

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
протокол № 1 от 31.08.2017

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ:

Попечительский совет
протокол № 21 от 31.08.2017

Совет обучающихся
протокол № 6 от 31.08.2017

УТВЕРЖДАЮ:

директор МОУ СОШ №6 г. Магнитогорска

 М.Н.Якименко

Приказ № 290 от 01.09.2017г.



Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся по программам ФГОС МОУ СОШ № 6 г. Магнитогорска

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся по программам ФГОС разработано в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования (далее – ООП) реализуется МОУ СОШ № 6 г. Магнитогорска (далее – ОУ) в т. ч. через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального и основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.6. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей.

1.7. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2. Цель, задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основных образовательных программ за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой осуществляется образовательная деятельность; активизация социальных, интеллектуальных, эстетических, творческих интересов и способностей обучающихся, развитие здоровой, нравственной личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в постоянно изменяемых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю проектно-практическую деятельность;
- развитие организаторских навыков обучающихся в процессе осуществления сотрудничества с детьми разных возрастов, педагогами, родителями в решении общих задач;
- воспитание трудолюбия, способностей преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование навыков здорового образа жизни.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются образовательной организацией в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

3.4. Внеурочная деятельность может быть организована по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемноценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристскокраеведческая деятельность и др.

3.5. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет образовательная организация.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Организация внеурочной деятельности в Школе осуществляется через систему воспитательной работы, занятия на курсах внеурочной деятельности (регулярные курсы), деятельность ученических сообществ, деятельность специалистов отдела психолого-педагогического сопровождения, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, как часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности; рабочие программы регулярных курсов внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.

4.3. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию различных направлений внеурочной деятельности.

4.4. При проведении занятий регулярных курсов внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 20-25 человек.

4.5. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.6. Продолжительность занятия регулярных курсов внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

4.7. При разработке программ регулярных курсов внеурочной деятельности педагогические работники опираются на Положение о порядке разработки рабочих программ. Реализация регулярных курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса (зачет/не зачет). Нерегулярные курсы не оцениваются. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности заносятся в портфолио обучающихся в соответствии с Положением о портфолио обучающихся начального/основного общего образования.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Учет занятий регулярных курсов внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Результаты освоения регулярных курсов внеурочной деятельности заносятся в электронный журнал. Учет занятий нерегулярных курсов внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями. В ОУ оформляются журналы учета нерегулярных курсов внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О педагогических работников, даты и темы проведенных занятий в соответствии с планом проведения мероприятий, учитываемых в рамках нерегулярных курсов внеурочной деятельности..

5.2. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

5.3. Учёт посещения обучающимися занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании

справок указанных организаций, представленных родителями (законными представителями) обучающихся.

5.4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку эффективности деятельности ОУ.

5.5. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5.6. Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года на основании приказа руководителя ОУ.

5.7. Контроль за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.