pdf</a> )<br>Приказ управления образования от 17.04.2015 №265 «Об итогах городской выставки-конкурса |

| №<br>п./п.                                                                                                                                       | Обеспечивающий<br>показатель                                                                                                                                                      | Содержание показателя                                                                                                                                              | Значение показателя<br>(количество или %) | Подтверждение<br>достижения<br>показателя                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                           | «Мастер и мастерица – 2015»<br>( <a href="http://magschool6.ucoz.ru/files/temp/prikaz_i_togi_konkursa_programm2015.pdf">http://magschool6.ucoz.ru/files/temp/prikaz_i_togi_konkursa_programm2015.pdf</a> ) |
| Задача 4. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области технологического и естественно-математического образования |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                                                                                                                                                            |
| 4.1                                                                                                                                              | Положительная динамика числа учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественно-научной направленности | Всего учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам в ОУ (имеющим лицензии)                                                                  | 566                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   | Количество учащихся общеобразовательных организаций занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <u>технической направленности</u> (имеющим лицензии) | 17                                        | Наименование кружка (кружков) <u>технической направленности- Lego- конструирование, количество занимающихся, 17чел.</u>                                                                                    |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   | Количество учащихся общеобразовательных организаций занимающихся по дополнительным общеразвивающим <u>естественно-научной направленности</u> (имеющим лицензии)    | 18                                        | Наименование кружка (кружков) <u>естественно- научной направленности- Клуб «Интеллектуал», количество занимающихся, 18чел.</u>                                                                             |

**9.2. Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП в 2014-2017 годах**

| №<br>п/п | Индикативные показатели реализации проекта ТЕМП<br>в городе Магнитогорске в 2014 -2017 годах                                                                                                                                                                                                     | Показатель                  | Годы          |               |               |               |               |               |               |               |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 2014<br>город | 2014<br>школа | 2015<br>город | 2015<br>школа | 2016<br>город | 2016<br>школа | 2017<br>город | 2017<br>школа |  |
| 1.       | Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего и среднего общего образования) |                             |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
| 1.1.     | Численность обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего образования (человек    | $\mathcal{C}_{проф.5-9.}$   | 901           | 0             | 950           | 0             | 985           | 0             | 1030          | 0             |  |
|          | Численность общего количества обучающихся по образовательным программам основного общего образования 5-9 классы (человек)                                                                                                                                                                        | $\mathcal{C}_{5-9}$         | 18445         | 380           | 19159         | 417           | 19723         | 427           | 20568         | 429           |  |
|          | Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам основного общего образования)                   | $\mathcal{D}_{проф.5-9.}$   | 4,88          | 0,00          | 4,96          | 0,00          | 4,99          | 0,00          | 5,01          | 0             |  |
| 1.2.     | Численность обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам среднего общего образования (человек)    | $\mathcal{C}_{проф.10-11.}$ | 2200          | 54            | 2330          | 35            | 2480          | 36            | 2560          | 50            |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |         |        |       |       |       |       |       |        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|      | Численность общего количества обучающихся по образовательным программам среднего общего образования 10-11 классы (человек)                                                                                                                                                                                                                 | <i><b>Ч<sub>10-11</sub></b></i>      | 3266,00 | 54     | 3447  | 54    | 3650  | 50    | 3767  | 50     |
|      | Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся (по образовательным программам среднего общего образования)                                                              | <i><b>Д<sub>проф.10-11</sub></b></i> | 67,36   | 100,00 | 67,60 | 64,81 | 67,95 | 72,00 | 67,96 | 100,00 |
| 2.   | Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА - 9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году                                                                                                                                                     |                                      |         |        |       |       |       |       |       |        |
|      | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, допущенных до государственной итоговой аттестации, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)                                                                                                                                              | <i><b>Ч<sub>уч</sub></b></i>         | 3618    | 90     | 3738  | 53    | 3837  | 80    | 3955  | 78     |
| 2.1. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Физика», включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)                                                                                                                    | <i><b>Ч<sub>эф</sub></b></i>         | 70      | 0      | 300   | 0     | 320   | 3     | 340   | 3      |
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Физика», в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения | <i><b>Д<sub>эф</sub></b></i>         | 1,93    | 0,00   | 8,03  | 0,00  | 8,34  | 3,75  | 8,60  | 3,85   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |      |      |      |       |      |       |      |       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 2.2. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Химия», включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения(человек)                                                                                                                                    | $Ч_{\text{ex}}$ | 48   | 3    | 220  | 7     | 240  | 9     | 250  | 9     |
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Химия», в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов)    | $Д_{\text{ex}}$ | 1,33 | 3,33 | 5,89 | 13,21 | 6,25 | 11,25 | 6,32 | 11,54 |
| 2.3. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Биология», включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)                                                                                                                                | $Ч_{\text{б}}$  | 50   | 0    | 350  | 0     | 360  | 1     | 370  | 2     |
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету «Биология», в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов) | $Д_{\text{б}}$  | 1,38 | 0,00 | 9,36 | 0,00  | 9,38 | 1,25  | 9,36 | 2,56  |
| 2.4. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному предмету «Информатика и ИКТ», включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (человек)                                                                                                                       | $Ч_{\text{и}}$  | 128  | 0    | 200  | 3     | 220  | 3     | 240  | 3     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |       |      |       |      |       |       |       |       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
|        | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен по профильному учебному предмету <b>«Информатика и ИКТ»</b> , в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдававших основной государственный экзамен, включая выпускников очно - заочной, заочной форм обучения (процентов) | <i>Д<sub>иИ</sub></i> | 3,54  | 0,00 | 5,35  | 5,66 | 5,73  | 3,75  | 6,07  | 3,85  |
| 3.     | Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку <b>«отлично»</b> , <b>«хорошо»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)                                                |                       |       |      |       |      |       |       |       |       |
| 3.1.   | Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ») на ГИА – 9 отметку <b>«отлично»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету («Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ»)                                                                  |                       |       |      |       |      |       |       |       |       |
| 3.1.1. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Физика»</b> отметку <b>«отлично»</b> и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                                                                                                                                        | <i>Ч<sub>Ф5</sub></i> | 14    | 0    | 50    | 0    | 55    | 1     | 60    | 1     |
|        | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Физика»</b> отметку <b>«отлично»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету <b>«Физика»</b>                                                                                                                     | <i>Д<sub>Ф5</sub></i> | 20,00 | 0,00 | 16,67 | 0,00 | 17,19 | 33,33 | 17,65 | 33,33 |
| 3.1.2. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Химия»</b> отметку <b>«отлично»</b> (человек);                                                                                                                                                                                                              | <i>Ч<sub>Х5</sub></i> | 28    | 3    | 90    | 5    | 100   | 5     | 105   | 6     |

[illegible]

|        |                                                                                                                                                                                                                                                |              |       |      |       |       |       |        |       |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
| 3.2.1. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Физика» отметку «хорошо» и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                            | $Ч_{\phi 4}$ | 43    | 0    | 155   | 0     | 170   | 2      | 185   | 2     |
|        | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Физика» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Физика»                 | $Д_{\phi 4}$ | 61,43 | 0,00 | 51,67 | 0,00  | 53,13 | 66,67  | 54,41 | 66,67 |
| 3.2.2. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Химия» отметку «хорошо» (человек);                                                                                                  | $Ч_{\chi 4}$ | 18    | 0    | 80    | 2     | 90    | 4      | 95    | 3     |
|        | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Химия» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Химия» (процентов)       | $Д_{\chi 4}$ | 37,50 | 0,00 | 36,36 | 28,57 | 37,50 | 44,44  | 38,00 | 33,33 |
| 3.2.3. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Биология» отметку «хорошо» (человек)                                                                                                | $Ч_{б 4}$    | 31    | 0    | 155   | 0     | 160   | 1      | 165   | 1     |
|        | доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену «Биология» отметку «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету «Биология» (процентов) | $Д_{б 4}$    | 62,00 | 0,00 | 44,29 | 0,00  | 44,44 | 100,00 | 44,59 | 50,00 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |      |       |       |       |       |       |       |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3.2.4. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Информатика и ИКТ»</b> отметку <b>«хорошо»</b> (человек)                                                                                                                 | $Ч_{иИ4}$  | 31    | 0    | 70    | 0     | 80    | 2     | 90    | 1     |
|        | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших по профильному экзамену <b>«Информатика и ИКТ»</b> отметку <b>«хорошо»</b> , от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших экзамен по профильному предмету <b>«Информатика и ИКТ»</b> (процентов) | $Д_{иИ4}$  | 24,22 | 0,00 | 35,00 | 0,00  | 36,36 | 66,67 | 37,50 | 33,33 |
| 4.     | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов                                                                                                                                                                   |            |       |      |       |       |       |       |       |       |
|        | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по русскому языку или математике, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                     | $Ч_{уч}$   | 1856  | 23   | 1800  | 24    | 1700  | 28    | 1790  | 25    |
| 4.1.   | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по <b>физике</b> , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                                    | $Ч_{\phi}$ | 470   | 2    | 470   | 6     | 445   | 9     | 470   | 9     |
|        | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету <b>«Физика»</b> , , от общего числа выпускников 11-х классов                                                                                                                            | $Д_{\phi}$ | 25,32 | 8,70 | 26,11 | 25,00 | 26,18 | 32,14 | 26,26 | 36,00 |
| 4.2.   | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по <b>химии</b> , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                                     | $Ч_{ex}$   | 253   | 10   | 252   | 9     | 240   | 9     | 255   | 10    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |       |       |       |       |       |       |       |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|      | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету « <b>Химия</b> », , от общего числа выпускников 11-х классов                                                                                               | $D_{\text{6X}}$ | 13,63 | 43,48 | 14,00 | 37,50 | 14,12 | 32,14 | 14,25 | 40,00 |
| 4.3. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по <b>биологии</b> , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                     | $Ч_{\text{6Б}}$ | 283   | 9     | 288   | 8     | 275   | 8     | 290   | 9     |
|      | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету « <b>Биология</b> », от общего числа выпускников 11-х классов                                                                                              | $D_{\text{6Б}}$ | 15,25 | 39,13 | 16,00 | 33,33 | 16,18 | 28,57 | 16,20 | 36,00 |
| 4.4. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по информатике, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                          | $Ч_{\text{6И}}$ | 230   | 3     | 225   | 1     | 221   | 2     | 233   | 3     |
|      | Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ по учебному предмету « <b>Информатика</b> », от общего числа выпускников 11-х классов                                                                                           | $D_{\text{6И}}$ | 12,39 | 13,04 | 12,50 | 4,17  | 13,00 | 7,14  | 13,02 | 12,00 |
| 5.   | Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика), от общего числа выпускников, выбравших экзамен                                                                |                 |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 5.1. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>математике</b> на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек) | $Ч_{70М}$       | 315   | 2     | 308   | 2     | 292   | 2     | 308   | 3     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |       |      |       |      |       |      |       |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|-------|
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>математике</b> на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов) | <i><b>Д<sub>70М</sub></b></i> | 16,97 | 8,70 | 17,11 | 8,33 | 17,18 | 7,14 | 17,21 | 12,00 |
| 5.2. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>физике</b> , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек);                                                                                                                                         | <i><b>Ч<sub>70Ф</sub></b></i> | 87    | 0    | 90    | 1    | 85    | 1    | 90    | 2     |
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>физике</b> на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов)     | <i><b>Д<sub>70Ф</sub></b></i> | 4,69  | 0,00 | 5,00  | 4,17 | 5,00  | 3,57 | 5,03  | 8,00  |
| 5.3. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>химии</b> , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                                                                                                                           | <i><b>Ч<sub>70Х</sub></b></i> | 95    | 3    | 95    | 6    | 90    | 3    | 95    | 4     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |      |       |      |       |      |       |      |       |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен <b>по химии</b> на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов)    | <i><b>Д<sub>70Х</sub></b></i> | 5,12 | 13,04 | 5,28 | 25,00 | 5,29 | 10,71 | 5,31 | 16,00 |
| 5.4. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен <b>по биологии</b> , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                                                                                                                      | <i><b>Ч<sub>70Б</sub></b></i> | 98   | 1     | 98   | 0     | 93   | 1     | 98   | 2     |
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен <b>по биологии</b> на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов) | <i><b>Д<sub>70Б</sub></b></i> | 5,28 | 4,35  | 5,44 | 0,00  | 5,47 | 3,57  | 5,47 | 8,00  |
| 5.5. | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен <b>по информатике</b> , на 70 и более баллов, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                                                                                                                   | <i><b>Ч<sub>70И</sub></b></i> | 134  | 1     | 130  | 1     | 124  | 1     | 131  | 2     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |        |        |       |       |       |        |       |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|
|      | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по информатике на 70 и более баллов, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (процентов) | $D_{70и}$        | 7,22   | 4,35   | 7,22  | 4,17  | 7,29  | 3,57   | 7,32  | 8,00  |
| 6.   | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |        |        |       |       |       |        |       |       |
| 6.1. | Средний тестовый балл ЕГЭ по математике в текущем году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | $D_{1срМ}$       | 49,62  | 44,74  | 49,67 | 39    | 49,77 | 45,01  | 49,87 | 45,08 |
|      | Средний тестовый балл ЕГЭ по математике в прошлом, году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | $D_{2срМ}$       | 49,3   | 44     | 49,62 | 44,74 | 49,67 | 39     | 49,77 | 45,01 |
|      | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по математике (баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | $\Delta D_{срМ}$ | 0,32   | 0,74   | 0,05  | -5,74 | 0,10  | 6,01   | 0,10  | 0,07  |
| 6.2. | Средний тестовый балл ЕГЭ по физике в текущем году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | $D_{1срФ}$       | 55,89  | 42,5   | 55,94 | 56    | 55,99 | 43,5   | 56,04 | 44    |
|      | Средний тестовый балл ЕГЭ по физике в прошлом, году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | $D_{2срФ}$       | 59     | 54,6   | 55,89 | 42,5  | 55,94 | 56     | 55,99 | 43,5  |
|      | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по физике (баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | $\Delta D_{срФ}$ | -3,11  | -12,10 | 0,05  | 13,50 | 0,05  | -12,50 | 0,05  | 0,50  |
| 6.3. | Средний тестовый балл ЕГЭ по химии в текущем году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | $D_{1срХ}$       | 63     | 65,9   | 63,1  | 67    | 63,2  | 66,01  | 63,3  | 66,11 |
|      | Средний тестовый балл ЕГЭ по химии в прошлом, году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | $D_{2срХ}$       | 74     | 86,3   | 63    | 65,9  | 63,1  | 67     | 63,2  | 66,01 |
|      | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по химии (баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | $\Delta D_{срХ}$ | -11,00 | -20,40 | 0,10  | 1,10  | 0,10  | -0,99  | 0,10  | 0,10  |
| 6.4. | Средний тестовый балл ЕГЭ по биологии в текущем году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | $D_{1срБ}$       | 61,82  | 55,22  | 61,87 | 53    | 61,92 | 55,3   | 61,97 | 55,5  |
|      | Средний тестовый балл ЕГЭ по биологии в прошлом, году (балл)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | $D_{2срБ}$       | 60,5   | 66,2   | 61,82 | 55,22 | 61,87 | 53     | 61,92 | 55,3  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |       |        |       |        |       |       |       |        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|
|      | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по <b>биологии</b> (баллов)                                                                                                                                                                                                                                | $\Delta D_{срБ}$ | 1,32  | -10,98 | 0,05  | -2,22  | 0,05  | 2,30  | 0,05  | 0,20   |
| 6.5. | Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>информатике</b> в текущем году (балл)                                                                                                                                                                                                                                      | $D_{1срИ}$       | 69,72 | 64,67  | 69,77 | 75     | 69,82 | 69,8  | 69,87 | 70,01  |
|      | Средний тестовый балл ЕГЭ по <b>информатике</b> в прошлом, году (балл)                                                                                                                                                                                                                                     | $D_{2срИ}$       | 71,5  | 94     | 69,72 | 64,67  | 69,77 | 75    | 69,82 | 69,8   |
|      | Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по <b>информатике</b> (баллов);                                                                                                                                                                                                                            | $\Delta D_{срИ}$ | -1,78 | -29,33 | 0,05  | 10,33  | 0,05  | -5,20 | 0,05  | 0,21   |
| 7.   | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по <b>математике</b> , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                                                      | $Ч_{сдМ}$        | 1855  | 23     | 1791  | 24     | 1692  | 27    | 1782  | 25     |
|      | Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по <b>математике</b> , включая выпускников вечерних школ и классов при дневных общеобразовательных учреждениях (человек)                                                                    | $Ч_{уч}$         | 1856  | 23     | 1800  | 24     | 1700  | 28    | 1790  | 25     |
|      | Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11 - х классов                                                                                                                                                                                           | $D_{сдМ}$        | 99,95 | 100,00 | 99,50 | 100,00 | 99,53 | 96,43 | 99,55 | 100,00 |
| 8.   | Количество обучающихся 9–11 классов – участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, химия, биология, информатика рассчитывается как сумма участников школьного этапа всероссийской олимпиады по каждому предмету (физика, химия, биология, информатика)*; | $K_{ш}$          | 3995  | 105    | 4050  | 33     | 4210  | 56    | 4390  | 58     |
|      | Общее количество обучающихся 9 – 11 классов                                                                                                                                                                                                                                                                | $K_o$            | 7009  | 138    | 6753  | 107    | 7019  | 132   | 7321  | 129    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|     | Доля обучающихся 9-11 классов-участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах                                                                                               | <i>Д<sub>ш</sub></i> | 57,00 | 76,09 | 59,97 | 30,84 | 59,98 | 42,42 | 59,96 | 44,96 |
| 9.  | Количество обучающихся 9-х – 11-х классов – участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, химия, биология, информатика рассчитывается как сумма участников школьного этапа всероссийской олимпиады по каждому предмету (физика, химия, биология, информатика)*; | <i>К<sub>р</sub></i> | 54    | 1     | 203   | 0     | 213   | 1     | 223   | 2     |
|     | Доля обучающихся 9-11 классов-участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика) от общего количества обучающихся в 9-11 классах участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам         | <i>Д<sub>р</sub></i> | 1,35  | 0,95  | 5,01  | 0,00  | 5,06  | 1,79  | 5,08  | 3,45  |
| 10. | Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественно -научному , техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-11 классов (заполняет школа)                                                                          |                      |       | 52,21 |       | 46,91 |       | 55,14 |       | 51,92 |
| 11. | Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика» (заполняет школа)                                                                                                                                                                       |                      |       | 1,77  |       | 2,8   |       | 3,74  |       | 3,85  |
| 12. | Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование» (заполняет школа)                                                                                                                                                                      |                      |       | 0     |       | 1,87  |       | 4     |       | 8     |

|       |                                                                                                                                                             |                            |       |        |       |        |       |        |       |        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 13.   | Доля учебных кабинетов по профильным предметам, удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса                  |                            |       |        |       |        |       |        |       |        |
| 13.1. | Количество учебных кабинетов по профильному предмету «Физика», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса   | $K_{\Phi\text{каб.проф.}}$ | 35    | 0      | 36    | 0      | 37    | 1      | 38    | 1      |
|       | Общее количество учебных кабинетов «Физика»                                                                                                                 | $K_{\text{общ.}\Phi}$      | 62    | 1      | 62    | 1      | 62    | 1      | 62    | 1      |
|       | Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Физика», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса         | $D_{\Phi\text{каб.проф}}$  | 56,45 | 0,00   | 58,06 | 0,00   | 59,68 | 100,00 | 61,29 | 100,00 |
| 13.2. | Количество учебных кабинетов по профильному предмету «Химия», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса    | $K_{X\text{каб.проф}}$     | 20    | 1      | 20    | 1      | 20    | 1      | 20    | 1      |
|       | Общее количество учебных кабинетов «Химия»                                                                                                                  | $K_{\text{общ.}X}$         | 54    | 1      | 54    | 1      | 54    | 1      | 54    | 1      |
|       | Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Химия», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса          | $D_{X\text{каб.проф}}$     | 37,04 | 100,00 | 37,04 | 100,00 | 37,04 | 100,00 | 37,04 | 100,00 |
| 13.3. | Количество учебных кабинетов по профильному предмету «Биология», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса | $K_{B\text{каб.проф}}$     | 17    | 0      | 17    | 0      | 17    | 0      | 17    | 1      |
|       | Общее количество учебных кабинетов «Биология»                                                                                                               | $K_{\text{общ.}B}$         | 55    | 1      | 55    | 1      | 55    | 1      | 55    | 1      |

|       |                                                                                                                                                                                                          |                              |       |      |       |      |       |      |       |        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|--------|
|       | Доля учебных кабинетов по профильному предмету «Биология», удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса                                                    | <i>ДБ<sub>каб.проф</sub></i> | 30,91 | 0,00 | 30,91 | 0,00 | 30,91 | 0,00 | 30,91 | 100,00 |
| 14.   | Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>технической и естественнонаучной</b> направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования |                              |       |      |       |      |       |      |       |        |
|       | Численность детей, занимающихся по программам дополнительного образования                                                                                                                                | <i>Ч<sub>доп.</sub></i>      | 26660 | 566  | 26750 | 566  | 26850 | 570  | 27000 | 575    |
| 14.1. | Численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>технической</b> направленности (человек);                                                                                | <i>Ч<sub>тех</sub></i>       | 1932  | 29   | 2113  | 31   | 2257  | 34   | 2405  | 35     |
|       | Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>технической</b> направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования                      | <i>Д<sub>тех</sub></i>       | 7,25  | 5,12 | 7,90  | 5,48 | 8,41  | 5,96 | 8,91  | 6,09   |
| 14.2. | Численность детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>естественнонаучной</b> направленности (человек)                                                                          | <i>Ч<sub>ес.науч</sub></i>   | 2135  | 19   | 2275  | 21   | 2420  | 23   | 2570  | 25     |
|       | Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам <b>естественнонаучной</b> направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования               | <i>Д<sub>ес.науч.</sub></i>  | 8,01  | 3,36 | 8,50  | 3,71 | 9,01  | 4,04 | 9,52  | 4,35   |
| 15.   | Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) (человек)                                                           | <i>ЧМ<sub>МФХБИ</sub></i>    | 91    | 1    | 93    | 1    | 98    | 2    | 99    | 2      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       | Численность общего количества молодых специалистов (до 25 лет) (человек)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | $\mathbf{Ч_{общ}}$    | 314   | 7     | 320   | 7     | 325   | 8     | 325   | 8     |
|       | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) – от общего количества молодых специалистов                                                                                                                                                                                                                                                                  | $\mathbf{ДМ_{мфхби}}$ | 28,98 | 14,29 | 29,06 | 14,29 | 30,15 | 25,00 | 30,46 | 25,00 |
| 16.   | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года), из них прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования |                       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 16.1. | Количество учителей <b>физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии</b> , прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние <b>3 года</b>                                                                                                                                                                                                                                        | $\mathbf{K_{пк,пп}}$  | 507   | 16    | 557   | 19    | 607   | 20    | 657   | 22    |
|       | Общее количество учителей <b>физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии</b> в общеобразовательных организациях муниципального района /городского округа                                                                                                                                                                                                                                                                  | $\mathbf{K_{об.}}$    | 668   | 20    | 671   | 21    | 674   | 22    | 678   | 23    |
|       | Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года                                                                                                                                                                                                                                                             | $\mathbf{Д_1}$        | 75,90 | 80,00 | 83,01 | 90,48 | 90,06 | 90,91 | 96,90 | 95,65 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |      |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 16.2. | Количество учителей <b>физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии</b> , прошедших за последние 3 года стажировки на базе:<br>- региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования | <i><b>К<sub>инн</sub></b></i>     | 0    | 0     | 60    | 2     | 160   | 6     | 200   | 7     |
|       | Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии, прошедших стажировки на базе:- региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования                                       | <i><b>Д<sub>2</sub></b></i>       | 0,00 | 0,00  | 10,77 | 10,53 | 26,36 | 30,00 | 30,44 | 31,82 |
| 17.   | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней                                                                                                                                                                                              |                                   |      |       |       |       |       |       |       |       |
|       | Численность общего количества учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии в муниципальном районе/городском округе (человек)                                                                                                                                                                                                               | <i><b>Ч<sub>МФХБИТ</sub></b></i>  | 668  | 20    | 671   | 21    | 674   | 22    | 678   | 23    |
| 17.1. | Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства <b>муниципального</b> уровня (человек)                                                                                                                                                                                      | <i><b>ЧМ<sub>МФХБИТ</sub></b></i> | 49   | 3     | 51    | 4     | 53    | 4     | 55    | 4     |
|       | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства <b>муниципального</b> уровня                                                                                                                                                                                                       | <i><b>ДМ<sub>МФХБИТ</sub></b></i> | 7,34 | 15,00 | 7,60  | 19,05 | 7,86  | 18,18 | 8,11  | 17,39 |

|       |                                                                                                                                                                        |                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 17.2. | Численность учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня (человек) | <i><b>ЧР<sub>МФХБИ</sub></b></i>  | 7    | 0    | 8    | 1    | 9    | 1    | 10   | 1    |
|       | Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства <b>регионального</b> уровня           | <i><b>ДР<sub>МФХБИТ</sub></b></i> | 1,05 | 0,00 | 1,19 | 4,76 | 1,34 | 4,55 | 1,47 | 4,35 |

## 10. Задачи воспитательной работы

### 10.1. Совещания при заместителе директора по ВР Жуковой В.Л.

| №               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                        | Категория приглашенных |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.              | Организация воспитательной работы классных руководителей                                                                                                                                                                                          | классные руководители  |
| 2.              | Планирование работы ДЮО «Форум» и ДО «Эскадра»                                                                                                                                                                                                    | классные руководители  |
| 3.              | Планирование работы МО классных руководителей                                                                                                                                                                                                     | классные руководители  |
| 4.              | Организация конкурсов «Самый классный класс», «Лучший ученик года», «Самый спортивный класс»                                                                                                                                                      | классные руководители  |
| <b>Октябрь</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.              | Система изучения личности учащегося. Диагностика уровня воспитанности.                                                                                                                                                                            | классные руководители  |
| 2.              | Вовлечение учащихся в творческую деятельность по интересам в системе дополнительного образования.                                                                                                                                                 | классные руководители  |
| 3.              | Планирование открытых внеклассных мероприятий в рамках подготовки к педсовету.                                                                                                                                                                    | классные руководители  |
| <b>Ноябрь</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.              | Месячник нравственной чистоты, доброты, благотворительности. День Матери.                                                                                                                                                                         | классные руководители  |
| 2.              | Профилактика правонарушений. Выполнение «Закона о всеобуче». Работа по программе изучения ПДД и ППБ.                                                                                                                                              | классные руководители  |
| 3.              | Подготовка к конкурсу «Самый классный классный» и выставке «Из опыта работы классного руководителя».                                                                                                                                              | классные руководители  |
| <b>Декабрь</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.              | Подведение итогов месячника нравственности. 5 декабря - Всемирный день благотворительности. Благотворительная помощь ветеранам и воспитанникам д/д №1 «Ты не одинок».                                                                             | классные руководители  |
| 2.              | Новогодье: план посещения УДО, график проведения школьных праздников «Встречаем Новый год».                                                                                                                                                       | классные руководители  |
| 3.              | График проведения открытых мероприятий на 2 полугодие (назначение ответственных за проведение мероприятий по параллелям).                                                                                                                         | классные руководители  |
| 4.              | Итоги соревнования классов за I полугодие («Эскадра», ФОРУМ). Гласность в работе ФОРУМа и советов ученического самоуправления классов                                                                                                             | классные руководители  |
| <b>Январь</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.              | Самообразование классного руководителя. Работа с нормативно-правовыми документами. Отчётность. Результативность работы за первое полугодие.                                                                                                       | классные руководители  |
| 2.              | Месячник борьбы с «вредными привычками».                                                                                                                                                                                                          | классные руководители  |
| 3.              | Подготовка к педсовету по ВР «Организация работы дополнительного образования в МОУ СОШ № 6 и обобщение накопленного опыта руководителей кружков и секций. Перспективы, пути дальнейшего развития»: программа, план – график открытых мероприятий. | классные руководители  |
| <b>Февраль</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.              | Месячник оборонно-массовой работы (содержание,                                                                                                                                                                                                    | классные руководители  |

|               |                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|               | график проведения мероприятий, назначение ответственных).                                                                                                                                                                                 |                       |
| 2.            | Проведение «Масленицы» для учащихся 1-5 классов совместно с родителями.                                                                                                                                                                   | классные руководители |
| 3.            | Состояние кружковой работы и библиотеки. Анализ посещения кружков и секций учащимися «группы риска».                                                                                                                                      | классные руководители |
| 4.            | Проведение педсовета по ВР «Организация работы дополнительного образования в МОУ СОШ № 6 и обобщение накопленного опыта руководителей кружков и секций. Перспективы, пути дальнейшего развития». Проведение открытых мероприятий.         | классные руководители |
| <b>Март</b>   |                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 1.            | День приятных сюрпризов.                                                                                                                                                                                                                  | классные руководители |
| 2.            | Участие в конкурсе «Моя Магнитка».                                                                                                                                                                                                        | классные руководители |
| 3.            | Проведение смотра юных дарований «Минута славы».                                                                                                                                                                                          | классные руководители |
| 4.            | Состояние ВР по профилактике ДДТТ, ППБ, ГО и ЧС, угрозе терроризма.                                                                                                                                                                       | классные руководители |
| <b>Апрель</b> |                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 1.            | Месячник по здоровью и пожарной безопасности (содержание, план мероприятий, ответственные).                                                                                                                                               | классные руководители |
| 2.            | Трудовое воспитание. Организация субботников, дней частоты (соблюдение графика работы, корректировка расписания). Отражение хода санитарной уборки территории школы в школьной печати.                                                    | классные руководители |
| 3.            | Творческий отчёт Совета ФОРУМа по работе за учебный год.                                                                                                                                                                                  | классные руководители |
| 4.            | Творческий отчёт классов по работе за учебный год.                                                                                                                                                                                        | классные руководители |
| 5.            | (Конкурс на лучшую презентацию среди 1-3, 4-6, 7-11 классов)                                                                                                                                                                              | классные руководители |
| <b>Май</b>    |                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 1.            | Диагностика и анализ результатов ВР с классом (формы, методы, график сдачи отчётов).                                                                                                                                                      | классные руководители |
| 2.            | Летняя занятость учащихся.                                                                                                                                                                                                                | классные руководители |
| 3.            | Анализ результативности работы школьных кружков и секций. Отчёты руководителей кружков, секций, социально-педагогической службы, педагога-организатора.                                                                                   | классные руководители |
| 4.            | Церемония награждения учащихся в номинациях «Учёба», «Творчество», «Спорт», классных руководителей и родителей учащихся по итогам учебного года. Подведение итогов конкурсов «Самый классный класс», «Лучший ученик года» за учебный год. | классные руководители |

## 10.2. План работы по интеллектуальному воспитанию

| № | Мероприятие                                                                                    | Классы                     | Сроки                        | Ответственный   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------|
| 1 | <u>Предметные недели:</u><br>-биология и химия;<br>-физика и математика;<br>-иностранный язык; | 5 – 11<br>2 – 11<br>2 – 11 | октябрь<br>ноябрь<br>декабрь | Руководители МО |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                       |                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | - ИЗО и черчение;<br>-русский язык и литература; история и обществознание; география;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 – 7<br>2 – 11                                          | февраль<br>март                                                       |                                                                                                          |
| 2 | <u>Олимпиады:</u><br>- школьные предметные олимпиады;<br>- городские предметные олимпиады;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 – 11<br>3 – 11                                         | октябрь<br>ноябрь                                                     | Гладкова А.И.<br>Руководители МО                                                                         |
| 3 | <u>Конкурсы:</u><br>- международная игра – конкурс по языкознанию «Русский медвежонок »;<br>- международная игра – конкурс по математике «Кенгуру»;<br>- конкурс рефератов «Опомнись!»:<br>• СПИД – миф или реальность?<br>• Вредным привычкам – нет!<br>- конкурс рассказов и сочинений о мамах и бабушках «Дорогой мой человек»;<br>- конкурс стихов « Чистейшей любви божество»;<br>- конкурс рассказов и сочинений о папах и дедушках «Дорогой мой человек»; | 2 – 11<br>2 – 11<br>5 – 11<br>1 – 11<br>5 – 11<br>1 – 11 | ноябрь<br>февраль<br>декабрь<br>январь<br>ноябрь<br>ноябрь<br>февраль | Руководители МО<br>Руководители МО<br>Сенина А.О.<br>Совет ФОРУМа<br>Руководитель МО гуманитарного цикла |
| 4 | Интеллектуальный марафон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8                                                        | декабрь                                                               | Совет ФОРУМа<br>Сенина А.О.                                                                              |
| 5 | Шахматно-шашечный турнир                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1-10                                                     | январь                                                                | Совет ФОРУМа<br>Учителя<br>физ.культуры                                                                  |
| 6 | НОУ: Научно-практическая конференция « Юность науки »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 – 11                                                   | февраль                                                               | Гладкова А.И.                                                                                            |
| 7 | <u>Всемирный день книги ( 23 апреля ):</u><br>- Праздник «Путешествие по сказкам»;<br>- Литературная викторина « По страницам любимых книг »;<br>- Защита фантастических проектов « Путешествие во времени »                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 – 4<br>5 - 7<br>8 - 9                                  | апрель<br>апрель<br>апрель                                            | Библиотекарь<br>Филиал биб-ки<br>№ 9<br>Руководитель МО гуманитарного цикла                              |

### 10.3. План проведения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

| № п/п | Проводимые мероприятия                                                                                                                                                        | Сроки проведения           | Ответственный              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1.    | Инструктаж должностных лиц, обеспечивающих выполнение антитеррористической защищенности и пожарной безопасности                                                               | Август<br>январь           | Чернявский И.Г.            |
| 2.    | Проверка здания ОУ и прилегающей территории.                                                                                                                                  | Ежедневно                  | Белянина О.В.,<br>охранник |
| 3.    | Замена ограждения территории ОУ                                                                                                                                               | По мере<br>необходимости   | Белянина О.В.              |
| 4.    | Установка видеонаблюдения в ОУ                                                                                                                                                | Сентябрь-май               | Белянина О.В.              |
| 5.    | Организация и проведение работ по ремонту наружного освещения.                                                                                                                | По мере<br>необходимости   | Белянина О.В.              |
| 6.    | Организация и поддержание взаимодействия с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Согласование планов работы | Постоянно<br><br>1 квартал | Чернявский И.Г.            |

|     |                                                                                                                                                                                            |                       |                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------|
|     | учреждения, других документов, касающихся обеспечения безопасности в образовательном учреждении, с правоохранительными органами.                                                           |                       |                                              |
| 7.  | Обновление по мере необходимости информации о телефонах экстренных служб, вызываемых при возникновении ЧС.                                                                                 | По мере необходимости | Чернявский И.Г.                              |
| 8.  | Оформление стендов по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС.                                                                         | В течение уч. года    | Чернявский И.Г.                              |
| 9.  | Обследование здания с целью оценки степени его антитеррористической защищенности и пожарной безопасности                                                                                   | 1 раз в квартал       | Чернявский И.Г.<br>Белянина О.В.             |
| 10. | Проверка ограждения территории, ворот, замков, состояния внешних дверей и их запоров, наличие ключей, состояние мест их хранения, состояние окон.                                          | Ежедневно             | Чернявский И.Г.<br>Белянина О.В.<br>сторож   |
| 11. | Проверка эвакуационных выходов.                                                                                                                                                            | 1 раз в неделю        | Чернявский И.Г.<br>Белянина О.В.             |
| 12. | Осмотры помещений и территории ОУ с отметкой результатов в журнале.                                                                                                                        | Ежедневно             | Чернявский И.Г.<br>Белянина О.В.<br>охранник |
| 13. | Проведение комиссионной проверки состояния безопасности и антитеррористической защищенности с составлением акта проверки.                                                                  | 1 раз в год           | Чернявский И.Г.<br>Белянина О.В.             |
| 14. | Организация комиссионных проверок подвальных, хозяйственных и других помещений на предмет их противопожарного состояния и антитеррористической защищенности с составлением актов проверки. | 1 раз в год           | Чернявский И.Г.<br>Белянина О.В.             |
| 15. | Организация и проведение тренировки по действиям в случае ЧС                                                                                                                               | 1 раз в полугодие     | Чернявский И.Г.                              |
| 16. | Разработка документов и организация объектовых тренировок по эвакуации из здания учащихся и сотрудников.                                                                                   | 1 раз в полугодие     | Чернявский И.Г.                              |

#### **10.4. План проведения мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности**

| <b>№ п/п</b> | <b>Проводимые мероприятия</b>                                                                                                                                                              | <b>Сроки проведения</b> | <b>Ответственный</b>             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1.           | Проверка наличия и исправности средств связи, оповещения и пожаротушения                                                                                                                   | 1 раз в квартал         | Чернявский И.Г.<br>Белянина О.В. |
| 2.           | Обследование здания с целью оценки степени его антитеррористической защищенности и пожарной безопасности                                                                                   | 1 раз в квартал         | Чернявский И.Г.<br>Белянина О.В. |
| 4.           | Проверка эвакуационных выходов.                                                                                                                                                            | 1 раз в неделю          | Чернявский И.Г.<br>Белянина О.В. |
| 5.           | Организация комиссионных проверок подвальных, хозяйственных и других помещений на предмет их противопожарного состояния и антитеррористической защищенности с составлением актов проверки. | 1 раз в год             | Чернявский И.Г.<br>Белянина О.В. |
| 6.           | Организация и проведение тренировки по действиям в случае ЧС                                                                                                                               | 1 раз в полугодие       | Чернявский И.Г.                  |
| 7.           | Разработка документов и организация                                                                                                                                                        | 1 раз в полугодие       | Чернявский И.Г.                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|
|     | объектовых тренировок по эвакуации из здания учащихся и сотрудников.                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                              |
| 8.  | Обновление по мере необходимости информации о телефонах экстренных служб, вызываемых при возникновении ЧС.                                                                                                                                                                                                     | По мере необходимости  | Чернявский И.Г.                              |
| 9.  | Организация и поддержание взаимодействия с органами внутренних дел, ФСБ, ГО и ЧС, прокуратуры по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Согласование планов работы учреждения, других документов, касающихся обеспечения безопасности в образовательном учреждении, с правоохранительными органами. | Постоянно<br>1 квартал | Чернявский И.Г.                              |
| 10. | Проверка здания ОУ и прилегающей территории.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ежедневно              | Чернявский И.Г.<br>Белянина О.В.<br>охранник |
| 11. | Организация обслуживания и ремонта действующего инженерно-технического оборудования, охранно-пожарных систем.                                                                                                                                                                                                  | По мере необходимости  | Чернявский И.Г.<br>Белянина О.В.             |

#### **10.5. План проведения мероприятий по угрозе терроризма**

| <b>Месяц</b>    | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ответственные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | <p>1. Совещание с классными руководителями 1-11 классов по организации и соблюдению необходимых мер предосторожности относительно безопасного пребывания учащихся в школе.</p> <p>2. Проведение родительских собраний 1-11 классов (ознакомление с контрольно-пропускным режимом в школе. Меры предосторожности дома, на улице, в школе)</p> <p>3. Оформление классных уголков по правилам безопасного поведения в школе, на улице, в общественном транспорте и дома</p> <p>4. Разработка тематики ежемесячных классных часов по правилам безопасного поведения учащихся в школе, на улице, в общественном транспорте и дома на текущий учебный год.</p> <p>5. Проведение классного часа «Правила безопасного поведения в школе»</p> <p>6. Пятиминутный инструктаж на уроках по правилам безопасного поведения на улице, дома, в школе на уроках ОБЖ, трудового обучения, физики, химии и физического воспитания</p> <p>7. Инструктаж дежурного класса и дежурных учителей по этажам по соблюдению правил дежурства и безопасного пребывания учащихся и родителей в школе.</p> | <p>Жукова В.Л.,<br/>Туров А.В.<br/>Чернявский И.Г.</p> <p>Кл. рук-ли 1-11 классов<br/>Туров А.В.</p> <p>Кл. рук-ли 1-11 классов<br/>Туров А.В.<br/>Чернявский И.Г.<br/>Чернявский И.Г.<br/>Туров А.В.</p> <p>Кл. рук-ли 1-11 классов<br/>Учителя ОБЖ, трудового обучения, физики, химии и физического воспитания<br/>Зам.директора по ВР,</p> |
| <b>Октябрь</b>  | <p>1. Классные часы «Взрывы на улицах»</p> <p>2. Смотр уголков по правилам безопасного поведения в школе, дома, на улице и в общественном транспорте</p> <p>3. Деловая игра «Как себя вести в ЧС»</p> <p>4. Учебный инструктаж на каникулы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Кл. рук-ли 1-11 классов<br/>Туров А.В.,<br/>Чернявский И.Г.<br/>Туров А.В.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Учебная эвакуация по тревоге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Чернявский И.Г.<br>Туров А.В.                                                                                                                                                                     |
| <b>Ноябрь - декабрь</b> | 1. Классный час «Захват заложника в общественном транспорте»<br>2. Конкурс рисунков и творческих работ «Мы против терроризма»<br>3. Методическое совещание с классными руководителями 1-11 классов «Промежуточные результаты работы по обеспечению безопасного пребывания учащихся в школе»<br>4. Классный час «ДТП, травмы, первая помощь»<br>5. Инструктаж на каникулы и учебная эвакуация по тревоге. | Кл. рук-ли 1- 11 классов<br>Реперчук Т.Б.,<br>Топчий Л.Н.<br>Туров А.В.<br>Жукова В.Л.<br>Чернявский И.Г.<br>кл. рук-ли 1-11 классов<br>Кл. рук-ли 1-11 классов<br>Туров А.В.,<br>Чернявский И.Г. |
| <b>Январь - февраль</b> | 1. Выпуск стенгазеты «Будь осторожен и бдителен»<br>2. Обновление содержания уголков по ГО, ЧС<br>3. Классные часы «Будь бдителен. Действуй по ситуации: разумно и оперативно».<br>4. Конкурс сочинений «Не дадим взорвать мир» (4-11 класс)                                                                                                                                                             | Топчий Л.Н.,<br>Школьная редколлегия<br>Чернявский И.Г.,<br>Туров А.В., кл.рук-ли 1-11 классов<br>Кл.рук-ли 1-11 классов<br><br>Руководитель МО гуманитарного цикла                               |
| <b>Март</b>             | 1. Конкурс рисунков и плакатов «И помнит мир спасенный...»<br>2. Инструктаж на каникулы и учебная эвакуация по тревоге.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Реперчук Т.Б.,<br>Топчий Л.Н.<br><br>Туров А.В.,<br>Чернявский И.Г.                                                                                                                               |
| <b>Апрель</b>           | 1. Классный час «Что такое нанесение ущерба здоровью?»<br>2. Просмотр тематического фильма (ГО, ЧС)<br>3. Конкурс рисунка на асфальте «Мир без насилия»<br>4. Выступление сотрудников МЧС перед учащимися школы.                                                                                                                                                                                         | Кл. рук-ли 1-11 классов,<br>Туров А.В.,<br>Чернявский И.Г.<br>Реперчук Т.Б.,<br>Сенина А.О.<br>Туров А.В.,<br>Чернявский И.Г.                                                                     |
| <b>Май</b>              | 1. Классный час «Безопасное поведение вблизи водного пространства (пруды, каналы, котлованы, рвы с водой)»<br>2. Совещание с педколлективом школы: «Подведение итогов работы по профилактике угрозы терроризма». Выступление сотрудников ФСБ<br>3. Инструктаж на каникулы и учебная эвакуация по тревоге.                                                                                                | Кл. рук-ли 1- 11 классов<br>Туров А.В.,<br>Чернявский И.Г.<br><br>Туров А.В.<br>Чернявский И.Г.                                                                                                   |

#### 10.6. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| №  | Мероприятия                                                                                                                  | Сроки проведения | Ответственный | Форма представления результатов |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------------------------|
| 1. | Изучение пед.коллективом школы нормативно-правовой основы по профилактике ДДТТ «Об обновлении содержания обучения школьников | Сентябрь         | Жукова В.Л.   | Инструкции                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                    |                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 2. | <p>навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах».</p> <p><b>Подготовка приказа</b></p> <p>1)«О назначении общественного инспектора по ПДД».</p> <p>2)«О создании школьного Совета по БДД»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь | Якименко М.Н.                                                      | Приказ                                   |
| 3. | <p><b>Подготовка локальных нормативно-правовых актов:</b></p> <p>- Положение о смотре – конкурсе агит.плакатов</p> <p>«Давай дружить, дорога!».</p> <p>- Разработка плана работы агитбригады по ПДД</p> <p>«Красный, желтый, зеленый»;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Октябрь  | Жукова В.Л.<br>Общественный инспектор по ПДД<br>Слободяникова Е.М. | Проект Положения<br><br>Проект Положения |
| 4. | <p><b>Инструктивно-методическое совещание:</b></p> <p>- Разработка плана занятий по ПДД с учащимися и родителями 1-4 классов и 5-6 классов;</p> <p>- Об организации школьных конкурсов, викторин по ПДД;</p> <p>- Об обучении родителей методам изучения с детьми школьного возраста ПДД в семье.</p>                                                                                                                                                                                                                       | Октябрь  | Жукова В.Л.<br>Общественный инспектор по ПДД                       | Пакет документов                         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ноябрь   | Реперчук Т.Б.,<br>Топчий Л.Н.                                      |                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Декабрь  | Жукова В.Л.<br>Общественный инспектор по ПДД                       |                                          |
| 5. | <p><b>Совещания при директоре:</b></p> <p>- Деятельность школы по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;</p> <p>- Работа педколлектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;</p> <p>- О состоянии профилактической работы по обеспечению безопасного поведения на улицах и дорогах;</p> <p>- Обобщение опыта работы классных руководителей по программе изучения ПДД с учащимися;</p> <p>- Анализ системы профилактической работы по предупреждению ПДД за прошедший учебный год.</p> | Сентябрь | Чернявский И.Г.<br>Туров А.В.                                      | Решение совещания                        |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Октябрь  | Филиппова Л.А.<br>Жукова В.Л.<br>Общественный инспектор по ПДД     |                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Февраль  | Жукова В.Л.<br>Общественный инспектор по ПДД                       |                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Апрель   | Жукова В.Л.<br>Общественный инспектор по ПДД                       |                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Май      | Жукова В.Л.<br>Общественный инспектор по ПДД                       |                                          |
| 6. | <p><b>Совещания при зам. директора по ВР:</b></p> <p>- Обновление содержания обучения школьников навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;</p> <p>- Преемственность в обучении ПДД между д./садами и начальной школой, начальной школой и 5 кл;</p> <p>- Результаты взаимодействия школы с</p>                                                                                                                                                                                                                     | Сентябрь | Общественный инспектор ПДД                                         | Решение совещания                        |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Октябрь  | Слободяникова Е.М.<br>Общественный инспектор ПДД                   | Методические рекомендации                |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Декабрь  |                                                                    |                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                      |                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 7. | <p>ГИБДД, травмопунктом, «Айболитом», ПДП;</p> <p>- Качество подготовки документов (разработок мероприятий, учебных занятий, лекций, круглых столов и т.д.) по теме: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».</p> <p><b>План заседания совета по БДД:</b></p> <p>- Планирование профилактической воспитательной работы по ПДД на 2015-2016 уч. год.</p> <p>Безопасный путь к школе;</p> <p>- Преемственность в обучении ПДД между ДОУ и начальной школой; начальной школой и 5-ми классами; средним и старшим звеньями школы;</p> <p>- Инструктивно-методические рекомендации по обучению родителей методам изучения ПДД в семье;</p> <p>- Результаты взаимодействия школы с ГИБДД. Предварительные результаты профилактической работы по обеспечению безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах города;</p> <p>- Организация школьных конкурсов рисунка, плакатов, листовок по ПДД. Общешкольная викторина «Знаешь ПДД на «5»? На «5» и должен выполнять!»</p> <p>- Профилактическая работа по предупреждению ДТП с участием детей школьного и классовых Советов ученического самоуправления. Отчет о проделанной работе школьного отряда ЮИД;</p> <p>- Анализ профилактической работы по предупреждению ДДТП с участием детей и выполнению «Программы по изучению ПДД в МОУ СОШ № 6 г. Магнитогорска» за прошедший учебный год. Предварительное планирование профилактической работы на следующий учебный год.</p> | Март         | Общественный инспектор ПДД Жукова В.Л.<br>Общественный инспектор ПДД | Методические рекомендации |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь     | Жукова В.Л.<br>Общественный инспектор ПДД                            | Методические рекомендации |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Октябрь      | Слободяникова Е.М.                                                   |                           |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ноябрь       | Жукова В.Л.<br>Общественный инспектор ПДД                            | Методические рекомендации |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Декабрь      | Общественный инспектор ПДД                                           | Информация в ГИБДД        |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Январь       | Туров А.В.<br>Реперчук Т.Б.<br>Общественный инспектор ПДД            | Выставка работ            |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Февраль-Март | Жукова В.Л.<br>Сенина А.О.<br>Общественный инспектор по ПДД          | Презентация отчета        |
| 8. | <p><b>Заседания методических объединений (МО):</b></p> <p>- Рекомендации учителям к составлению тематического планирования (ТП). Включение вопросов по ПДД в тематические планы в начальной школе, а также, по русскому языку, литературе, математике, физике;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Апрель-Май   | Руководители МО<br>Общественный инспектор по ПДД<br>Кл.руководители  | Аналитический материал    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сентябрь     | Учителя нач. школы                                                   | Методические рекомендации |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                                                           |                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 9.  | <p>- Подготовка открытых занятий по ПДД в период проведения декадника «Внимание дети!»</p> <p><b>Заседание совета профилактики:</b></p> <p>- Состояние профилактической работы с учащимися, нарушителями ПДД и отчеты классных руководителей о результативности мероприятий, проводимых с учащимися, нарушителями ПДД;</p>                                                                                                                                                                               | Октябрь                                  | Общественный инспектор по ПДД                                             | Самоанализ открытых мероприятий              |
| 10. | <p><b>Работа органов ученического самоуправления</b></p> <p><b>Штаб ЮИД:</b></p> <p>- «Посвящение в пешеходы первоклассников»;</p> <p>- Комплектование отряда ЮИД и агитбригады;</p> <p>- Проведение викторин, праздников по ПДД в младших классах;</p> <p>- Организация конкурсов рисунков, агитплакатов, листовок по ПДД, худ. самодеятельности, соревнований «Безопасное колесо», дежурства на перекрестке членов отряда ЮИД;</p> <p>- Участие в районных и городских смотрах и конкурсах по ПДД.</p> | Декабрь                                  | Общественный инспектор по ПДД<br>Кл. руководители                         | Отчет о работе Разработки мероприятий по ПДД |
| 11. | <p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1. Педагогический всеобуч по вопросам профилактики ДДТТ (1-5 классы);</p> <p>- Основы безопасности движения пешеходов;</p> <p>- Система «Человек – транспортное средство – дорога – среда»;</p> <p>- Причинно-следственный механизм возникновения ДТП;</p> <p>- Анализ дорожно-транспортных происшествий;</p> <p>- Предупреждение ДТП;</p> <p>2. Заседание Родительского комитета школы по вопросам профилактики ДТП.</p>                                          | Сентябрь                                 | Общественный инспектор по ПДД                                             | отчет                                        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь                                 | Общественный инспектор по ПДД<br>Штаб ЮИД                                 | отчет                                        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Октябрь-ноябрь<br>В течение уч. года     | Реперчук Т.Б.<br>Топчий Л.Н.<br>Общественный инспектор по ПДД<br>Штаб ЮИД | отчет                                        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение уч. года                       | Общественный инспектор по ПДД<br>Штаб ЮИД                                 | Выставки<br>Наглядные пособия                |
| 12. | <p><b>Внутришкольный контроль:</b></p> <p>- Фронтальный : работа кл. руководителя по изучению ПДД, заполнение страницы ПДД в кл. журнале;</p> <p>- Тематический:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 раз в четверть по плану УО<br>Сентябрь | Кл. руководители<br>Общественный инспектор по ПДД<br>Кл. руководители     | Справка - анализ причин ДТП                  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь             | Кл. руководители<br>Кл. руководители                                      | Протокол заседания                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Май                                      | Кл. руководители<br>Общественный инспектор по ПДД                         | Протокол заседания                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В течение года                           | Жукова В.Л..<br>Общественный инспектор по ПДД                             | Распоряжение по школе                        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 раз в полугодие                        |                                                                           | Решение родительских собраний                |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 раз в четверть                         | Жукова В.Л.,                                                              | Аналитическая справка                        |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Апрель                                   | Жукова В.Л.                                                               | Обобщение                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                   |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------|
| <p>работа отряда ЮИД по профилактике ДДТТ;<br/>- Персональный:<br/>работа библиотекаря по профилактике ДДТТ;<br/>- Обзорный:<br/>обеспеченность учебной литературой по ОБЖ учащихся 1-4 классов;<br/>- Классно-обобщающий:<br/>выполнение родительских обязанностей в воспитании у детей безопасного поведения на улице и на дороге;<br/>- Фронтально-обобщающий:<br/>качество работы всех подразделений по формированию знаний, умений и навыков безопасного поведения уч-ся на улицах и дорогах.</p> | Март     | Жукова В.Л.                       | опыта работы          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сентябрь | Слободяникова Е.М.                | Распоряжение по школе |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ноябрь   | Жукова В.Л.<br>Слободяникова Е.М. | Аналитическая справка |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Май      | Жукова В.Л.<br>Слободяникова Е.М. | Аналитическая справка |

**10.6.1. План работы классных руководителей 1-11 классов по профилактике ДДТТ**

| Месяц    | Мероприятие                                                                                                                                                   | Срок                                 | Ответственный                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1. Месячник по ДТП (по особому плану);<br>2. Посвящение в пешеходы (праздник для 1 кл.);<br>3. Разработка программы по ДТП для 1 – 9 классов;                 | В течение месяца                     | Члены штаба ЮИД,<br>Кл. руководители                      |
| Октябрь  | 1. Организация работы штаба ЮИД;<br>2. Разработка программы штаба ЮИД;<br>3. Инструктаж по ПДД перед каникулами;<br>4. Выступление в городских соревнованиях; | 1 нед.<br>1 нед.<br>4 нед.<br>4 нед. | Жукова В.Л.<br>Школьный инспектор ПДД<br>Кл. руководители |
| Ноябрь   | 1. Выступление отряда ЮИД по правилам дорожного движения (на родительском собрании)                                                                           | В теч. месяца                        | Кл. руководители 1 – 9 классов<br>Школьный инспектор ПДД  |
| Декабрь  | 1. Конкурс рисунка по ПДД (для учащихся 1 – 4 кл.);<br>2. Выступление отряда ЮИД перед учащимися 1-5 классов (перед началом зимних каникул)                   | В теч. месяца                        | Штаб ЮИД,<br>Школьный инспектор ПДД                       |
| Январь   | 1. Выступление отряда ЮИД на городских соревнованиях;                                                                                                         | По графику                           | Школьный инспектор ПДД                                    |
| Февраль  | 1. Соревнования по ПДД между 5 – 6 классами;                                                                                                                  | 3 нед.                               | Штаб ЮИД<br>Кл. руководители 5-6 классов                  |
| Март     | 1. Отчеты классных руководителей о работе по ПДД на совещании при зам. директора по ВР;                                                                       | 3 нед.                               | Жукова В.Л.<br>Кл. руководители 5 – 9 классов             |
| Апрель   | 1. Конкурс на лучшего знатока ПДД среди 7 – 8 классов<br>2. Подготовка к городским соревнованиям                                                              | 1 нед.<br>По графику                 | Школьный инспектор ПДД<br>Кл. руководители                |

|     |                                                                        |        |                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|
|     |                                                                        |        | 7 – 8 классов                         |
| Май | 1. Подведение итогов работы по ПДД классных руководителей и отряда ЮИД | 3 нед. | Жукова В.Л.<br>Школьный инспектор ПДД |

**10.7. План проведения мероприятий по профилактике употребления алкоголя, никотина и психоактивных веществ (ПАВ)**

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                        | Дата              | Ответственные                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Координационное совещание с классными руководителями 1–11 классов по проведению акции «Здоровье – это здорово!». Выступление врача - нарколога и школьного мед.работника                                                           | Сентябрь          | Жукова В.Л.<br>Школьный мед.работник                                                |
| 2  | Заседание МО классных руководителей, учителей физ.воспитания и Совета ФОРУМа:<br>1. Организация конкурсов «Самый спортивный класс»,<br>2. «Самый здоровый класс».<br>3. Оформление (или обновление) «Уголков здоровья» в кабинетах | Сентябрь          | Жукова В.Л.<br>Сенина А.О.<br>Кл. рук-ли 1–11 кл.<br>Совет ФОРУМа                   |
| 3  | Конкурс «Лучший уголок здоровья» (1-11 классы)                                                                                                                                                                                     | Октябрь           | Сенина А.О.                                                                         |
| 4  | Конкурс детских рисунков (1–4 кл.) и плакатов (5–11 кл.)<br>« Жизнь полна ярких красок »                                                                                                                                           | Ноябрь            | Реперчук Т. Б.<br>Топчий Л.Н.<br>Сенина А.О. Совет ФОРУМа                           |
| 5  | Выход в театр оперы и балета или драмтеатр им. А. С. Пушкина учащихся 7 – 11 классов на просмотр спектакля (по тематике)                                                                                                           | По графику театра | Кл. рук-ли 7-11 кл.<br>Жукова В.Л.                                                  |
| 6  | Единый классный час «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом». Акция «Красная ленточка».                                                                                                                                       | декабрь           | Сенина А.О. Совет ФОРУМа<br>Кл. рук-ли 1–11 кл.                                     |
| 7  | Общешкольное родительское собрание «За здоровый образ жизни» (с участием врачей–специалистов и школьного мед.работника)                                                                                                            | Декабрь           | Жукова В.Л.<br>Школьный мед.работник                                                |
| 8  | Месячник борьбы с вредными привычками. Выход в боулинг - центр «Универсал». Акция «Источник жизни».                                                                                                                                | Январь            | Жукова В.Л.<br>Кл. рук-ли 5–11 кл.                                                  |
| 9  | Туристическая эстафета 7-х классов «Здоровым быть, а не слыть!» (в рамках «Праздника двора»)                                                                                                                                       | Январь каникулы   | Сенина А.О. Совет ФОРУМа<br>Кл. рук-ли 7 кл.                                        |
| 10 | Конкурс «А. ну-ка, парни!» (7-11 классы).                                                                                                                                                                                          | Февраль           | Совет ФОРУМа<br>Туров А. В.                                                         |
| 11 | Соревнования «Мама, папа, я – спортивная и дружная семья!» (сборные команды учителей, родителей и учащихся).                                                                                                                       | Февраль           | Туров А. В.<br>Бутрина Т. В.<br>Чигирева Т. В.<br>Кл. рук-ли 1-11 кл.               |
| 12 | Конкурс сочинений, листовок «Береги здоровье – главное твое богатство!»                                                                                                                                                            | Март              | Осечкина О.А.<br>Шлянчак Н.А.                                                       |
| 13 | Проведение субботников под девизом «Чистота–залог здоровья!» (4-11 классы).                                                                                                                                                        | Апрель            | Кл. рук-ли 4-11 кл.<br>Жукова В.Л.<br>Туров А. В.<br>Гончаров В.А.<br>Желнина Т. Ф. |

|    |                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Единый классный час «7 апреля – Всемирный день здоровья»                                                                                                                         | Апрель                                             | Кл. рук-ли 1-11 кл.<br>Жукова В.Л.<br>Сенина А.О.                                                   |
| 15 | Конкурс агитплакатов «Будь здоров!» с высказываниями великих людей о здоровье (выпуск сборника).                                                                                 | Апрель                                             | Кл. рук-ли 1-11 кл.<br>Жукова В.Л.<br>Сенина А.О.<br>Реперчук Т.Б.                                  |
| 16 | Выход в аквапарк «Водопад чудес» (3-8 классы)                                                                                                                                    | По графику                                         | Кл. рук-ли                                                                                          |
| 17 | Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие» по бегу, прыжкам в высоту, пионерболу, баскетболу (5–11 классы).                                                               | По графику                                         | Совет ФОРУМа<br>Бутрина Т. В.<br>Чигирева Т. В.                                                     |
| 18 | Конкурс «Самый чистый кабинет» (подведение итогов 1 раз в четверть)                                                                                                              | 1 раз в четверть                                   | Кл. рук-ли 1–11 кл.<br>Сенина А.О.<br>Совет ФОРУМа                                                  |
| 19 | День здоровья с выездом в ДОЦ «Уральские зори», ДСОК «Абзаково», «Березки» (5-11 классы).                                                                                        | 1 раз в год                                        | Кл. рук-ли 1–11 кл.                                                                                 |
| 20 | Рейды классных руководителей и социального педагога в места досуга и концентрации подростков.                                                                                    | 1 раз в четверть                                   | Жукова В.Л.<br>Соц.педагог<br>Кл. рук-ли 4-11 кл                                                    |
| 21 | Спортивный праздник в начальной школе (1–4 классы)                                                                                                                               | Май                                                | Бутрина Т. В.<br>Чигирева Т. В.<br>Совет физкультуры                                                |
| 22 | Игра-путешествие «Приключения в стране здоровья» (1-8классы).                                                                                                                    | Май                                                | Совет ФОРУМа<br>Сенина А.О.<br>Бутрина Т. В.<br>Чигирева Т. В.<br>Туров А.В.<br>Кл. рук-ли 1–10 кл. |
| 23 | Выезд в аквапарк «Абзаково» (2-8 классы)                                                                                                                                         | По графику<br>1 раз в месяц<br>(с сентября по май) | Жукова В.Л.<br>Туров А.В.<br>Кл. рук-ли 1-11 кл.                                                    |
| 24 | Выезд на ГЛЦ «Банное» (5-10 классы)                                                                                                                                              | По графику (с декабря по март)                     | Жукова В.Л.<br>Туров А.В.<br>Сенина А.О.<br>Кл. рук-ли 5-11 кл.                                     |
| 25 | Заседание МО классных руководителей, учителей физвоспитания и Совета ФОРУМа:<br>1.Подведение результатов конкурсов.<br>2. Подготовка материалов на награждение по итогам работы. | Май                                                | Жукова В.Л.<br>Сенина А.О. Совет ФОРУМа                                                             |
| 26 | Общешкольная линейка «Награждение победителей творческих конкурсов и активистов общественной работы в жизни школы».                                                              | Май                                                | Жукова В.Л.<br>Сенина А.О. Совет ФОРУМа                                                             |

### 10.8. План взаимодействия с семьей

#### План проведения родительских собраний в 1-11 классах в рамках программы педагогического сопровождения семьи «Школа семейного лада»

| <b>I четверть<br/>Октябрь (3 неделя)</b>                                                                                  | <b>II четверть<br/>Декабрь (3 неделя)</b>                                                                                                                                             | <b>III четверть<br/>Март (2 неделя)</b>                                                                    | <b>IV четверть<br/>Май (3 неделя)</b>                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 класс</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                         |
| «Знакомство с родителями учеников первоклассников» (анкетирование, банк данных)                                           | «Трудности адаптации первоклассников к школе» (круглый стол)                                                                                                                          | «Телевизор и компьютер в жизни семьи и первоклассника» (дискуссия)                                         | «Эмоции положительные и отрицательные». Итоги прошедшего учебного года (семейный совет) |
| <b>Сентябрь (3 неделя)</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                         |
| <b>2 класс</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                         |
| «Физическое развитие младшего школьника дома и в школе» (открытый семинар с приглашением учителей физической культуры)    | «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» (аналитический семинар, педагогические рекомендации)                                                                       | «Наказания и поощрения в семье» (обмен опытом, педагогические рекомендации)                                | «Перелистывая страницы». Итоги прошедшего учебного года (устный журнал)                 |
| <b>3 класс</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                         |
| «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка» (беседа)                                                         | «Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств» (анкетирование, педагогические рекомендации)                                     | «Воображение и его роль в жизни ребенка» (открытый семинар с приглашением психолога, учителей ИЗО, музыки) | Музыкальный праздник «Мы и наши таланты». Итоги прошедшего учебного года.               |
| <b>4 класс</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                         |
| «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка» (открытый семинар) | «Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности» (познавательные олимпийские игры для определения лучшего в письме, счете, чтении, пении и т.д.) | «Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников» (мониторинг, аналитический семинар)        | «Как поучились, чему научились?». Итоги четырех лет обучения (смотр знаний)             |

| 5 класс                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе» (круглый стол с приглашением педагогов, работающих в 5-х классах, руководителей кружков, секций, в которых буду заниматься дети, библиотекарей школьной библиотеки и филиала № 9, врача и медсестры школы) | «Роль общения в жизни школьника» (дискуссия)                                                                                       | «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» (обмен мнениями по теме собрания)        | «Вот и стали мы на год взрослей» (устный журнал)                                                                                                                                                                                        |
| 6 класс                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека» (круглый стол с участием детей)                                                                                                                                                         | «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования» (открытый семинар с приглашением врача и учителя физической культуры) | «Результативность школьного урока. От чего она зависит?» (беседа, педагогические рекомендации) | «Костер». Итоги прошедшего учебного года (выезд на природу)                                                                                                                                                                             |
| 7 класс                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Проблемы полового созревания и пути их решения» (беседа врача)                                                                                                                                                                                                | «Роль семьи в развитии работоспособности ученика» (обмен мнениями)                                                                 | «Воля и пути ее формирования у учащихся» (открытый семинар с приглашением психолога)           | «Летопись славных дел». Итоговое собрание (праздничный вечер).<br><i>Примечание:</i> итоговое собрание проходит совместно с учащимися, оно должно быть праздничным и обязательно включить поздравление и награждение детей и родителей. |
| 8 класс                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
| «Роль семьи в развитии моральных                                                                                                                                                                                                                               | «Способности и роль семьи в их                                                                                                     | «Психологические и                                                                             | «Я помню чудные                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| качеств подростка. Закон и ответственность» (открытый семинар с приглашением представителя правоохранительных органов, работников ПДН, школьного инспектора и социального педагога) | развитии» (круглый стол с приглашением администрации школы, педагогов, психологов)                                                                                                         | возрастные особенности подростка» (беседа психолога)                                                                         | мгновения». Итоговое родительское собрание (праздничный отчет учащихся класса о проделанной за год работе)                                                         |
| <b>9 класс</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребенка» (информационно-аналитическая беседа психолога)                                                                      | «Трудный ребенок. Какой он?» (круглый стол с приглашением представителей инспекции по делам несовершеннолетних, школьного педагога-психолога, учителей-предметников, социального педагога) | Анализ учебной работы учащихся 9-х классов (малый педсовет с приглашением преподавателей–предметников и администрации школы) | Анализ готовности к сдаче экзаменов. Рекомендации психолога, врача по организации правильного режима дня в период сдачи экзаменов (круглый стол). Выпускной вечер. |
| <b>10 класс</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| «Особенности организации учебного труда школьников в 10 классе и роль родителей в этом процессе» (информационно-аналитическая беседа)                                               | «Режим дня, его роль в научной организации труда старшеклассников» (круглый стол с приглашением психолога, учителей-предметников, мед. работников)                                         | «Ответственность, самооценка, самоконтроль – как их в себе развить?» (дискуссия)                                             | «Страницы прожитых лет» Итоговое собрание (фото или кинохроника важных интересных событий года)                                                                    |
| <b>11 класс</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |
| «Особенности процесса обучения в 11 классе. Задачи и пути их решения» (круглый стол с приглашением администрации)                                                                   | «Результативность учебы одиннадцатиклассников» (день открытых дверей для родителей, собеседование по теме собрания)                                                                        | «Значение выбора в жизни человека» (круглый стол, дискуссия)                                                                 | Итоговое родительское собрание. Выпускной вечер «Пройдусь по тихим школьным этажам. Здесь прожито и пройдено немало» (вечер воспоминаний).                         |

## **11. План работы психологической службы**

### **11.1. Цели и задачи работы психологической службы**

Цели:

1. Обеспечение психолого – педагогических условий, способствующих личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
2. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
3. Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Осуществление психологического мониторинга личностного и психического развития учащегося;
2. Повышение психолого – педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
3. Психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса;
4. Психологическое сопровождение учащихся в адаптационные периоды, учащихся, находящихся в социально – опасном положении и учащихся с трудностями в обучении и отклонениями в поведении;
5. Формирование и развитие у учащихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

Реализуемые программы:

1. Программа психологического сопровождения профессионального самоопределения учащихся 1 – 11 классов «Мой путь в профессию»;
2. Программа психологического сопровождения учащихся начальной школы;
3. Программа психологического сопровождения учащихся «группы риска»;
4. Программа для выпускников 9, 11 классов по психологической подготовке к итоговой аттестации.
5. Программа по сохранению психологического здоровья учащихся и педагогов.

### 11.2. План работы психологической службы

| № | Вид деятельности.          | Содержание и форма деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок                                                                                                                                              |
|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационная            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ деятельности за прошедший учебный год, определение приоритетных направлений психологического сопровождения ОП на следующий год.</li> <li>- Планирование мероприятий по обеспечению психологического сопровождения ОП.</li> <li>- Согласование содержания деятельности психологической службы и утверждение планов и программ на уровне ОУ и города.</li> <li>- Подготовка к лекциям, семинарам, консультациям, коррекционным и диагностическим мероприятиям.</li> <li>- Обработка, анализ, обобщение результатов диагностических данных.</li> <li>- Заполнение отчетной документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>В течение года согласно плану. Ежедневно</p>                                                              |
| 2 | Диагностика и экспертиза   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение анамнеза развития учащихся 1 классов;</li> <li>- Определение уровня психологического комфорта учащихся 1, 5, 10 классов в адаптационный период;</li> <li>- Изучение актуального уровня развития учащихся, направляемых на ПМПК;</li> <li>- Изучение личностных особенностей учащихся, состоящих на педагогическом учете;</li> <li>- Определение уровня сформированности ОУУН и интеллектуального развития учащихся с проблемами в обучении;</li> <li>- Изучение личностных особенностей учащихся 7 классов (Темперамент)</li> <li>- Изучение структуры интересов и профессиональных предпочтений учащихся 9 кл.</li> <li>- Выявление эмоционально-личностных особенностей учащихся 9, 11 классов;</li> <li>- Анализ готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене.</li> <li>- Изучение эмоционального состояния педагогов.</li> </ul> | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь, ноябрь</p> <p>В течение года по запросу</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> |
| 3 | Консультирование           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование администрации о деятельности по психологическому сопровождению ОП;</li> <li>- Индивидуальные консультации педагогов по проблемам обучения отдельных учащихся;</li> <li>- Консультирование учащихся по решению психологических проблем;</li> <li>- Консультирование учащихся по вопросам профессионального самоопределения;</li> <li>- Консультирование родителей по проблемам развития и обучения ребенка, по вопросам детско – родительских отношений;</li> <li>- Информирование педагогов об итогах психологического мониторинга;</li> <li>- Ознакомление родителей с итогами диагностической и коррекционной работы с учащимися.</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <p>по запросу</p> <p>В течение года по графику.</p>                                                                                               |
| 4 | Профилактика и просвещение | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление стендов для педагогов, родителей и учащихся с рекомендациями по актуальным вопросам;</li> <li>- Выступление на тематических родительских собраниях;</li> <li>- Размещение информации на странице школьного сайта.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Октябрь –</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p>                                                                                             |

| № | Вид деятельности.                     | Содержание и форма деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Коррекционно – развивающая            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение групповых занятий с учащимися 1, 5, 9 – 11 классов, направленных на снижение тревожности и развитие стрессоустойчивости;</li> <li>- Проведение групповых занятий с учащимися 1 – 4 классов по развитию познавательных способностей и повышению коммуникативной компетентности;</li> <li>- Проведение групповых и индивидуальных занятий по коррекции и формированию плана профессионального становления.</li> <li>- Проведение индивидуальных занятий с учащимися 9 – 11 классов по подготовке к олимпиаде;</li> <li>- Проведение индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по преодолению проблем в обучении и поведении;</li> <li>- Проведение групповых и индивидуальных занятий с педагогами по профилактике эмоционального выгорания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>В течение года цикл по 10 зан. 1 – 2 раза\ нед.</p> <p>34 часа + по инд. графику</p> <p>В течение года по индивид. графику</p> <p>По индивид. графику</p> |
| 6 | Методическая работа и самообразование | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно – методическое планирование программ занятий с учащимися 1 – 9 классов, направленных на формирование позитивного отношения к труду, развитие интереса к миру профессий и формирование мотивации к самопознанию и профессиональному самоопределению.</li> <li>- Разработка программ индивидуальной и групповой коррекции учащихся 1 – 4 классов по преодолению трудностей в обучении.</li> <li>- Проведение практического семинара по теме: «Психологические особенности детско-родительских взаимоотношений» для педагогов начальной и основной ступени.</li> <li>- Проведение практического семинара для педагогов по проблеме эмоционального выгорания</li> <li>- Самообразование: Технологии формирования и коррекции мотивационной сферы учащихся,</li> <li>- Современные образовательные технологии в практической деятельности психолога.</li> <li>- Арттерапевтические методы коррекционной работы с учащимися и педагогами.</li> <li>- Содержание и формы просветительской работы с родителями.</li> </ul> | <p>Август-сентябрь</p> <p>Август-сентябрь<br/>Ноябрь</p> <p>Январь<br/>Октябрь</p> <p>В течение года</p>                                                     |

### 11.3. Циклограмма психологического сопровождения образовательного процесса

|          | Работа с учащимися                                                                                                                                                                                                                                                 | Работа с педагогами                                                                                                                                                                                         | Работа с родителями                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | <p>Диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Изучение анамнеза учащихся 1 классов;</li> <li>-Выявление учащихся, нуждающихся в бесплатном питании по показателям соматического и психологического здоровья.</li> </ul> <p>Развитие и коррекция:</p> | <p>Оперативное совещание по планированию и утверждению программ деятельности ПС.</p> <p>Консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповая консультация кл. руководителей:</li> </ul> | <p>Диагностика:</p> <p>Анкетирование родителей 1 классов, направ-ленное на анализ структуры интересов, с целью формирования тематического плана работы по запросу.</p> |

|         | Работа с учащимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Работа с педагогами                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | - Школьный этап олимпиады по психологии для учащихся 8 – 11 классов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Взаимодействие классного руководителя и психолога при постановке учащихся на пед. учет и подготовке документов на ПМПК.<br>- Индивидуальные консультации по графику.                                                                                                                                     | Консультирование:<br>- «Выбор вашего подростка»<br>- Индивидуальные консультации по графику.                                                                                                                                                            |
| Октябрь | <u>Диагностика:</u><br>- Профессиональные предпочтения учащихся 9 классов;<br>- Индивидуальная диагностика учащихся, состоящих на пед. учете<br><u>Развитие:</u><br>- Подготовка учащихся 10 – 11 классов к городскому этапу олимпиады по психологии;<br>- Инициативная группа «Юный психолог»;<br><u>Коррекция:</u><br>- Групповые занятия 9 класс «Мой выбор».<br>- Индивидуальная коррекция по запросу.                                                                                                       | <u>Консультирование:</u><br>Индивидуальные консультации по графику.<br>-Групповая консультация педагогов 5 классов:<br>«Давайте знакомиться!»<br><u>Просвещение:</u><br>Оформление информационных стендов для педагогов, родителей, учащихся                                                              | <u>Просвещение:</u><br>Тематические родительские собрания по запросу классных руководителей.<br><u>Консультирование:</u><br>Индивидуальные консультации по графику.                                                                                     |
| Ноябрь  | <u>Диагностика:</u><br>- Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов;<br>- Определение типа темперамента учащихся 7 классов;<br>- Индивидуальная диагностика по запросу;<br>- выявление учащихся, испытывающих сложности в освоении школьных программ (ПМПК)<br><u>Развитие:</u><br>Подготовка учащихся 10 – 11 классов к городскому этапу олимпиады по психологии;<br>- Инициативная группа «Юный психолог»;<br><u>Коррекция:</u><br>- Групповые занятия 9 класс «Мой выбор».<br>- Индивидуальная коррекция по запросу. | <u>Профилактика:</u><br>- Профилактика эмоционального выгорания:<br>«Цветомедитация»<br><u>Консультирование:</u><br>- «Особенности адаптации учащихся» 1, 5, 10 кл.<br>- Индивидуальные консультации по графику.<br><u>Просвещение:</u><br>- Размещение материалов психологической службы на сайте школы. | <u>Просвещение:</u><br>Тематические родительские собрания по запросу классных руководителей.<br><u>Консультирование:</u><br>- индивидуальные консультации по поводу ПМПК и итогам обследования;<br>- индивидуальные консультации по различным вопросам. |
| Декабрь | <u>Диагностика:</u><br>- Выявление эмоционально-личностных особен-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <u>Просвещение:</u><br>- Подготовка документов для                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Просвещение:</u><br>Тематические родительские                                                                                                                                                                                                        |

|         | <b>Работа с учащимися</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Работа с педагогами</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>ностей учащихся 9, 11 классов.</p> <p>- Индивидуальная диагностика по запросу</p> <p><u>Развитие:</u></p> <p>- Инициативная группа «Юный психолог»;</p> <p>- работы с детьми, испытывающими сложности в освоении школьных программ (ПМПК).</p> <p><u>Коррекция:</u></p> <p>- Групповые занятия 9 класс «Мой выбор».</p> <p>- Индивидуальная коррекция по запросу.</p>                                                                                                          | <p>городской ПМПК.</p> <p><u>Консультирование:</u></p> <p>- Индивидуальные консультации по графику.</p> <p>- Групповое и индивидуальное консультирование по итогам обследования</p> <p><u>Коррекция:</u></p> <p>- Индивидуальные занятия по саморегуляции психо-эмоционального состояния.</p>                                               | <p>собрания по запросу классных руководителей.</p> <p><u>Консультирование:</u></p> <p>-Индивидуальные консультации по графику.</p> <p>-Групповая консультация по итогам обследования.</p>                                                                                                                                                         |
| Январь  | <p><u>Диагностика</u></p> <p>- выявление учащихся, испытывающих сложности в освоении школьных программ (ПМПК).</p> <p><u>Развитие:</u></p> <p>- Инициативная группа «Юный психолог»;</p> <p><u>Коррекция:</u></p> <p>- Групповые занятия 9 класс «Мой выбор».</p> <p>- Групповые занятия по психологической подготовке к ГИА для 9 классов</p> <p>- Индивидуальная коррекция по запросу.</p> <p><u>Просвещение:</u></p> <p>- Классные часы «Кем быть?» для учащихся 8 класса.</p> | <p><u>Методическая работа:</u></p> <p>-Практический семинар по теме:«Психологические особенности детско-родительских взаимоотношений».</p> <p><u>Профилактика:</u></p> <p>- Профилактика эмоционального выгорания:</p> <p>«Путешествие на гору успеха»</p> <p><u>Консультирование:</u></p> <p>- Индивидуальные консультации по графику.</p> | <p><u>Просвещение:</u></p> <p>Тематические родительские собрания по запросу классных руководителей.</p> <p><u>Консультирование:</u></p> <p>- Индивидуальные консультации по поводу ПМПК и итогам обследования;</p> <p>-Индивидуальные консультации по графику.</p> <p>-Групповая консультация по итогам обследо-вания учащихся 9, 11 классов.</p> |
| Февраль | <p><u>Коррекция:</u></p> <p>- Групповые занятия 9 класс «Мой выбор»;</p> <p>- Индивидуальная коррекция по запросу;</p> <p>- Групповые занятия по психологической подготовке к ГИА для 9 классов</p> <p><u>Развитие:</u></p> <p>- Инициативная группа «Юный психолог»;</p> <p>-- работа с детьми, испытывающими сложности в освоении школьных программ (ПМПК).</p>                                                                                                                 | <p><u>Просвещение:</u></p> <p>- Подготовка документов для городской ПМПК.</p> <p><u>Консультирование:</u></p> <p>Индивидуальные консультации по графику.</p> <p><u>Коррекция:</u></p> <p>- Индивидуальные занятия по саморегуляции психо-эмоционального</p>                                                                                 | <p><u>Просвещение:</u></p> <p>Тематические родительские собрания по запросу классных руководителей.</p> <p><u>Консультирование:</u></p> <p>Индивидуальные консультации по графику.</p>                                                                                                                                                            |

|        | Работа с учащимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Работа с педагогами                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                             |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <u>Просвещение:</u><br>- Классные часы «Кем быть?» для учащихся 8 класса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | состояния.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
| Март   | <u>Диагностика:</u><br>- Готовность учащихся 4 классов к обучению в среднем звене;<br>- Анкетирование учащихся 8 классов: «Мои планы на будущее»;<br>- Заседание городской ПМПК.<br><u>Коррекция:</u><br>- Групповые занятия 9 класс «Мой выбор».<br>- Индивидуальная коррекция по запросу.<br>- Групповые занятия по психологической подготовке к ГИА для 9 классов<br><u>Развитие:</u><br>- Инициативная группа «Юный психолог».<br><u>Просвещение:</u><br>Открытое мероприятие: «Кем быть?» 1а класс. | <u>Профилактика:</u><br>- Профилактика эмоционального выгорания:<br>«Путешествие на гору успеха»;<br>- Открытое мероприятие: «Кем быть?» 1-6 класс<br><u>Консультирование:</u><br>Индивидуальные консультации по графику.<br><u>Коррекция:</u><br>Индивидуальные занятия саморегуляции психо-эмоционального состояния. | <u>Просвещение:</u><br>Открытое мероприятие: «Кем быть?» 1-6 класс<br><u>Консультирование:</u><br>Индивидуальные консультации по графику.                                                                                       |
| Апрель | <u>Диагностика:</u><br>- Психологическое здоровье учащихся<br><u>Коррекция:</u><br>- Групповые занятия 9 класс «Мой выбор».<br>- Индивидуальная коррекция по запросу.<br>- Групповые занятия по психологической подготовке к ГИА для 9 классов<br><u>Развитие:</u><br>- Инициативная группа «Юный психолог»;                                                                                                                                                                                             | <u>Диагностика:</u><br>- Диагностика образовательной среды.<br>- Психологическое здоровье педагогов<br><u>Консультирование:</u><br>- Индивидуальные консультации по графику.<br>- Групповое и индивидуальное консультирование по итогам диагностики.                                                                   | <u>Диагностика:</u><br>Диагностика образовательной среды<br><u>Просвещение:</u><br>Тематические родительские собрания по запросу классных руководителей.<br><u>Консультирование:</u><br>Индивидуальные консультации по графику. |
| Май    | <u>Диагностика:</u><br>- Уровень сформированности профессионального плана у учащихся 9 классов;<br>- заседание городской ПМПК.<br><u>Коррекция:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <u>Консультирование:</u><br>Групповая консультация по результатам диагностики.<br>Индивидуальные консультации по графику.                                                                                                                                                                                              | <u>Просвещение:</u><br>Тематические родительские собрания по запросу классных руководителей.<br><u>Консультирование:</u>                                                                                                        |

|      | <b>Работа с учащимися</b>                                                                                | <b>Работа с педагогами</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | - Групповые занятия 9 класс «Мой выбор».                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     | Индивидуальные консультации по графику.                                                                                                      |
| Июнь | <u>Консультирование:</u><br>- Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения; | <u>Просвещение:</u><br>- Подготовка документов для городской ПМПК.<br><u>Консультирование:</u><br>- Индивидуальные консультации по графику;<br>- Консультации по поводу детей, испытывающих сложности в освоении школьных программ. | <u>Консультирование:</u><br>- Индивидуальные консультации по поводу ПМПК и итогам обследования;<br>- Индивидуальные консультации по графику. |

## 12. Контрольно-диагностическая деятельность

### 12.1. Контроль преподавания в начальной школе

Сентябрь.

- Изучение работы учителей со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (2,3,4 классы)
- ОУУиН на начало года, организация повторения пройденного материала.

Октябрь.

- Активизация обучения учащихся на уроке. Качество усвоения материала. (3-и классы)
- Активизация учащихся на уроке в условиях введения ФГОС НОО. (1-4 классы)
- Виды деятельности учащихся на уроке.
- Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми на инд.-групповых занятиях (2-4 кл.)

Ноябрь.

- Дифференциация и индивидуальная работа на уроке.
- Проверка работы по отработке техники чтения и звуко-буквенного анализа слов.
- Развитие навыка устных вычислений.
- Проектная деятельность .
- Качество работы учителя с рабочими тетрадями учащихся на уроке. ЕОР.

Декабрь.

- Организация самостоятельной работы на уроке.
- Работа учителя по сохранению здоровья учащихся.
- Внеурочная работа с учащимися.
- Индивидуальные формы работы учителя на уроке.
- Выполнение программы формирования УУД. (1-е классы)

Январь.

- Работа с отстающими (реализация принципа индивидуального подхода к учащимся).
- Использование материалов кабинета на уроке.
- Работа по развитию устной монологической речи учащихся.
- Психофизическое состояние учащихся на уроке.

Февраль.

- Воспитательная направленность уроков.
- Здоровьесберегающие моменты на уроке.
- Работа по предупреждению второгодничества. (инд.-групповые занятия)
- Единство требований к учащимся класса работающими с ним педагогами.

Март.

- Сочетание индивидуального опроса и фронтальной работы с классом.
- Работа с текстами учебника.
- Единство требований к учащимся класса работающими с ним педагогами
- Формирование навыков грамотного письма. (2 кл.)

Апрель.

- Развитие логического мышления.
- Творческая активность учащихся на уроке.
- Работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми (4 кл.)
- Индивидуальный подход в обучении младших школьников.

Май.

- Организация повторения и систематизации знаний учащихся.
- ОУУиН учащихся на конец учебного года.

**12.1.1. Работа с документами в начальной школе**

| Месяц    | Проверка журналов с целью:                                                                                                            | Проверка рабочих тетрадей с целью:                                                                                | Проверка контрольных тетрадей с целью:                                                                                         | Проверка дневников с целью:                                                                                                                                       | Проверка журналов ГПД с целью:                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов после инструктажа (1-4)                                            | Соблюдение единого орфографического режима, качество проверки (2-4)                                               | Наличие тетрадей качество проверки объективность проверки                                                                      |                                                                                                                                                                   | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов после инструктажа |
| Октябрь  | Состояние школьной документации. Посещаемость уроков (1-2-ые), система опроса, накопляемость отметок (3-4)                            | Система работы над ошибками ( 4 кл.), качество проверки (1-ые) в условиях безотметочного обучения                 | Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления отметок (2 кл.)                                         | Правильность ведения, единый орфографический режим (3-4 классы)                                                                                                   | Правильность оформления, своевременность заполнения                                  |
| Ноябрь   | Своевременность заполнения журналов (1-4), объективность выставления отметок за 1 четверть (2-4)                                      | Работа над каллиграфией(1-2 кл.) Состояние рабочих тетрадей по математике во 2 классах (ЕОР, работа над ошибками) | Виды проверочных работ, их объём и трудность                                                                                   | Объём д/з ( 2-4 кл.) по 2-3 дневника в каждом классе                                                                                                              |                                                                                      |
| Декабрь  | Выполнение программ, Н-РК , соблюдение единого орфографического режима (1-4), работа со слобоуспевающими и одарёнными уч-ся (3-4 кл.) | Дозировка домашнего задания, качество и своевременность проверки                                                  | Соблюдение единых орфографических требований, своевременность и объективность выставления отметок, система работы над ошибками | Соблюдение единых орфографических требований, своевременность и объективность выставления отметок учителями, проверка дневников кл.ру-лем и родителями ( 2-3 кл.) | Внешкольная занятость, посещаемость                                                  |

|         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь  | ПДД, охрана здоровья(1-4), своевременность заполнения журналов и выставление отметок за письменные работы и устный опрос (2-4), работа со слабоуспевающими и одарёнными учащимися ( 2 кл.) | Система проверки ученических работ в условиях безотметочного обучения (1-ые кл.)<br>Состояние рабочих тетрадей, ЕОР. (4 кл.) | Виды работ, частота, соответствие работ тематическому планированию, система работы над ошибками (4 кл.) | Соблюдение единых орфографических требований, своевременность и объективность выставления отметок учителями, проверка дневников кл.руж-лем и родителями (4 кл.) | Спортивно-оздоровительная работа                                                        |
| Февраль | Системность опроса на уроках, накопляемость отметок, соблюдение орфографического режима при заполнении журналов, выполнение практической части программ (2-3 кл.)                          | Объём классных и домашних работ (3-4 кл.), индивидуальная работа(1-2 кл.)                                                    |                                                                                                         | Корректность записей, производимых учителями в дневниках учащихся (2-3 кл.)                                                                                     | Своевременность заполнения журналов воспитателями ГПД, клубные часы, посещаемость групп |
| Март    | Соблюдение единого орфографического режима, объективность выставления отметок за 3 четверть ( 1-4)                                                                                         |                                                                                                                              | Объективность выставления оценок за контрольные работы, система работы по коррекции знаний (1-4)        |                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
| Апрель  | Системность опроса на уроках, наполняемость отметок (3-4 кл.), работа со слабоуспевающими уч-ся по коррекции знаний (2-4 кл.)                                                              | Система работы над ошибками, индивидуальная работа, качество проверки (2-ые)                                                 | Соблюдение норм оценок, аккуратность оформления работ (3,4 кл.)                                         |                                                                                                                                                                 | Оздоровительная работа в ГПД                                                            |
| Май     | Выполнение государственных программ, соблюдение                                                                                                                                            | Индивидуальная работа, объём работ, качество проверки,                                                                       |                                                                                                         | Своевременность выставления отметок и информированнос                                                                                                           | Своевременность и качество заполнения                                                   |

|  |                                                                                                                      |                                                |  |                                                                                                                                                                                     |          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | единого орфографического режима при оформлении журналов за учебный год, объективность выставления отметок.( 1-4 кл.) | объективность выставленных оценок ( 4 –ые кл.) |  | ти родителей о результатах обучения учащихся; результативность работы кл.рук-ля с дневниками ( изменения в качестве ведения дневников учащимися и проверки их родителями) (2-4 кл.) | журналов |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

**12.1.2. Активный контроль уровня ЗУНов учащихся первой ступени на 2015-2016 учебный год**

| месяц    | 1 классы                                                                                                 | 2 классы                                                                                      | 3 классы                                                                                   | 4 классы                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | Вводный контроль техники чтения (начальный уровень знания букв или умения читать)                        | Стартовый контроль по русскому языку, математике и чтению                                     | Стартовый контроль по русскому языку, математике и чтению                                  | Стартовый контроль по математике, русскому языку, чтению и окр. миру                                           |
| октябрь  |                                                                                                          | Словарный диктант №1, арифметический диктант (+ и – в пределах 20с переходом через десятков)  | Списывание, арифметический диктант (табличное умножение и деление , + и – в пределах 1000) | Контрольный диктант за 1 четверть, проверочная работа по математике «сложение и вычитание в пределах 1000000». |
| ноябрь   |                                                                                                          | списывание                                                                                    | Словарный диктант №1                                                                       | Словарный диктант №1, арифметический диктант «решение текстовых задач».                                        |
| декабрь  | Пробная проверочная работа по математике и обучению грамоте (вкрапления в уроке), контрольное списывание | Контрольные работы за первое полугодие по русскому языку, математике, чтению и природоведению | Контрольные работы за первое полугодие по русскому языку, математике, чтению, ин. языку    | Контрольные работы за первое полугодие по русскому языку, математике, чтению, ин. языку                        |
| январь   |                                                                                                          | Арифметический диктант (решение составных задач)                                              | Словарный диктант №2, арифметический диктант (внетабличное умножение и деление)            | Словарный диктант №2, арифметический диктант (сложение, вычитание, умножение, деление многозначных чисел)      |

|         |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                    |                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| февраль |                                                                                      | Словарный диктант №2                                                                 | Списывание                                                                         | Списывание (правописание падежных окончаний существительных)                         |
| март    | Проверка техники чтения, словарный диктант                                           | Контрольный диктант за 3 четверть                                                    | Контрольный диктант за 3 четверть, 3-а класс                                       | Проверочная работа «решение задач изученных типов» контрольный диктант за 3 четверть |
| апрель  | Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, чтению и окружающему миру | Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, чтению и окружающему миру | Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, чтению и природоведению | Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, чтению и природоведению.  |
| май     |                                                                                      |                                                                                      | Проверка техники чтения                                                            | Проверка техники чтения, тестирование.                                               |

## 12.2. Контрольно-диагностическая деятельность

- контроль реализации учебных планов;
- контроль качества обученности школьников;
- контроль преподавания учебных предметов;
- контроль подготовки выпускников к ГИА;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль реализации рабочих программ по предметам;
- контроль выполнения программ КПК педагогическими работниками;
- контроль выполнения план - графика аттестации педагогических работников;
- контроль качества работы школьных предметных МО;
- контроль выполнения поставленных задач МС;
- контроль ПОУ.

### Диагностическое обеспечение

| №  | Содержание деятельности                                       | Сроки         | Ответственные |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1. | Утверждение рабочих программ                                  | август        | Рук МО        |
| 2. | Проведение и анализ входного контроля                         | сентябрь      | Учителя       |
| 3. | Проведение и анализ рубежного контроля                        | конец декабря | Учителя       |
| 4. | Проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации | май           | Учителя       |
| 5. | Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля       | апрель-май    | Учителя       |

**12.2.1. План контрольно-диагностической деятельности Михиной Н.Н., зам. директора по УВР**

| №п/п            | Содержание и цели ВШК                                                                                                           | Объекты<br>Субъекты                | Формы           | Методы                | Ответственные                | Формы<br>представления<br>результата                | Повторна<br>я<br>проверка |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                                 |                                    |                 |                       |                              |                                                     |                           |
| 1.              | Контроль изучения новых нормативных документов, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году | Учителя – предметники; кл. рук.    | ПК              | Собеседование         | Михина Н.Н.                  | Рабочие программы                                   | Январь                    |
| 2.              | Контроль рабочих программ по предметам образовательных областей: «Обществознание», «Естествознание», «Филология»                | Учителя-предметники 5-11 кл.       | ПК              | Собеседование         | Михина Н.Н.                  | Совещание при зам. директора по УВР                 | Январь                    |
| 3.              | Контроль формирование пакета документов по ПОУ<br>Об организации деятельности классного руководителя по работе с ПОУ            | Классные руководители 1-11 классов | ОК              | Оперативное совещание | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н. | Пакет документов                                    | 2 раза в четверть         |
| 4.              | Контроль организации и проведения стартового контроля обученности школьников                                                    | 5-11 кл.                           | Старт. контроль | К/р., тесты           | Михина. Н.Н.                 | Справки по предмету                                 | Январь                    |
| 5.              | Контроль учебных планов 10-а ,11-а классов (профильные группы)                                                                  | Учителя – предметники; кл. рук.    | ПК              | Собеседование         | Михина Н.Н.                  | Учебные планы учащихся 10, 11 универсальных классов | Январь                    |
| 6.              | Организация работы по аттестации педагогических и руководящих кадров                                                            | Пакет документов.                  | ТК              | Работа с документами  | Якименко М.Н.<br>Михина Н.Н. | План-график, приказы                                | Первая четверть           |
| 7.              | Контроль планов работы МО образовательных областей: «Обществознание»,                                                           | Руководители МО                    | ПК              | Собеседование         | Михина.Н.Н.                  | Совещание при зам. директора по УВР                 | Январь                    |

| №п/п           | Содержание и цели ВШК                                                                                                                                                                                                                                                              | Объекты<br>Субъекты             | Формы           | Методы                               | Ответственные | Формы<br>представления<br>результата | Повторна<br>я<br>проверка |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------|
|                | «Естествознание», «Филология»                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                 |                                      |               |                                      |                           |
| <b>Октябрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                 |                                      |               |                                      |                           |
| 1.             | Контроль проведения пробного тестирования по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, истории, обществознанию по материалам ЕГЭ (в соответствии с планом – графиком по подготовке к ГИА)<br><br>Контроль к подготовке базы данных выпускников к ГИА (выбор предметов). | Учителя-предметники             | ПК              | Собеседование                        | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора по УВР  | 1 раз в месяц             |
| 2.             | Контроль результативности и проведения стартового контроля обученности школьников                                                                                                                                                                                                  | 5-11 кл.                        | Старт. контроль | К/р., тесты                          | Михина. Н.Н.  | Справки                              | Январь                    |
| 3.             | Предметно – обобщающий контроль «Состояние преподавания русского языка в 5- 11 классах»                                                                                                                                                                                            | Учителя-предметники             | ПК              | Собеседование                        | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора по УВР  | Январь                    |
| 4.             | КОК в 10 классе «Адаптация учащихся к обучению в старшей школе» (состояние преподавания химии, математики, права в профильных группах)                                                                                                                                             | Учителя-предметники 10-а класс  | ТК              | Административные контрольные работы. | Михина Н.Н.   | Справка по итогам проверки           | Февраль                   |
| 5.             | Контроль проверки техники чтения                                                                                                                                                                                                                                                   | Учителя-предметники 5-7 классов | ПК              | Собеседование                        | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора по УВР  | Каждая четверть           |

| №п/п          | Содержание и цели ВШК                                                                                                                                                                                                                                             | Объекты<br>Субъекты             | Формы | Методы                            | Ответственные | Формы<br>представления<br>результата  | Повторна<br>я<br>проверка |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 6.            | Контроль ведения рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ                                                                                                                                                                                                 | Учителя-предметники 5-7 классов | ПК    | Собеседование                     | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора по УВР   | Раз в полугодие           |
| 7.            | Контроль индивидуальной работы с учащимися 10, 11 классов – претендентами на награждение аттестатами с отличием»                                                                                                                                                  | Учителя-предметники 10-11 кл.   | ПК    | Собеседование                     | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора по УВР   | Январь                    |
| 8.            | Результаты обучения за первую четверть текущего учебного года. Выполнение учебных программ и их практической части.                                                                                                                                               | Учителя-предметники 5-11 кл.    | ОК    | Собеседование, работа с журналами | Михина Н.Н.   | Справка                               | Ноябрь                    |
| 9.            | Контроль выполнения план – графика КПК                                                                                                                                                                                                                            | Рук МО                          | ПК    | Собеседование                     | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора по УВР   | Январь 2014 года          |
| <b>Ноябрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |       |                                   |               |                                       |                           |
| 1.            | Контроль организации индивидуальной работы с учащимися 11 класса – («группа риска»)                                                                                                                                                                               | Учителя-предметники 11 кл.      | ОК    | Собеседование, работа с журналами | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора          | Январь<br>Апрель          |
| 2.            | Предметно – обобщающий контроль «Состояние преподавания химии, биологии, литературы, обществознания в профильных группах 11 класса».<br><br>О результативности проведения предметно – обобщающего контроля «Состояние преподавания русского языка в 5-11 классах" | Рабочая группа                  | ОК    | Собеседование                     | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора, справка | Март                      |

| <b>№п/<br/>п</b> | <b>Содержание и цели ВШК</b>                                                                                                                              | <b>Объекты<br/>Субъекты</b>  | <b>Формы</b> | <b>Методы</b>                     | <b>Ответственные</b> | <b>Формы<br/>представления<br/>результата</b> | <b>Повторна<br/>я<br/>проверка</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| 3.               | Контроль подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) для выпускников 11 класса                                                                | Учителя-предметники 11 кл.   | ОК           | Собеседование, работа с журналами | Михина Н.Н.          | Совещание при зам. директора                  | Декабрь<br>Апрель                  |
| 4.               | Контроль организации индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» и обучающимися, претендентами на аттестат с отличием.                            | Учителя-предметники 11 кл.   | ОК           | Собеседование, работа с журналами | Михина Н.Н.          | Совещание при зам. директора                  | Декабрь<br>Апрель                  |
| 5.               | Контроль организации дополнительного профессионального образования педагогических работников (Приказ от 16.04. 2015 №84, график).                         | Руководители МО              | ПК           | Собеседование                     | Михина Н.Н.          | Совещание при зам. директора по УВР           | Январь                             |
| 6.               | Об итогах проведения предметно – обобщающего контроля «Состояние преподавания химии, биологии, литературы, обществознания в профильных группах 11 класса» | Отчёт членов рабочей группы  | ПК           | Собеседование                     | Михина Н.Н.          | Совещание при зам. директора по УВР           | Январь                             |
| 7.               | Контроль разработке плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов                                              | Классные руководители        | ПК           | Собеседование                     | Михина Н.Н.          | Совещание при зам. директора по УВР           | Январь                             |
| 8.               | Контроль предварительных результатов обучения за первое полугодие текущего учебного года. Выполнение учебных программ и практической части.               | Учителя-предметники 5-11 кл. | ОК           | Собеседование, работа с журналами | Михина Н.Н.          | Совещание при зам. директора                  | Март                               |
| 9.               | Контроль деятельности работы МС                                                                                                                           | Руководители МО              | ОК           | Собеседование                     | Михина Н.Н.          | Совещание при зам. директора                  | Март                               |

Декабрь

| №п/п | Содержание и цели ВШК                                                                                                                          | Объекты<br>Субъекты             | Формы | Методы                               | Ответственные | Формы<br>представления<br>результата  | Повторная<br>проверка |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|--------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1.   | О результативности проведения КОК в 10 классе и состоянии преподавания предметов «Химия», «Математика», «Право» в профильных группах 10 класса | Учителя-предметники 5-10 кл.    | ОК    | Собеседование, работа с журналами    | Михина Н.Н.   | Справка                               | Январь                |
| 2.   | О проведении предметно – обобщающего контроля «Состояние преподавания истории, обществознания, иностранного языка в 5-11 классах»              | Рабочая группа                  | ОК    | Собеседование                        | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора, справка | Март                  |
| 3.   | О предварительной успеваемости учащихся по предметам учебного плана (выполнение учебных задач 2 четверти, 1 п/г).                              | Учителя-предметники 5-11 кл.    | ОК    | Собеседование<br>работа с журналами  | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора          | Январь                |
| 4.   | О проведении контрольных работ за 1 полугодие по предметам учебного плана.                                                                     | Учителя-предметники 5-11 кл.    | ОК    | Собеседование<br>работа с журналами  | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора          | Январь                |
| 5.   | Контроль деятельности МО по выполнению плана – графика КПК педагогических работников (в соответствии с ФГОС).                                  | Очёт<br>руководителей<br>МО     | ОК    | Собеседование<br>работа с журналами  | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора          | Январь                |
| 6.   | Контроль реализации индивидуальных учебных планов учащихся в 10-а, 11-а классов (претенденты на награждение аттестатами с отличием)            | Отчёт классных<br>руководителей | ОК    | Собеседование<br>работа с журналами  | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора          | Январь                |
| 7.   | Контроль результатов проведения итогового сочинения (изложения) для выпускников 11 класса                                                      | Учителя-предметники 11 кл.      | ОК    | Собеседование,<br>работа с журналами | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора          | Апрель                |

| №п/п          | Содержание и цели ВШК                                                                                                                                               | Объекты<br>Субъекты           | Формы | Методы                                 | Ответственные | Формы<br>представления<br>результата      | Повторная<br>проверка |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|----------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| 8.            | О результативности выполнения контрольных работ за 1 полугодие по предметам.                                                                                        | Очёт руководителей МО         | ОК    | Собеседование, работа с журналами      | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора              | Апрель                |
| 9.            | Контроль выполнения учебных программ за 1 полугодие текущего года                                                                                                   | Очёт руководителей МО         | ОК    | Собеседование, работа с журналами      | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора              | Апрель                |
| 10            | Контроль результативности проведения предметно – обобщающего контроля «Состояние преподавания истории, обществознания, иностранного языка в 5-11 классах»           | Отчёт членов рабочей группы   | ОК    | Собеседование                          | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора              | Январь                |
| 11            | Контроль работы АК                                                                                                                                                  | Члены АК.                     | ОК    | Собеседование                          | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора              | Январь                |
| <b>Январь</b> |                                                                                                                                                                     |                               |       |                                        |               |                                           |                       |
| 1.            | Об информировании выпускников, родителей (законных представителей) о едином расписании и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету в 2016 году. | 11 класс                      | ТК    | Работа с документацией. собеседование. | Михина Н.Н.   | Протокол ученич. , родительского собраний | Март                  |
| 2.            | О реализации индивидуальных учебных планов учащихся в 10-а, 11-а классах                                                                                            | Отчёт классных руководителей  | ОК    | Собеседование работа с журналами       | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора              | Март                  |
| 3.            | Контроль результативности обучения за первое полугодие текущего учебного года по предметам                                                                          | Очёт руководителей МО         | ОК    | Собеседование                          | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора              | Март                  |
| 4.            | Контроль выполнения рекомендаций АК, данных педагогам в ходе предыдущей аттестации                                                                                  | Отчёт учителей – предметников | ОК    | Собеседование                          | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора              | Март                  |

[illegible]

| №п/п          | Содержание и цели ВШК                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объекты<br>Субъекты           | Формы | Методы        | Ответственные | Формы<br>представления<br>результата | Повторна<br>я<br>проверка |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|---------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1.            | Контроль предварительной успеваемости учащихся 10-а, 11-а классов за 3 четверть текущего учебного года (по предварительным результатам четвертных отметок).                                                                                                                                              | Отчёт классных руководителей  | ОК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Май                       |
| 2.            | Контроль ведения электронных журналов 10-11 классов, журналов элективных курсов, ПОУ                                                                                                                                                                                                                     | Отчёт классных руководителей  | ОК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Май                       |
| 3.            | Контроль результативности проведения тематической проверки по биологии, географии в 5-11 классах"                                                                                                                                                                                                        | Отчёт членов рабочей группы   | ОК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Май                       |
| 4.            | Контроль выполнения учебных программ за 3 четверть текущего учебного года                                                                                                                                                                                                                                | Отчёт учителей – предметников | ОК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Апрель                    |
| <b>Апрель</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |       |               |               |                                      |                           |
| 1.            | Контроль результативности работы учителей – предметников с учащимися «группы риска»                                                                                                                                                                                                                      | Учителя-предметники           | ПК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Май                       |
| 2.            | Контроль информирования под роспись участников ГИА, родителей (законных представителей) о сроках, местах, порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзаменов, изменении или аннулировании результатов, составе ГЭК, о результатах ГИА, сроках, порядке, местах подачи апелляций. | Классные руководители         | ПК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Май                       |
| 3.            | Контроль награждения обучающихся 1-8, 10; 9,11 классов                                                                                                                                                                                                                                                   | Классные руководители         | ПК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Май                       |

| №п/п       | Содержание и цели ВШК                                                                                                                                                                                                    | Объекты<br>Субъекты           | Формы | Методы        | Ответственные | Формы<br>представления<br>результата | Повторна<br>я<br>проверка |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|---------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 4.         | Контроль результативности работы МО за 3 четверть текущего учебного года                                                                                                                                                 | Отчеты руководителей МО       | ПК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Май                       |
| 5.         | Контроль выполнения учебных программ.                                                                                                                                                                                    | Отчеты руководителей МО       | ПК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Май                       |
| 6.         | Контроль выполнения плана–графика по дополнительному профессиональному образованию педагогических работников (Приказ от 16.04. 2015 №84, график)                                                                         | Отчёт учителей – предметников | ПК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Май                       |
| 7.         | Контроль предварительных итогов успеваемости учащихся. 10-а, 11-а классов за 3 четверть («группа риска»).                                                                                                                | Отчёт классных руководителей  | ПК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Май                       |
| 8.         | Контроль результатов пробного тестирования в 11-а классе                                                                                                                                                                 | Отчёт учителей – предметников | ПК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Май                       |
| 9.         | Контроль предварительных итогов успеваемости учащихся 10-а, 11-а классов за 4 четверть (2 п/г) текущего учебного года.<br>Контроль индивидуальной работы с учащимися-претендентами на награждение аттестатами с отличием | Классные руководители         | ПК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Май                       |
| <b>Май</b> |                                                                                                                                                                                                                          |                               |       |               |               |                                      |                           |
| 1.         | Контроль уведомления педагогических работников об истечении срока действия квалификационных категорий в текущем году                                                                                                     | Учителя-предметники           | ПК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Май                       |

[illegible]

| №п/п | Содержание и цели ВШК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объекты<br>Субъекты                             | Формы | Методы        | Ответственные | Формы<br>представления<br>результата | Повторна<br>я<br>проверка |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|---------------|---------------|--------------------------------------|---------------------------|
| 1.   | Контроль результатов образовательной деятельности обучающихся 5-11 классов за текущий год                                                                                                                                                                                                                                                                   | Отчеты руководителей МО                         | ПК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Справка                              | Август                    |
| 2.   | Контроль выполнения учебных программ за 4 четверть, 2 полугодие, учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отчеты руководителей МО                         | ПК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Август                    |
| 3.   | Контроль оформления и выдачи аттестатов выпускникам 11 класса (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02. 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2014 №31472)). | Учителя – предметники<br>Технический специалист | ПК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Июнь                      |
| 4.   | Об организации и проведении выпускного вечера в 11 классе                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Классный руководитель                           | ПК    | Собеседование | Михина Н.Н.   | Совещание при зам. директора         | Июнь                      |

**12.2.2. План контрольно – диагностической деятельности Лапиной Е.В., зам. директора по УВР**

| №               | Содержание ВШК                                | Объекты,<br>субъекты            | Формы | Методы                | Ответственные | Формы<br>представления<br>результата | Повторная<br>проверка |
|-----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------------|---------------|--------------------------------------|-----------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                               |                                 |       |                       |               |                                      |                       |
| 1.              | Об особенностях учебного плана основной школы | Учителя – предметники; кл. рук. | ПК    | Собеседование         | Лапшина Е.В.  | Учебные планы                        | Январь                |
| 2.              | Рабочая программа преподавателя МОП           | Учителя – предметники           | ПК    | Оперативное совещание | Лапшина Е.В.  | Справка                              | Февраль               |

| №              | Содержание ВШК                                                                                                | Объекты, субъекты                         | Формы | Методы                                              | Ответственные | Формы представления результата              | Повторная проверка |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|--------------------|
| 3.             | Проверка журналов 5-9 классов<br>Цель: Правильность заполнения классного журнала, реализация учебных программ | Учителя-предметники 5-9кл.                | ОК    | Собеседование<br>работа с журналами                 | Лапшина Е.В.  | Справка                                     | 1 раз в четверть.  |
| 4.             | Контроль организации работы с обучающимися, оставленными на повторное обучение                                | Учителя-предметники                       | ПК    | Собеседование                                       | Лапшина Е.В.  | Справка, совещание при директоре            | Ноябрь             |
| 5.             | Контроль организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад                                         | Руководители МО                           | ТК    | Собеседование, работа с протоколами результатов     | Лапшина Е.В.  | Анализ результатов школьного этапа олимпиад | Ноябрь             |
| <b>Октябрь</b> |                                                                                                               |                                           |       |                                                     |               |                                             |                    |
| 1.             | КОК в 5 классах «Адаптация школьников к обучению в основной школе»                                            | 5 классы                                  | ТК    | Собеседование, посещение уроков, проверка дневников | Лапшина Е.В.  | Справка, педсовет                           | Апрель             |
| 2.             | Контроль индивидуальной работы с обучающимися 9 классов, претендентами на аттестат особого образца            | Учителя – предметники; кл. рук. 9 классов | ПК    | Собеседование                                       | Лапшина Е.В.  | Совещание при зам. директора по УВР         | 1 раз в четверть.  |
| 3.             | Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе предметных олимпиад                                        | Руководители МО                           | ТК    | Собеседование, работа с протоколами результатов     | Лапшина Е.В.  | Анализ результатов школьного этапа олимпиад | Ноябрь             |
| 4.             | Контроль за обучением на дому                                                                                 | Учителя-предметники                       | ОК    | Собеседование                                       | Лапшина Е.В.  | Совещание при зам. директора по УВР         | Май                |
| <b>Ноябрь</b>  |                                                                                                               |                                           |       |                                                     |               |                                             |                    |
| 1.             | Контроль результатов учебной деятельности обучающихся по итогам Четверти                                      | Классные руководители 5-9 классов         | ОК    | Собеседование                                       | Лапшина Е.В.  | Справка                                     | Январь             |

| №              | Содержание ВШК                                                                                                | Объекты, субъекты                                      | Формы | Методы                                              | Ответственные | Формы представления результата           | Повторная проверка |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|--------------------|
| 2.             | Контроль организации и проведения пробного тестирования обучающихся 9 классов                                 | Учителя-предметники                                    | ТК    | Собеседование, работа с протоколами результатов     | Лапшина Е.В.  | Анализ результатов пробного тестирования | Февраль            |
| 3.             | Контроль формирования базы данных ГИА выпускников 9 класса                                                    | Классные руководители 9 классов, обучающиеся 9 классов | ПК    | Собеседование, анкетирование                        | Лапшина Е.В.  | База данных участников ГИА               | Март               |
| 4.             | Контроль участия обучающихся в региональном, областном этапе предметных олимпиад                              | Руководители МО                                        | ОК    | Собеседование, работа с протоколами результатов     | Лапшина Е.В.  | Совещание при зам. директора по УВР      | Январь             |
| <b>Декабрь</b> |                                                                                                               |                                                        |       |                                                     |               |                                          |                    |
| 1.             | Контроль результатов обучения школьников 5-9 классов, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти | Классные руководители                                  | ПК    | Собеседование                                       | Лапшина Е.В.  | Совещание при зам. директора по УВР      | Февраль            |
| 2.             | Контроль ведения электронных журналов                                                                         | Учителя-предметники                                    | ТК    | Работа с электронным журналом                       | Лапшина Е.В.  | Справка                                  | Март               |
| <b>Январь</b>  |                                                                                                               |                                                        |       |                                                     |               |                                          |                    |
| 1.             | Контроль результатов учебной деятельности обучающихся по итогам Четверти                                      | Классные руководители 5-9 классов                      | ОК    | Собеседование                                       | Лапшина Е.В.  | Справка                                  | Апрель             |
| 2.             | Контроль выполнения учебных программ МОП                                                                      | Преподаватели МОП                                      | ТК    | Собеседование, работа с журналом проведения занятий | Лапшина Е.В.  | Справка                                  | Май                |
| <b>Февраль</b> |                                                                                                               |                                                        |       |                                                     |               |                                          |                    |
| 1.             | Контроль проведения пробного                                                                                  | Учителя-                                               | ТК    | Собеседование,                                      | Лапшина Е.В.  | Анализ                                   | Апрель             |

| №             | Содержание ВШК                                                                                                 | Объекты, субъекты                 | Формы | Методы                                          | Ответственные | Формы представления результата           | Повторная проверка |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|-------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------|--------------------|
|               | тестирования обучающихся 9 классов                                                                             | предметники                       |       | работа с протоколами результатов                |               | результатов пробного тестирования        |                    |
| 2.            | Контроль результатов обучения школьников 5-9 классов, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти. | Классные руководители             | ПК    | Собеседование                                   | Лапшина Е.В.  | Совещание при зам. директора по УВР      | Апрель             |
| 3.            | Контроль индивидуальной работы с «отличниками» и обучающимися «группы риска»                                   | Классные руководители             | ОК    | Собеседование                                   | Лапшина Е.В.  | Совещание при зам. директора по УВР      | Апрель             |
| 4.            | Контроль выбора обучающимися 9 классов предметов ГИА                                                           | Обучающиеся 9 классов             | ТК    | Работа с заявлениями обучающихся                | Лапшина Е.В.  | База данных ГИА                          | Май                |
| <b>Март</b>   |                                                                                                                |                                   |       |                                                 |               |                                          |                    |
| 1.            | Контроль ведения электронного журнала: запись домашнего задания, накопляемость отметок                         | Учителя-предметники               | ТК    | Работа с электронным журналом                   | Лапшина Е.В.  | Справка                                  | Май                |
| 2.            | Контроль предварительной успеваемости обучающихся 5-9 классов                                                  | Классные руководители 5-9 классов | ТК    | Собеседование                                   | Лапшина Е.В.  | Совещание при зам. директора по УВР      |                    |
| <b>Апрель</b> |                                                                                                                |                                   |       |                                                 |               |                                          |                    |
| 1.            | Контроль результатов учебной деятельности обучающихся по итогам III четверти                                   | Классные руководители 5-9 классов | ОК    | Собеседование                                   | Лапшина Е.В.  | Справка                                  | Май                |
| 2.            | Контроль проведения заключительного пробного тестирования обучающихся 9 классов                                | Учителя-предметники               | ТК    | Собеседование, работа с протоколами результатов | Лапшина Е.В.  | Анализ результатов пробного тестирования |                    |
| 3.            | Контроль результатов обучения школьников 5-9 классов, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти. | Классные руководители             | ПК    | Собеседование                                   | Лапшина Е.В.  | Совещание при зам. директора по УВР      | Май                |

| №           | Содержание ВШК                                                               | Объекты, субъекты                    | Формы | Методы                                           | Ответственные | Формы представления результата      | Повторная проверка |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|--------------------|
| 4.          | Контроль индивидуальной работы с «отличниками» и обучающимися «группы риска» | Классные руководители                | ОК    | Собеседование                                    | Лапшина Е.В.  | Совещание при зам. директора по УВР | Май                |
| <b>Май</b>  |                                                                              |                                      |       |                                                  |               |                                     |                    |
| 1.          | Контроль организации и проведения ГИА выпускников 9 классов                  | Классные руководители                | ПК    | Собеседование, работа с нормативными документами | Лапшина Е.В.  | Совещание при зам. директора по УВР |                    |
| 2.          | Контроль организации дистанционного обучения детей-инвалидов                 | Олиненко О.В.                        | ОК    | Собеседование                                    | Лапшина Е.В.  | Совещание при зам. директора по УВР |                    |
| <b>Июнь</b> |                                                                              |                                      |       |                                                  |               |                                     |                    |
| 1.          | Контроль выставления итоговых отметок выпускника 9 класса                    | Учителя-предметники                  | ОК    | Собеседование                                    | Лапшина Е.В.  | Работа с классными журналами        |                    |
| 2.          | Контроль оформления аттестатов об основном общем образовании                 | Классные руководители, Олиненко О.В. | ОК    | Собеседование, работа с нормативными документами | Лапшина Е.В.  | Совещание при зам. директора по УВР |                    |

**12.2.3. План контрольно-диагностической деятельности Слободянниковой Е.М., зам. директора по УВР**

| Сроки         | Содержание и цели проверки                                                                           | Объекты и субъекты          | Вид контроля | Метод               | Ответственный | Формы представления результатов         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------------|---------------|-----------------------------------------|
| <b>АВГУСТ</b> |                                                                                                      |                             |              |                     |               |                                         |
| 1 неделя      | Контроль за комплектованием первых классов.<br><b>Цель:</b> выявить комплектование, повесить списки. | кл.руководители 1-х классов | Диагност.    | Составление списков | Завуч         | Совещание при завуче с псих. и кл. рук. |

| Сроки    | Содержание и цели проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объекты и субъекты        | Вид контроля                                                               | Метод                                                                                                                                          | Ответственный                                                                                                                                                       | Формы представления результатов                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 2 неделя | Проверка тематических и учебно-воспитательных планов учителей 1-4-х классов<br><b>Цель:</b> выявить их качество и соответствие требованиям государственных стандартов и УМК и их утверждение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учителя нач. классов      | Диагност.                                                                  | Сверка по документам                                                                                                                           | Завуч                                                                                                                                                               | Совещание при завуче                                 |
| 3 неделя | Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС НОО: <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение разработанной и утвержденной основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО);</li> <li>выбор УМК для организации учебного процесса в 1-х. классах;</li> <li>изучение рабочих программ по учебным предметам, приведение их в соответствие с требованиями нового стандарта;</li> <li>Разработка материалов для проведения стартовой диагностики первоклассников;</li> <li>изучение рабочих программ для занятий по внеурочной деятельности в 1 – х классах;</li> <li>программа мониторинга учебных достижений</li> </ul> | Учителя начальных классов | Предупр.<br><br>Диагност.<br><br>Диагност.<br><br>Диагност.<br><br>Текущий | Собесед. с библ., кл. руководителей<br><br>Изучение и анализ УМК<br><br>Изучение документации и<br><br>Изучение документации и<br><br>Работа с | Рук. МО, завуч<br><br>Завуч, кл. руководители<br><br>Завуч, кл. руководители,<br><br>Завуч, кл. руководители,<br><br>Завуч, психолог<br><br>Завуч, кл. руководители | Справка<br><br>совещание<br><br>Совещание при завуче |

| Сроки    | Содержание и цели проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объекты и субъекты    | Вид контроля                  | Метод                                                                                                     | Ответственный           | Формы представления результатов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
|          | <p>первоклассников по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество освоения первоклассниками предметных знаний;</li> <li>- качество формирования у первоклассников метапредметных умений на межпредметной основе;</li> <li>- личностное развитие первоклассника;</li> </ul> <p><b>Цели:</b> выявить готовность учителей 1 классов работать в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Выявить соответствие с ООП НОО нашей школы; Выявить его соответствие с основными идеями ФГОС НОО и выбранным УМК обработать, проанализировать и создать методические рекомендации по их использованию. определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся Анализ измерителей стандартов на конец первого года обучения, их соответствие требованиям ФГОС НОО</p> |                       | <p>Текущий</p> <p>Текущий</p> | <p>авторскими методиками, статистический анализ</p> <p>Анализ документации</p> <p>Анализ документации</p> | Завуч, кл. руководители |                                 |
| 4 неделя | <p>Контроль за готовностью кабинетов к учебному году</p> <p>Разъяснительная работа с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учителя начальных кла | Диагност. Предупр.            | Рейд по кабинетам. Проведение                                                                             | завуч, рук. МО учителя  | Справка Совещание при завуче    |

| Сроки           | Содержание и цели проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объекты и субъекты                            | Вид контроля | Метод                                                                          | Ответственный                | Формы представления результатов |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
|                 | <p>родителями учащихся первых классов об особенностях ФГОС НОО.</p> <p>Проверка и утверждение плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС в МОУ СОШ №6</p> <p>Наличие тематического планирования по учебным предметам и его соответствие ФГОС</p> <p><b>Цели:</b> выявить состояние ТБ, готовность методического обеспечения. Изучение тематического планирования учителей первых классов.</p> |                                               |              | <p>собрания по классам.</p> <p>Заседание МО</p>                                |                              | Протокол заседания              |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |              |                                                                                |                              |                                 |
| 1 неделя        | <p>Сбор сведений и составление ОШ-1.</p> <p>Совещание по первому дню</p> <p>Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов</p> <p><b>Цели:</b> выявить количественный состав</p> <p>Выявление стартового начала</p>                                                                                                                                                                                             | Учителя начальных классов                     | Диагност.    | <p>Сверка по документам</p> <p>Тест, беседа</p>                                | <p>Завуч</p> <p>Психолог</p> | <p>Отчет</p> <p>Справка</p>     |
| 2 неделя        | <p>Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определить оптимальную модель организации внеурочной деятельности в 1-4 классах;</li> <li>родительский лекторий по организации внеурочной</li> </ul>                                                                                                                                                                   | Учителя начальных классов, родители, учащиеся | Текущий.     | <p>Собрание, Собеседование и изучение спросов родителей на оказание данных</p> | Завуч, учителя               | Материал для род. собрания      |

| Сроки    | Содержание и цели проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объекты и субъекты                              | Вид контроля         | Метод                                                         | Ответственный            | Формы представления результатов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
|          | <p>деятельности первоклассников в соответствии с ФГОС НОО.</p> <p><b>Цели:</b> наметить этапы работы по составлению плана-графика организации внеурочной деятельности уч-ся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Координация совместной работы родителей и педагогов по качественному проведению внеурочной деятельности</li> </ul>                                   |                                                 |                      | услуг                                                         |                          |                                 |
| 3 неделя | <p>Провести собеседование с учителями по самообразованию</p> <p>Входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах.</p> <p><b>Цели:</b> определиться с тематикой. Изучить ее соответствие с современными задачами модернизации образования.</p>                                                                                                          | Учителя начальных классов                       | Текущий<br>Диагност. | Собеседование<br>Контрольные работы                           | Рук МО<br>Завуч, рук. МО | Справка                         |
| 4 неделя | <p>День здоровья. Спартакиады среди учащихся 2-4-х классов.</p> <p>Проверка личных дел учащихся 1-х классов.</p> <p>Составление программ по вариативной части ИГК(математика и русский язык), спецкурсу «Развитие УУД»2-4 классы..</p> <p><b>Цели:</b> сохранность здоровья учащихся.Изучение ведения личных дел. Выявление одарённых детей и организация ведения кружков.</p> | Учителя начальных классов, учащиеся 2-4 классов | Текущий<br>Индивид.  | Спортивные мероприятия<br>Проверка личных дел<br>Тестирование | Кл. рук., физруки, завуч | Справка<br>Сов. при завуче      |

| Сроки          | Содержание и цели проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объекты и субъекты                              | Вид контроля   | Метод                                    | Ответственный                    | Формы представления результатов |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                |                                          |                                  |                                 |
| 1 неделя       | Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС:<br>- изучение программы формирования УУД первоклассников;<br>- изучить режим занятий, обеспечивающий выполнение учебного плана и санитарно-гигиенических требований ФГОС НОО;<br>Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся начальной школы<br><b>Цели:</b> изучение степени соответствия документа требованиям ФГОС НОО<br>Изучение программы на соответствие ООП ОУ | Учителя начальных классов, учащиеся 1-4 классов | Текущий Админ. | Изучение документации                    | Завуч                            | Совещание при завуче            |
| 2 неделя       | Проверка состояния и качества ведения тетрадей и дневников учащимися 3-х классов<br>Состояние адаптивности обучающихся в 1-х классах<br><b>Цели:</b> выявление общих недочетов<br>Выявление дезадаптированности детей, определение причины                                                                                                                                                                                                                   | Учителя начальных классов, учащиеся 1-4 классов | Админ. Диагн.  | Просмотр тетрадей, дневников. Мониторинг | Завуч, рук. МО<br>Психол. служба | Справка, запись в инд. тетрадях |
| 3 неделя       | Первый тур интеллектуального марафона «Одаренные дети» среди учащихся 2-4 классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учителя начальных классов, учащиеся 1-4 классов | Диагн.         | Тестирование                             | Ответственный учитель.           | Справка, сост. списков          |

[illegible]

| Сроки    | Содержание и цели проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объекты и субъекты        | Вид контроля        | Метод                                                                                | Ответственный                                                  | Формы представления результатов           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 неделя | <p>Приобщение детей к исследовательской деятельности.<br/>Программа подготовки учащихся 2-4-х классов к научной конференции<br/>Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС:<br/>- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО;<br/>- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования<br/><b>Цели:</b> выявить качество подготовки учащихся начальной школы к исследовательской деятельности<br/>Выявить уровень исполнения намеченных задач<br/>Выявить уровень соответствия программы целям и задачам ООП НОО</p> | Учителя начальных классов | Админ.<br>Текущий   | Обобщающий<br>Изучение документации                                                  | Классные руководители 2-4 классов,<br>руководитель МО<br>Завуч | Рабочее совещание<br>Совещание при завуче |
|          | <p>Состояние работы группы по присмотру и уходу.<br/>Состояние дневников, рабочих тетрадей по русскому языку и математике во 2-х классах<br/>Проверка состояния классных журналов на конец I четверти<br/><b>Цели:</b> выполнение режимных моментов<br/>Качество работы учителя</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учителя начальных классов | Текущий<br>Предупр. | Посещение занятий.<br>Проверка тетрадей и дневников обучающихся<br>Просмотр журналов | Рук. МО<br>Завуч                                               | Справка                                   |

[illegible]

| Сроки    | Содержание и цели проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объекты и субъекты                             | Вид контроля             | Метод                                                           | Ответственный                                 | Формы представления результатов        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 неделя | <p>Состояние преподавания предметной линии «Русский язык» в 2-4 классах.</p> <p>Анализ состояния преподавания иностранных языков в школе.</p> <p>Проверка состояния и качества ведения тетрадей и дневников учащимися 4-х классов</p> <p><b>Цели:</b> выявить уровень преподавания.</p> <p>Дифференцированный подход, соответствие стандарту образования</p> <p>Система работы классного руководителя</p> | Учителя начальных классов и иностранных языков | Персон. Предупр. Текущий | Посещение уроков, срезы знаний<br>Проверка тетрадей и дневников | Завуч<br>Рук. МО, рук. МО(иностранных языков) | Справка<br>Обсуждение на МО<br>Справка |
| 2 неделя | <p>Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ апробация диагностического инструментария для проведения мониторинга качества образования и результатов (личностных, метапредметных, предметных) в 1-2-х классах в соответствии с ФГОС НОО;</li> <li>▪ <b>Цель:</b> обучающий контроль качества образования в 1-2 - классах</li> </ul>                | Учителя начальных классов                      | Предупред.               | Мониторинг                                                      | Завуч                                         | Совещание при завуче                   |

| Сроки         | Содержание и цели проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объекты и субъекты        | Вид контроля      | Метод                                                     | Ответственный                      | Формы представления результатов                      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 3 неделя      | Контроль за состоянием УУД по итогам I полугодия (2–4-е классы)<br>2-й тур интеллектуального марафона «Одаренные дети» по математике.<br>Педагогическая мастерская.<br>3-я ступень (открытые уроки)<br><b>Цели:</b> выявить уровень предметных УУД за 1 полугодие.<br>Подготовка к городским олимпиадам, выявление победителей.<br>Обмен опытом | Учителя начальных классов | Админ.<br>Текущий | Контрольные работы<br>Олимпиада<br>Открытые уроки         | Завуч,<br>рук. МО<br>Налимова Н.П. | Справка<br>Обобщенная справка<br>Сов. при завуче     |
| 4 неделя      | Проверка школьной документации:<br>- личные дела;<br>- классные журналы.<br><b>Цели:</b><br>объективность выставления четвертных оценок, соблюдение ЕОР                                                                                                                                                                                         | Учителя начальных классов | Админ.            | Изучение документации и                                   | Завуч,<br>руководитель МО.         | Справка                                              |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                   |                                                           |                                    |                                                      |
| 1 неделя      | Состояние школьной документации: журналы,<br>Уровень методического мастерства молодого учителя<br><b>Цели:</b> выполнение единых требований<br>Помощь молодому педагогу, выявить динамику его профессионального роста                                                                                                                           | Учителя начальных классов | Текущий<br>Админ. | Проверка журналов<br>Посещение уроков,<br>проверка докум. | Завуч                              | Запись в журн.,<br>справк.<br>Запись в инд. тетрадях |

| Сроки          | Содержание и цели проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объекты и субъекты                               | Вид контроля       | Метод                                            | Ответственный                     | Формы представления результатов           |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
|                | Состояние преподавания предметной линии «Технология» в 1-2 классах<br>Педагогическая мастерская 4-я ступень (Открытые уроки)<br><b>Цели</b> :выявить качество преподавания предмета<br>Обмен опытом                                                                                                                                                                         | Учителя 1-2-х классов                            | Предупред. Текущий | Посещение уроков, проверка докум. Открытые уроки | Завуч                             | Справка Сов. при завуче                   |
| 2 неделя       | Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС:<br>- применение на уроках здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий;<br>- Особенности организации индивидуальной, парной и групповой работы.<br><b>Цели:</b><br>методическая помощь учителю в сохранении здоровья учащихся<br>Проследить формы и методы организации обучения в 1-2х классах | Учителя 1 -2 – х классов, учащиеся 1-2-х классов | Текущий            | Уроки в 1-2-х классах.                           | Завуч, Налимова Н.П., Бякова О.Н. | Совещание при завуче<br>Рабочее совещание |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |                    |                                                  |                                   |                                           |
| 1 неделя       | Состояние контрольных тетрадей 3-4-х классов<br>Контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 3–4-х классах<br><b>Цели:</b> выполнение единых требований                                                                                                                                                                                                  | Учителя 3=4-х классов                            | Текущий            | Просмотр тетрадей<br>Контрольные работы          | Рук. МО, завуч                    | Справка, сов. при завуче                  |

| Сроки       | Содержание и цели проверки                                                                                                                                                                                                                                                            | Объекты и субъекты                         | Вид контроля        | Метод                               | Ответственный         | Формы представления результатов |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
|             | Проверить уровень сформированности УУД                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                     |                                     |                       |                                 |
| 2 неделя    | Работа с одаренными детьми (2-4 классы). III тур<br>Школьный лекторий в 1-4 классах о профилактике гриппа и других простудных заболеваний.<br><b>Цели:</b> уровень индивидуальной работы с одаренными детьми<br>Познакомить родителей с требованиями, предъявл. к сохранению здоровья | Учителя 2-4 классов и учащиеся 2-4 классов | Текущий<br>Предупр. | Собеседование<br>Собрание           | Рук. МО<br>Мед.сестра | Сов. при завуче<br>Справка      |
| 3 неделя    | Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС:<br>- игровые образовательные технологии в начальной школе;<br><b>Цели:</b> выполнение требований ФГОС НОО                                                                                                                         | Учителя 1-2 классов, воспитатели ГПД       | Теущий              | Посещение уроков                    | Завуч                 | Справка                         |
| 4 неделя    | Контроль за ведением тетрадей в 1-х и 2-х классах<br>Педагогическая мастерская<br>5-я ступень (Открытые уроки)<br><b>Цели:</b> выполнение ЕОР<br>Обмен опытом                                                                                                                         | Учителя начальных классов                  | Текущий             | Проверка тетрадей<br>Открытые уроки | Завуч, учителя        | Справка<br>Сов. при завуче      |
| <b>МАРТ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                     |                                     |                       |                                 |
| 1 неделя    | Контроль за качеством ЗУН в выпускных классах в конце IIIчетверти<br><b>Цели:</b> выявить уровень усвоения основного материала                                                                                                                                                        | Учителя и учащиеся 4-х классов             | Админ.              | Контрольные работы                  | Завуч                 | Справка                         |

| Сроки         | Содержание и цели проверки                                                                                                                                                                                                                                                      | Объекты и субъекты                                                          | Вид контроля                     | Метод                                      | Ответственный                   | Формы представления результатов                       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 2 неделя      | Состояние преподавания предметной линии «Технология» в 1-2 классах<br>Состояние преподавания предметной линии «ИЗО» в 3-4 классах<br><b>Цели:</b> выявить уровень преподавания                                                                                                  | Учителя, преподающие уроки «Технологии» в 1-2 классах и «ИЗО» в 3-4 классах | Персон. Диагност.                | Посещение уроков, планирование             | Завуч                           | Справка                                               |
| 3 неделя      | Проверка классных журналов, личных дел по итогам III четверти<br>Контроль за ведением дневников в 3–4-х классах<br><b>Цели:</b> выполнение программы, объективность выставления итоговых оценок<br>Проверить ведение дневников и контроль за ними                               | учителя                                                                     | Текущий Предупр.                 | Проверка журналов<br>Выборочно по классам  | Завуч                           | Справка                                               |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                  |                                            | Рук. МО                         | Справка                                               |
| 4 неделя      | Установочное собрание для родителей будущих первоклассников<br>Организация обхода микрорайона и выяснение примерного количества будущих первоклассников.<br><b>Цели:</b> лекторий по подготовке детей к школе<br>Выявить примерное количество первоклассников на следующий год. | Родители будущих первоклассников                                            | Текущий, после обхода. Диагност. | Родительское собрание<br>Обход микрорайона | Директор Учителя, завуч.        | Материалы, собрания<br>Составление примерных списков. |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                  |                                            |                                 |                                                       |
| 1 неделя      | Методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС:-<br>Исследование удовлетворенности                                                                                                                                                                                          | Учителя и родители                                                          | Текущий                          | Родительское собрание                      | Завуч, кл.руководители, рук. МО | Обобщенная справка                                    |

[illegible]

| Сроки    | Содержание и цели проверки                                                                                                                                                                                                                                           | Объекты и субъекты | Вид контроля        | Метод                                                                   | Ответственный  | Формы представления результатов          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| 1 неделя | Проверка техники чтения во 2–4 классах<br>Проведение итоговых контрольных работ в 1-4 классах<br><b>Цели:</b> выявить уровень сформированности правильного, выразит., беглого сознательного чтения на конец года<br>Проверить уровень знаний программного материала  | Учителя и учащиеся | Персон.<br>Итоговый | Индивидуальное прослушивание учащихся<br>Проведение контр. работ, дикт. | Завуч, рук. МО | Справка                                  |
| 2 неделя | Исследование удовлетворенности родителей предлагаемыми образовательными услугами<br>Состояние кабинетов на конец учебного года<br><b>Цели:</b> выявить уровень удовлетворенности родителей оказываемыми услугами                                                     | Учителя и родители | Итоговый<br>Текущий | Родительские собрания<br>Смотр                                          | Кл. рук.       | Обобщенная справка<br>Сов. при директоре |
| 3 неделя | Заседание МО: Результаты мониторинга личностных, метапредметных, предметных универсальных учебных действий первоклассников<br>Выполнение плана МО и его доработка на новый учебный год.<br>Проверка школьной документации: журналы, личные дела<br>Итоги мониторинга | учителя            | Админ.<br>Текущ.    | Мониторинг<br>Заседание<br>Изучение документации                        | Завуч, рук. МО | Протокол                                 |

| Сроки    | Содержание и цели проверки                                                                                                                                                                                                                                                | Объекты и субъекты | Вид контроля | Метод | Ответственный | Формы представления результатов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-------|---------------|---------------------------------|
| 4 неделя | Анализ работы МО в текущем году, проверка планирования работы на следующий учебный год.<br>Выполнение государственной программы, объективность выставления отметок за четверть, год.<br>Проверка правильности оформления и ведения личных дел учащихся кл. руководителями |                    |              |       |               |                                 |

**12.2.4. План контрольно-диагностической деятельности Гладковой А.И., зам. директора по УВР**

| №               | Содержание ВШК                                                                                                            | Объекты, субъекты   | Формы | Методы                                       | Ответственные   | Формы представления результата                                 | Повторная проверка |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                           |                     |       |                                              |                 |                                                                |                    |
| 1.              | Контроль наполнения официального сайта школы нормативными и методическими материалами                                     | Руководители МО     | ОК    | Собеседование, работа с сайтом школы         | Гладкова А.И.   | Совещание при зам. директора по УВР                            | Март               |
| 2.              | Организация школьной научно-практической конференции, работа НОУ                                                          | Гладкова А.И.       | ОК    | Собеседование                                | Гладкова А.И.   | Совещание при зам. директора по УВР<br>Банк тем участников НОУ | Октябрь            |
| 3.              | Контроль ведения электронного журнала: запись тем уроков и домашнего задания, накопляемость отметок, выполнение программы | Учителя-предметники | ТК    | Собеседование, работа с электронным журналом | Руководители МО | Журнал                                                         | Октябрь            |
| <b>Октябрь</b>  |                                                                                                                           |                     |       |                                              |                 |                                                                |                    |
| 1.              | Контроль организации                                                                                                      | Гладкова А.И.       | ОК    | Собеседование                                | Гладкова А.И.   | Совещание при                                                  | Май                |

| №              | Содержание ВШК                                                                                                            | Объекты, субъекты         | Формы | Методы                                                  | Ответственные                                                      | Формы представления результата                                 | Повторная проверка |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
|                | дистанционного обучения детей-инвалидов                                                                                   |                           |       |                                                         |                                                                    | зам. директора по УВР                                          |                    |
| 2.             | Контроль организации школьной научно-практической конференции                                                             | Гладкова А.И.             | ОК    | Собеседование                                           | Гладкова А.И.                                                      | Совещание при зам. директора по УВР<br>Банк тем участников НОУ | Декабрь            |
| 3.             | Контроль ведения электронного журнала: запись тем уроков и домашнего задания, накопляемость отметок, выполнение программы | Учителя-предметники       | ТК    | Собеседование, работа с электронным журналом            | Руководители МО                                                    | Журнал                                                         | Ноябрь             |
| 4.             | Мониторинг работы учителей в электронном журнале на основе СГО                                                            | Учителя-предметники       | ПК    | Собеседование, работа с электронным журналом            | Гладкова А.И.<br>Слободяникова Е М.<br>Лапшина Е.В.<br>Михина Н.Н. | Совещание при зам. директора по УВР                            | Декабрь            |
| <b>Ноябрь</b>  |                                                                                                                           |                           |       |                                                         |                                                                    |                                                                |                    |
| 1.             | Контроль работы творческой группы учителей по использованию интерактивного оборудования                                   | Учителя творческой группы | ТК    | Работа с документацией, собеседования, посещение уроков | Гладкова А.И.                                                      | Справка<br>Совещание при зам. директора по УВР                 | Февраль            |
| 2.             | Контроль ведения электронного журнала: запись тем уроков и домашнего задания, накопляемость отметок, выполнение программы | Учителя-предметники       | ТК    | Собеседование, работа с электронным журналом            | Руководители МО                                                    | Журнал                                                         | Декабрь            |
| <b>Декабрь</b> |                                                                                                                           |                           |       |                                                         |                                                                    |                                                                |                    |
| 1.             | Контроль организации и проведения школьной конференции НОУ                                                                | Руководители МО           | ТК    | Собеседование                                           | Гладкова А.И.                                                      | Совещание при зам. директора по УВР                            | Апрель             |
| 2.             | Контроль ведения электронного журнала: запись тем уроков и                                                                | Учителя-предметники       | ТК    | Собеседование, работа с                                 | Руководители МО                                                    | Журнал                                                         | Январь             |

| №              | Содержание ВШК                                                                                                            | Объекты, субъекты         | Формы | Методы                                                  | Ответственные                                                      | Формы представления результата                 | Повторная проверка |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|                | домашнего задания, накопляемость отметок, выполнение программы                                                            |                           |       | электронным журналом                                    |                                                                    |                                                |                    |
| 3.             | Мониторинг работы учителей в электронном журнале на основе СГО                                                            | Учителя-предметники       | ПК    | Собеседование, работа с электронным журналом            | Гладкова А.И.<br>Слободяникова Е М.<br>Лапшина Е.В.<br>Михина Н.Н. | Совещание при зам. директора по УВР            | Март               |
| <b>Январь</b>  |                                                                                                                           |                           |       |                                                         |                                                                    |                                                |                    |
| 1.             | Контроль ведения электронного журнала: запись тем уроков и домашнего задания, накопляемость отметок, выполнение программы | Учителя-предметники       | ТК    | Собеседование, работа с электронным журналом            | Руководители МО                                                    | Журнал                                         | Февраль            |
| <b>Февраль</b> |                                                                                                                           |                           |       |                                                         |                                                                    |                                                |                    |
| 1.             | Контроль работы творческой группы учителей по использованию интерактивного оборудования                                   | Учителя творческой группы | ТК    | Работа с документацией, собеседования, посещение уроков | Гладкова А.И.                                                      | Справка<br>Совещание при зам. директора по УВР | Апрель             |
| 2.             | Контроль ведения электронного журнала: запись тем уроков и домашнего задания, накопляемость отметок, выполнение программы | Учителя-предметники       | ТК    | Собеседование, работа с электронным журналом            | Руководители МО                                                    | Журнал                                         | Март               |
| <b>Март</b>    |                                                                                                                           |                           |       |                                                         |                                                                    |                                                |                    |
| 1.             | Контроль наполнения официального сайта школы нормативными и методическими материалами                                     | Руководители МО           | ОК    | Собеседование, работа с сайтом школы                    | Гладкова А.И.                                                      | Совещание при зам. директора по УВР            | Май                |
| 2.             | Контроль ведения электронного журнала: запись тем уроков и домашнего задания, накопляемость отметок, выполнение программы | Учителя-предметники       | ТК    | Собеседование, работа с электронным журналом            | Руководители МО                                                    | Журнал                                         | Апрель             |
| 3.             | Мониторинг работы учителей в                                                                                              | Учителя-                  | ТК    | Собеседование,                                          | Гладкова А.И.                                                      | Совещание при                                  | Май                |

| №      | Содержание ВШК                                                                                                            | Объекты, субъекты         | Формы | Методы                                                  | Ответственные                                                       | Формы представления результата                 | Повторная проверка |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------|
|        | электронном журнале на основе СГО                                                                                         | предметники               |       | работа с электронным журналом                           | Слободянникова Е М.<br>Лапшина Е.В.<br>Михина Н.Н.                  | зам. директора по УВР                          |                    |
| Апрель |                                                                                                                           |                           |       |                                                         |                                                                     |                                                |                    |
| 1.     | Контроль работы творческой группы учителей по использованию интерактивного оборудования                                   | Учителя творческой группы | ТК    | Работа с документацией, собеседования, посещение уроков | Гладкова А.И.                                                       | Справка<br>Совещание при зам. директора по УВР |                    |
| 2.     | Контроль ведения электронного журнала: запись тем уроков и домашнего задания, накопляемость отметок                       | Учителя-предметники       | ПК    | Собеседование, работа с электронным журналом            | Гладкова А.И.<br>Слободянникова Е М.<br>Лапшина Е.В.<br>Михина Н.Н. | Журнал                                         | Май                |
| 3.     | Контроль организации и проведения проектной и исследовательской деятельности (НОУ)                                        | Руководители МО           | ТК    | Собеседование                                           | Гладкова А.И.                                                       | Совещание при зам. директора по УВР            |                    |
| Май    |                                                                                                                           |                           |       |                                                         |                                                                     |                                                |                    |
| 1.     | Контроль результатов работы школы с одаренными детьми                                                                     | Руководители МО           | ТК    | Собеседование, работа с протоколами результатов         | Гладкова А.И.                                                       | Анализ результатов работы с одаренными детьми  |                    |
| 2.     | Контроль организации дистанционного обучения детей-инвалидов                                                              | Гладкова А.И.             | ОК    | Собеседование                                           | Гладкова А.И.                                                       | Совещание при зам. директора по УВР            |                    |
| 3.     | Контроль ведения электронного журнала: запись тем уроков и домашнего задания, накопляемость отметок, выполнение программы | Учителя-предметники       | ТК    | Собеседование, работа с электронным журналом            | Руководители МО                                                     | Журнал                                         |                    |

| №  | Содержание ВШК                                                                        | Объекты, субъекты   | Формы | Методы                                       | Ответственные                                                      | Формы представления результата      | Повторная проверка |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 4. | Мониторинг работы учителей в электронном журнале на основе СГО                        | Учителя-предметники | ПК    | Собеседование, работа с электронным журналом | Гладкова А.И.<br>Слободяникова Е М.<br>Лапшина Е.В.<br>Михина Н.Н. | Совещание при зам. директора по УВР |                    |
| 5. | Контроль наполнения официального сайта школы нормативными и методическими материалами | Руководители МО     | ОК    | Собеседование, работа с сайтом школы         | Гладкова А.И.                                                      | Совещание при зам. директора по УВР |                    |

**12.2.5. План контрольно-диагностической деятельности Жуковой В.Л., зам. директора по ВР**

| №               | Содержание контроля и цели                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объекты контроля                                 | Вид контроля | Методы и формы проведения                                                                 | Ответственные                     | Формы представления результата | Повторная проверка |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |              |                                                                                           |                                   |                                |                    |
| 1.              | Готовность классных руководителей к новому учебному году.<br>Цель: соответствие календарно-тематического планирования ВР школьному плану ВР, графику работы ОУ, целям и задачам на 2015-2016 уч. год (проверка Программ ВР 1-4, 9-11 классов, Воспитательных систем 5-7 классов, программ дополнительного образования). | Кл. рук.<br>1-11 кл.                             | ТК           | Изучение документации:<br>проверка планов ВР, программ доп.образования.<br>Собеседование. | Жукова В.Л.<br>Слободяникова Е.М. | Информация                     | Январь             |
| 2.              | Контроль за состоянием внутришкольной документации по ВР в системе дополнительного образования.<br>Цель: готовность рук-лей кружков и секций к учебному году, % включения учащихся «группы риска» в кружковую деятельность по                                                                                           | Рук-ли кружков и секций,<br>Кл. рук.<br>1-11 кл. | ОК           | Программное обеспечение кружков и секций школы и УДО, работающих на базе школы            | Жукова В.Л.                       | Информационная справка         | Ноябрь             |

| №              | Содержание контроля и цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объекты контроля                                     | Вид контроля | Методы и формы проведения                                                                                           | Ответственные                                                               | Формы представления результата | Повторная проверка |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|                | интересам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |              |                                                                                                                     |                                                                             |                                |                    |
| <b>Октябрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |              |                                                                                                                     |                                                                             |                                |                    |
| 1.             | Организация внеурочной занятости уч-ся в системе дополнительного образования.<br>Цель:<br>1) направления и % занятости учащихся в школе в системе доп. образования и УДО ,<br>2) % занятости в кружках и секциях учащихся «группы риска»,<br>3)% посещаемости и уровень удовлетворенности воспитательными мероприятиями учащихся школы. | Рук-ли кружков и секций в школе, кл. рук-ли 1-11кл.  | ТК           | Собеседование, изучение документации, анкетирование уч-ся, родителей, посещение кл. часов, занятий кружков, секций. | Жукова В.Л.<br>Слободяникова Е.М.<br>Психолог<br>Соц.педагог<br>Сенина А.О. | Справка к педсовету            | Декабрь            |
| 2.             | Формы и методы работы классных руководителей с родителями.<br>Цель: определение уровня заинтересованного участия родителей и др. законных представителей уч-ся в школьной жизни; выполнение программы «Школа семейного лада».                                                                                                           | Кл. рук-ли 1-11 классов<br><br>КРК 1-11 классов      | ТК           | Собеседование с кл. руководителями, анкетирование родителей, изучение документации.                                 | Жукова В.Л.<br>рук МО кл. рук                                               | Справка к педсовету            | Декабрь            |
| 3.             | Организация работы школьного и классных советов ученического самоуправления.<br>Цель: обобщение опыта работы лучших советов и оказание методической помощи советам, испытывающим трудности в работе.                                                                                                                                    | Кл. рук. 2-11 кл.<br><br>Советы уч. самоуп. 2-11 кл. | ТК           | Работы с документацией, посещение внеклассных мероприятий анкетирование учащихся                                    | Жукова В.Л.<br>Сенина А.О.                                                  | Информация директору школы     | Февраль            |
| <b>Ноябрь</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |              |                                                                                                                     |                                                                             |                                |                    |
| 1.             | Организация, содержание, результативность проведения « Месячника нравственности».<br>Цель: организация, уровень проводимых мероприятий, % участия классов,                                                                                                                                                                              | Совет ФОРУМа<br>Советы клас-                         | ТК           | Посещение мероприятий, анкетирование, собеседование с кл.                                                           | Жукова В.Л.<br>Сенина А.О.,                                                 | Совещание при завуче           | -                  |

| №              | Содержание контроля и цели                                                                                                                                                                                                                                                              | Объекты контроля                                  | Вид контроля | Методы и формы проведения                                                                                                            | Ответственные                                         | Формы представления результата | Повторная проверка |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|                | результативность.                                                                                                                                                                                                                                                                       | сного<br>ученичес.<br>самоуправления 5-11 классов |              | руководителями и уч-ся                                                                                                               |                                                       |                                |                    |
| 2.             | Организация работы детского объединения «Эскадра». Цель: организация работы, обеспеч. н/прав. док-цией, регулярность мероприятий и состав их участников, результативность.                                                                                                              | Совет «Эскадры».                                  | ТК           | Собеседование, изучение документации                                                                                                 | Жукова В.Л.<br>Сенина А.О.<br>Слободяникова Е.М.      | Банк данных                    | Февраль            |
| 3.             | Состояние воспитательной работы в классах с учащимися «группы риска»<br>Цель: микроклимат, взаимоотношения уч-ся, посещаемость, участие в классных и общешкольных КТД, воспитательная работа классного руководителя по профилактике «вредных привычек» и правонарушений среди учащихся. | Кл. рук-ли<br>Советы уч. самоуправления           | ПК           | Изучение документации, посещение внеклассных мероприятий, анкетирование учащихся, собеседование с кл. руководителями, активом класса | Жукова В.Л.<br>Сенина А.О.<br>Психолог<br>Соц.педагог | Совещание при завуче           | Январь             |
| <b>Декабрь</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |              |                                                                                                                                      |                                                       |                                |                    |
| 1.             | Состояние работы классных руководителей со вспомогательными службами школы и УДО города.<br>Цель: обеспечение полной занятости учащихся, использование разнообразных форм и методов работы классных руководителями в ВП                                                                 | Кл. рук-ли 1-11 классов                           | ТК           | Изучение документации (планы ВР), собеседование, анкетирование учащихся                                                              | Раб. группа<br>Сенина А.О.,<br>Жукова В.Л.            | Банк данных                    | Апрель             |
| 2.             | Состояние работы по профориентации, самоопределению и самореализации                                                                                                                                                                                                                    | Кл. рук-ли 1-                                     | ТК           | Изучение документации,                                                                                                               | Жукова В.Л.<br>Психолог                               | Совещание при завуче           | Апрель - Май       |

[illegible]

| №              | Содержание контроля и цели                                                                                                                                                                                                             | Объекты контроля                                      | Вид контроля | Методы и формы проведения                                       | Ответственные                                         | Формы представления результата | Повторная проверка |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 1.             | Посещение учащимися кружков и секций школы и УДО города.<br>Цель: обеспечение 100% занятости учащихся во внеурочное время, профилактика безнадзорности и правонарушений.                                                               | Кл. рук-ли<br>1-11 классов                            | ТК           | Анкетирование, работа с документацией                           | Жукова В.Л.<br>Слободяникова Е.М.                     | Банк данных<br>Информация в УО | Май                |
| 2.             | Работа кл. рук-лей по программам дополнительного образования.<br>Цель: практическая ценность занятий, мониторинг результативности по программам по доп. образования.                                                                   | Кл. рук-ли<br>1-10 классов                            | ТК           | Анкетирование, посещение занятий по программам доп. образования | Жукова В.Л.<br>Сенина А.О.<br>Психолог<br>Соцпедагог  | Банк данных                    | Апрель             |
| 3              | Месячник оборонно-массовой работы.<br>Цель: формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, организация и качество проведения мероприятий.                                                      | Кл. рук-ли<br>1-11 классов                            | ТК           | Работа с документацией, посещение внеклассных мероприятий       | Жукова В.Л.<br>Туров А.В.<br>Сенина А.О.              | Справка.<br>Отчет в УО         | Май                |
| 4              | Организация индивидуальной работы с учащимися «группы риска».<br>Цель: результативность работы классных руководителей и социально-психологической службы по выполнению закона о всеобуче, профилактике безнадзорности и правонарушений | Кл. рук-ли<br><br>Уч-ся, состоящие на ВШУ и учете ПДН | ТК           | Работа с документацией, анкетирование, собеседование            | Жукова В.Л.<br>Лапшина Е.В.<br>Психолог<br>Соцпедагог | Информация в УО                | Апрель             |
| <b>Март</b>    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |              |                                                                 |                                                       |                                |                    |
| Сроки (неделя) | Содержание контроля и цели                                                                                                                                                                                                             | Объекты контроля                                      | Вид контроля | Методы и формы проведения                                       | Ответственные                                         | Формы представления результата | Повторная проверка |
| 1.             | Проведение КТД в школе. Цель: обеспечение                                                                                                                                                                                              | КТД                                                   | ТК           | Посещение                                                       | Жукова В.Л.                                           | Совещание при                  | Май                |

| №             | Содержание контроля и цели                                                                                                                                                                                                    | Объекты контроля                             | Вид контроля | Методы и формы проведения                                                         | Ответственные                                                                 | Формы представления результата                                            | Повторная проверка |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|               | качественного проведения мероприятий (актуальность, практическая направленность, результативность) и гласности при подведении итогов.                                                                                         |                                              |              | мероприятий                                                                       | Сенина А.О.<br>Филиппова Л.А.<br>Рук-ли МО кл. рук-лей                        | завуче                                                                    |                    |
| 2             | Состояние воспитательной работы по профилактике ДДТТ и ППБ.<br>Цель: результативность классных руководителей, рук-лей штаба ЮИД и ДЮП по профилактике ДДТТ и ППБ.                                                             | Рук-ли штабов ЮИД и ДЮП                      | ТК           | Работа с документацией, анкетирование, собеседование                              | Жукова В.Л.<br>Туров А.В.<br>Школьный инспектор по ПДД                        | Информация в УО и директору<br>Совещание при завуче<br>Совет профилактики | Май                |
| 3             | Воспитательная работа с учащимися молодых и малоопытных классных рук-лей.<br>Цель: оказание методической помощи в воспитательной работе.                                                                                      | Кл. рук-ли                                   | ПК           | Посещение классных часов, собеседование, работа с документацией.                  | Жукова В.Л.<br>Слободяникова Е.М.<br>Сенина А.О.<br>Рук-ль МО кл.рук. нач.шк. | Методические рекомендации.                                                | Май                |
| <b>Апрель</b> |                                                                                                                                                                                                                               |                                              |              |                                                                                   |                                                                               |                                                                           |                    |
| 1.            | Организация воспитательных мероприятий в рамках проведения месячника «За здоровый образ жизни».<br>Цель: результативность кл. рук-лей и социально-психологической службы по привитию учащимся навыков здорового образа жизни. | Кл. рук-ли 1–11классов                       | ТК           | Посещение мероприятий, собеседование, анкетирование. Работа с документацией.      | Жукова В.Л.<br>Сенина А.О.<br>Туров А.В.                                      | Справка<br>Информация в УО                                                | -                  |
| 2.            | Индивидуально-профилактическая работа классных руководителей и социально-психологической службы с учащимися «группы риска».<br>Цель: формы, методы, результативность работы, состояние учётной документации.                  | Кл. рук-ли, чьи уч-ся состоят на ВШУ и учете | ПК           | Собеседование<br>Работа с документацией кл. рук-лей.<br>Работа с карточками учёта | Жукова В.Л.<br>соцпедагог психолог                                            | Отчёты на заседании Совета профилактики                                   | Май                |

| №          | Содержание контроля и цели                                                                                                                                                                                | Объекты контроля                                     | Вид контроля | Методы и формы проведения                                      | Ответственные                                                          | Формы представления результата              | Повторная проверка |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                           | ПДН.<br>Соц.педагог<br>психолог.<br>Совет проф-ики   |              | соц.педагога и педагога-психолога.                             |                                                                        |                                             |                    |
| 3          | Состояние ученического самоуправления в школе. Цель: результативность и гласность деятельности Совета ФОРУМа и советов уч. самоуправления 5-11 классов.                                                   | Совет ФОРУМа и советы уч. самоуправления 2-11классов | ТК           | Творческий отчет 2-10 классов «Наши достижения» (презентации). | Жукова В.Л.<br>Сенина А.О.<br>Рук-ли МО кл. рук-лей 1-4 и 5-11 классов | Справка на совещании МО кл. руководителей   | -                  |
| 4          | Результативность работы кл. рук-лей по обеспечению 100% внеурочной занятости уч-ся в течение учебного года. Цель: выполнение решений КИД                                                                  | Кл. рук-ли 1-11 классов                              | ТК           | Собеседование с кл.руководителями                              | Жукова В.Л.<br>Слободяникова Е.М.                                      | Совещание при зпм.директора по ВР           |                    |
| <b>Май</b> |                                                                                                                                                                                                           |                                                      |              |                                                                |                                                                        |                                             |                    |
| 1.         | ВР классных руководителей по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Цель: качество и результативность проводимых мероприятий .                                                                       | Кл. рук-ли 1 -11 классов                             | ФК           | Собеседование, анкетирование                                   | Жукова В.Л.<br>Сенина А.О.<br>Туров А.В.                               | Банк данных                                 | -                  |
| 2.         | Состояние внеурочной занятости учащихся в кружках и секциях на базе школы. Летняя занятость учащихся. Цель: выполнение рекомендаций КИД, профилактика правонарушений и преступлений уч-ся «группы риска». | Кл. рук-ли 1-11 классов<br>Рук-ли кружков и секций   | ТК           | Анкетирование                                                  | Жукова В.Л.<br>Сенина А.О.<br>Психолог<br>Соцпедагог                   | Информация в УО и директору<br>Банк данных. | Июнь               |
| 3          | Аналитическая деятельность классных                                                                                                                                                                       | Кл. рук-                                             | ТК           | Анкетирование,                                                 | Жукова В.Л.                                                            | Аналитическая                               | Август             |

| № | Содержание контроля и цели                                                                                                                                                                                 | Объекты контроля                          | Вид контроля | Методы и формы проведения                                                                                                               | Ответственные                                                                | Формы представления результата   | Повторная проверка |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|
|   | руководителей и социально-педагогической службы.<br>Цель: мониторинг результативности и деятельности за прошедший уч.год, выявление проблем и путей их решения, постановка задач на следующий учебный год. | ли<br>1-11<br>классов,<br>соц.<br>педагог |              | работа с аналит документацией.<br>Круглый стол<br>кл. рук-лей<br>1-10 классов: обмен опытом , путей нестандарт. решения<br>дет. проблем | Слободянникова Е.М.<br>Сенина А.О.<br><br>Слободянникова Е.М.<br>Жукова В.Л. | справка за прошедший учебный год |                    |

**Приложение 1**

**Индикативные показатели выполнения Плана**

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                                            | Достигнутый<br>уровень | Достигнутый<br>уровень | Индикатор     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|---------------|
|          |                                                                                                                                       | 2013-2014              | 2014-2015              | 2015-2016     |
|          | <b>1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг.<br/>Освоение новых образовательных стандартов</b>                     |                        |                        |               |
| 1.       | Охват детей 5-6 лет дошкольным образованием                                                                                           | 20%                    | 25%                    | 26%           |
| 2.       | Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты                                                                | 4 классы               | 5 классы               | 6 классы      |
| 3.       | Удельный вес численности учителей начальных классов, реализующих ФГОС второго поколения                                               | 90%                    | 100%                   | 100%          |
| 4.       | Удельный вес численности учителей–предметников, реализующих ФГОС второго поколения                                                    | 30%                    | 90%                    | 92%           |
| 5.       | Удельный вес численности учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения                                                  | 100%                   | 100%                   | 100%          |
| 6.       | Удельный вес численности учащихся 5-9 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения                                                  | 0%                     | 0%                     | 25%           |
| 7.       | Утверждение рабочих программ по предметам начального и среднего общего образования для классов, обучающихся по ФГОС второго поколения | 4 классы               | 5 классы               | 6 классы      |
| 8.       | Разработка должностных инструкций, локальных актов в рамках обучения по ФГОС второго поколения                                        | Начальная школа        | Средняя школа          | Средняя школа |
| 9.       | Формирование УМК для классов, обучающихся по ФГОС второго поколения                                                                   | Начальная школа        | Средняя школа          | Средняя школа |
| 10.      | Определение и введение модели организации внеурочной деятельности для классов, обучающихся по ФГОС второго поколения                  | Начальная школа        | Средняя школа          | Средняя школа |
| 11.      | Обеспечение кадровыми, финансовыми ресурсами, создание материально-технических условий для введения ФГОС второго поколения            | Начальная школа        | Средняя школа          | Средняя школа |
| 12.      | Участие в электронном мониторинге качества образования                                                                                | 100%                   | 100%                   | 100%          |
| 13.      | Участие учащихся в дистанционной                                                                                                      | 10%                    | 13%                    | 18%           |

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                                                                                                   | Достигнутый<br>уровень | Достигнутый<br>уровень | Индикатор |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
|          |                                                                                                                                                                                              | 2013-2014              | 2014-2015              | 2015-2016 |
|          | подготовке к ГИА                                                                                                                                                                             |                        |                        |           |
| 14.      | Количество выпускников школы, поступивших в ВУЗы России                                                                                                                                      | 80%                    | 80%                    | 82%       |
| 15.      | Динамика итоговой аттестации, обеспечение высокого качества образования                                                                                                                      | 48%                    | 48%                    | 49%       |
| 16.      | Удовлетворенность участников образовательного процесса                                                                                                                                       | 97%                    | 98%                    | 99%       |
| 17.      | Мотивация к обучению                                                                                                                                                                         | 37%                    | 39%                    | 40%       |
| 18.      | Познавательная активность                                                                                                                                                                    | 52%                    | 54%                    | 55%       |
| 19.      | Охват старшеклассников профильным обучением                                                                                                                                                  | 100%                   | 100%                   | 100%      |
| 20.      | Количество учащихся, реализующих индивидуальные образовательные маршруты                                                                                                                     | 421                    | 510                    | 585       |
| 21.      | Доля учащихся, обучающихся дистанционно                                                                                                                                                      | 3%                     | 5%                     | 5%        |
| 22.      | Рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий | 0,28%                  | 0,4%                   | 0,45%     |
| 23.      | Доля педагогов, подготовленных к работе с программным обеспечением и базами данных ОУ                                                                                                        | 100%                   | 100%                   | 100%      |
|          | <b>2. Перевод ОУ на современные финансово-экономические и государственно-общественные механизмы управления. Обновление и совершенствование материально-технической базы</b>                  |                        |                        |           |
| 1.       | Повышение степени удовлетворенности населения работой школы                                                                                                                                  | 72%                    | 80%                    | 90%       |
| 2.       | Введение системы электронного документооборота в отчетной и иной деятельности                                                                                                                | 80%                    | 90%                    | 95%       |
| 3.       | Рост информированности деятельностью ОУ                                                                                                                                                      | 70%                    | 100%                   | 100%      |
| 4.       | Доля учащихся 8 – 11 классов, членов детских общественных организациях, участвующих в государственно-общественном управлении школой                                                          | 20%                    | 25%                    | 30%       |
| 5.       | Динамика роста количества кабинетов, оборудованных ТСО, АРМ                                                                                                                                  | 30                     | 30                     | 30        |

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                                                                                             | Достигнутый<br>уровень        | Достигнутый<br>уровень        | Индикатор                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                        | 2013-2014                     | 2014-2015                     | 2015-2016                     |
| 6.       | Количество учащихся на 1 компьютер                                                                                                                                                     | 10                            | 12                            | 11                            |
| 7.       | Оснащенность классов<br>мультимедийными средствами обучения                                                                                                                            | 100%                          | 100%                          | 100%                          |
|          | <b>3. Создание системы поддержки и сопровождения различных<br/>категорий детей</b>                                                                                                     |                               |                               |                               |
| 1.       | Диагностика личных достижений<br>учащихся                                                                                                                                              | 100%                          | 100%                          | 100%                          |
| 2.       | Доля учащихся, включенных в<br>олимпиадное движение на<br>муниципальном уровне                                                                                                         | 9%                            | 13%                           | 14%                           |
| 3.       | Доля победителей и призеров городских<br>и областных предметных олимпиад                                                                                                               | 15%<br>от числа<br>участников | 14%<br>от числа<br>участников | 15%<br>от числа<br>участников |
| 4.       | Доля участников городских,<br>всероссийских и международных<br>конкурсов, интеллектуальных игр,<br>фестивалей, соревнований                                                            | 38%                           | 40%                           | 45%                           |
| 5.       | Доля участников научно-практических<br>конференций                                                                                                                                     | 6,5%                          | 6,5%                          | 7%                            |
| 6.       | Доля учащихся участников проектно-<br>исследовательской деятельности                                                                                                                   | 7%                            | 7%                            | 25%                           |
|          | <b>4. Развитие профессионального и творческого потенциала<br/>педагогических кадров</b>                                                                                                |                               |                               |                               |
| 1.       | Доля учителей высшей категории                                                                                                                                                         | 38%                           | 39%                           | 40%                           |
| 2.       | Количество учителей, прошедших<br>обучение                                                                                                                                             | 86%                           | 89%                           | 92%                           |
| 3.       | Выступления учителей на конференциях,<br>публикации в педагогической печати                                                                                                            | 10%                           | 13%                           | 17%                           |
| 4.       | Доля педагогов, участвующих в новых<br>моделях системы повышения<br>квалификации (дистанционной, сетевой)                                                                              | 8,5%                          | 8,6%                          | 10%                           |
| 5.       | Количество работников администрации<br>школы, прошедших подготовку по<br>современным программам менеджмента<br>и финансовой деятельности в<br>образовании                              | 7                             | 7                             | 8                             |
| 6.       | Увеличение доли участников конкурсов                                                                                                                                                   | 8,5%                          | 8,6%                          | 9%                            |
| 7.       | Доля педагогов систематически<br>использующих методы интерактивного<br>обучения – проблемно-диалоговый<br>метод, исследовательский метод, метод<br>проектов, взаимообучение учащихся в | 12,5%                         | 14%                           | 16%                           |

| №<br>п/п | Показатель                                                                                                                                                         | Достигнутый<br>уровень | Достигнутый<br>уровень | Индикатор  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------|
|          |                                                                                                                                                                    | 2013-2014              | 2014-2015              | 2015-2016  |
|          | малых группах и др.                                                                                                                                                |                        |                        |            |
| 8.       | Доля педагогов, распространяющих свой опыт                                                                                                                         | 12,5%                  | 14%                    | 16%        |
| 9.       | Рост показателей критериев оценки труда педагогов (ср. балл)                                                                                                       | 48                     | 50                     | 51         |
| 10.      | Доля педагогов, участвующих в профессиональных сетевых сообществах                                                                                                 | 12,5%                  | 14%                    | 15%        |
|          | <b>5. Развитие единого воспитательно-образовательного пространства в школьной образовательной системе. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды</b>  |                        |                        |            |
| 1.       | Показатель высокого уровня воспитанности учащихся                                                                                                                  | 76%                    | 77%                    | 78%        |
| 2.       | Процент охвата детей «группы риска» услугами дополнительного образования детей                                                                                     | 100%                   | 100%                   | 100%       |
| 3.       | Число преступлений, совершенных учащимися                                                                                                                          | 1,4%                   | 1,4%                   | 1,3%       |
| 4.       | Охват детей организованным летним отдыхом                                                                                                                          | 130                    | 130                    | 140        |
| 5.       | Количество дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся                                                                                                       | 23                     | 30                     | 34         |
| 6.       | Удельный вес численности школьников, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования                                                             | 75%                    | 80%                    | 81%        |
| 7.       | Процент охвата детей и подростков услугами дополнительного образования детей                                                                                       | 100%                   | 100%                   | 100%       |
| 8.       | 1. Доля классов, имеющих электронный классный журнал:<br>2. Доля учащихся, имеющих электронные дневники                                                            | 100%                   | 100%                   | 100%       |
| 9.       | Количество учеников и их родителей, оценивающих образовательную среду школы как среду, обеспечивающую психофизиологический комфорт для развития личности учащихся. | 37%<br>45%             | 38%<br>46%             | 40%<br>48% |
| 10.      | Количество учащихся, осознающих ценность семьи и действующих в соответствии со своими убеждениями.                                                                 | 35%                    | 36%                    | 37%        |
| 11.      | Количество учащихся, осознающих                                                                                                                                    | 60%                    | 61%                    | 64%        |

| №<br>п/п | Показатель                                                                               | Достигнутый<br>уровень | Достигнутый<br>уровень | Индикатор |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------|
|          |                                                                                          | 2013-2014              | 2014-2015              | 2015-2016 |
|          | ценность здоровья и действующих в соответствии со своими убеждениями.                    |                        |                        |           |
| 12.      | Количество учащихся, охваченных диагностикой                                             | 100%                   | 100%                   | 100%      |
| 13.      | Ежегодная диспансеризация учащихся                                                       | 100%                   | 100%                   | 100%      |
| 14.      | Динамика заболеваемости и травматизма:<br>Дети с функциональными изменениями<br>здоровья | 76%                    | 76%                    | 76%       |
|          | Количество травм                                                                         | 0,6%                   | 0,6%                   | 0,6%      |
| 15.      | Доля обучающихся, получающих в школе горячее питание                                     | 73%                    | 73%                    | 73%       |
| 16.      | Заболеваемость учащихся: количество уроков, пропущенных ребенком по болезни в среднем    | 35                     | 29                     | 28        |
| 17.      | Снижение доли учащихся с девиантным поведением                                           | 3,5%                   | 3,5%                   | 3,3%      |